



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos Individuais II – Patricia Hand			
Professora: Débora Monteiro do Amaral		Semestre:	2019/2	Carga Horária	Créditos
				30	2

**Ementa:**

*Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.*

**Objetivos:**

Escrita dos capítulos teóricos da pesquisa. Estudo de metodologias de pesquisa e construção do capítulo metodológico. Início da coleta de dados. Orientações sobre trabalhos a serem realizados nas disciplinas em andamento.

**Metodologia:**

- 1- Reuniões de orientação sobre a pesquisa
- 2- Entrega e correção dos textos produzidos pela orientanda em relação à sua pesquisa
- 3- Orientações sobre trabalhos das disciplinas em andamento neste semestre
- 4- Participação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação do Campo/ ES (GEPECES)
- 5- Participação do Grupo de Estudos e Pesquisas Paulo Freire (GEPPF)

**Avaliação:**

A avaliação será realizada semanalmente por meio de diálogos sobre o cumprimento, ou não, do planejamento de estudos feitos para a semana.

**Bibliografia**

BRANDÃO, Carlos Rodrigues; BORGES, Maristela Correa. **A pesquisa participante**: um momento da educação popular. Revista de Educação Popular, Uberlândia, v. 6, p.51-62. jan./dez. 2007. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/19988/10662>. Acesso em: 07 out. 2017.

CALDART, Roseli Salette, PEREIRA, Isabel Brasil, ALENTEJANO Paulo, FRIGOTTO, Galdêncio (Org). **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.

FREIRE. P **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 34.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

## **Bibliografia Complementar**

BRASIL. Manual de operações. Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2016. Disponível em: [http://www.incra.gov.br/sites/default/files/uploads/reforma-agraria/projetose-programas/pronera/manual\\_pronera\\_-\\_18.01.16.pdf](http://www.incra.gov.br/sites/default/files/uploads/reforma-agraria/projetose-programas/pronera/manual_pronera_-_18.01.16.pdf). Acesso em: 04 out. 2017.

BRITO, Márcia M. Bittencourt; MOLINA, Mônica Castagna. Estudo com egressos da Licenciatura em Educação do Campo na UnB no contexto da expansão da Educação Superior. In: **Anais do XXIV Seminário Nacional da Rede UNIVERSITAS/Br**, Paraná, p. 1723-1745, mai. 2016. Disponível em: [http://www.ppe.uem.br/xxivuniversitas/anais/trabalhos/e\\_7/7-012.pdf](http://www.ppe.uem.br/xxivuniversitas/anais/trabalhos/e_7/7-012.pdf). Acesso em: 04 out. 2017.

JESUS, S. M. A; MOLINA, M.C. **Por Uma Educação do Campo**. Contribuições de um projeto de educação do campo. Caderno nº5, Brasília, 2004.

FREIRE, Paulo. **A educação na cidade**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2001.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. **Projeto Político Pedagógico do curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo**. Vitória, 2013.

**Débora Monteiro do Amaral**