



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1004	Estudos Individuais I - Deborah			
Professor: Eduardo Augusto Moscon Oliveira		Semestre:	2018/2	Carga Horária	Créditos
				30	2

Ementa:
Aprofundamento teórico-prático sobre Política e Gestão da educação Básica. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:
1- Problematizar as abordagens metodológicas que dialogam com as pesquisas relacionadas à Política e Gestão da Educação Básica no Brasil e as diferentes perspectivas metodológicas ;
2- Realizar leituras, levantamentos e produções acadêmicas que dialoguem com as pesquisas Estado e Políticas Educacionais.

Metodologia:
1 – Levantamentos, fichamentos temáticos e participação nas atividades do grupo de pesquisa , organização de eventos, participação em eventos da área de investigação.

Avaliação:
Avaliação vinculada a produção do discente relativo aos seguintes produtos: a) Produção de textos relativos a elaboração do projeto de investigação b) elaboração de trabalhos para apresentação em eventos; c) participação nas atividades do grupo de pesquisa.

Bibliografia
ARAUJO, Gilda Cardoso. Do programa ao Diagrama: uma contribuição sócio-histórica para a relação entre Estado, sociedade e direito à educação. **Inter-Ação**, Goiânia, v. 41, n. 1, p. 213-232, jan./abr. 2016.
AZEVEDO, J. M. L. **A educação como política pública**. Campinas: Autores Associados, 1997.
DOURADO, L. F. (Org.). **Política e Gestão da Educação no Brasil**: novos marcos regulatórios. São Paulo: Xamã, 2009
FRANÇA, M.; BARBOSA JUNIOR, W.P. (Org.). **Políticas e práxis educativas**. Natal: Editora Caule de Papiro, 2017.
GOUVEIA, Andréa Barbosa., PINTO, José Marcelino Rezende, CORBUCCI, Paulo Roberto (Orgs.). **Federalismo e políticas educacionais na efetivação do direito à educação no Brasil**. Brasília : Ipea, 2011.
SANDER, Benno. A produção do conhecimento em políticas e gestão da educação. **Linhas críticas**, v.11. n.20. p.41-54, jan./jun.2005.

Bibliografia Complementar

- BARROSO, J. (Org). A regulação das políticas públicas de educação: espaços, dinâmicas e actores. **EDUCA/Unidade de I&D de Ciências da Educação**. Lisboa, 2006.
- CARNOY, Martin. **Estado e Teoria política**. 4ª ed. Campinas: Papirus, 1994.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. CIAVATTA, Maria. Educação básica no Brasil na década de 1990: subordinação ativa e consentida à lógica do mercado. **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 93-130, abril 2003.
- GADOTTI, Moacir. **Gestão Democrática da Educação com Participação Popular no Planejamento e na Organização da Educação Nacional**. Texto CONAE 2014.
- PARO, V. H. **Administração escolar: introdução crítica**. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- _____. **Educação como exercício do poder: crítica ao senso comum em educação**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- _____. **Gestão democrática da escola pública**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2008.