



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

<b>Curso</b> Mestrado Profissional em Educação	<b>Código</b> MPE 1006	<b>Disciplina</b> Elaboração de Dissertação e Produto			
<b>Professor:</b> CLEYDE RODRIGUES AMORIM		<b>Semestre:</b>	2019/1	<b>Carga Horária</b> 30	<b>Créditos</b> 2

**Ementa:**

Desenvolvimento da pesquisa, compreendendo, análise de dados, redação do relatório de pesquisa e elaboração do produto final.

**Objetivos:**

- Acompanhar a mestranda na elaboração da dissertação e do produto educacional a partir dos referenciais teóricos adotados e dados coletados no processo de pesquisa.

**Metodologia:**

- Discussão sobre a análise dos dados da pesquisa, em interlocução com o referencial teórico-metodológico proposto;
- Desenvolvimento do Produto;
- Leituras e discussão sobre o texto da mestranda
- Redação e revisão do texto final da dissertação.

**Avaliação:**

- texto final da dissertação e produto educacional para defesa.

**Bibliografia**

GOMES, Nilma Lino. Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais no Brasil, uma breve discussão. Açãoeducativa.org.br, 2012.

FORDE, Gustavo Henrique Araújo. "VOZES NEGRAS" NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: Racismo, Educação e Movimento Negro no Espírito Santo (1978-2002). Campos dos Goytacazes/RJ: Brasil Multicultural, 2018.

FELIPE, Delton Aparecido e TERUYA, Teresa Kazuko. "Políticas Públicas e o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana na educação escolar". In: ALVES, Amanda Palomo (org.).

DIÁLOGOS SOBRE DIVERSIDADE, RELAÇÕES RACIONAIS E DESIGUALDADE NO BRASIL. Ed. Eduem, Maringá, 2018

### **Bibliografia Complementar**

BENTO, Maria Aparecida Silva. SILVA JR, Hédio. Práticas Pedagógicas para a Igualdade Racial na educação Infantil. Organizadores. Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdade. CEERT. São Paulo, 2011.

HOOKS, Bell. ENSINANDO A TRANSGREDIR: a educação como prática da liberdade. Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. 2ªed. Editora WMF Martins Fontes, São Paulo, 2017.

SILVA, Tomaz Tadeu da.(org.) HALL, Stuart. WOODWARD, Kethryn. IDENTIDADE E DIFERENÇA: A Perspectiva dos Estudos Culturais. 15ª ed. Editora Vozes, Petrópolis, RJ, 2014

**Vitória – ES, 29 de março de 2019**

**Cleyde Rodrigues Amorim  
Professora da Disciplina**