



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos Individuais II - Marcia			
Professor: Eduardo Augusto Moscon Oliveira		Semestre:	2019/2	Carga Horária	Créditos
				30	02

Ementa:
Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:
1- Distinguir as diferentes abordagens metodológicas das pesquisas relacionadas à área de Política e Gestão da Educação Básica;
2- Apropriar o conceito de Gestão Democrática da Educação e entender as suas implicações para a organização da educação brasileira;
3 – Compreender o conjunto das relações federativas e a organização da educação no município.

Metodologia:
1 – Levantamentos, fichamentos temáticos e participação nas atividades do grupo de pesquisa, organização de eventos, participação em eventos da área de investigação.

Avaliação:
Avaliação vinculada a produção do discente relativo aos seguintes produtos: a) Produção de textos relativos a elaboração do projeto de investigação b) elaboração de trabalhos para apresentação em eventos; c) participação nas atividades do grupo de pesquisa.

Bibliografia
AGUIAR, Márcia Angela da S.; OLIVEIRA, João Ferreira de; AZEVEDO, Janete Maria Lins de; BORDIGNON, G. **Gestão da educação no município: sistema, conselho e plano.** São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009.
DOURADO, Luiz Fernandes; AMARAL, Nelson Cardoso. (Orgs.). **Gestão e Autonomia dos Sistemas e das Unidades Educacionais** – Caderno Temático 2. Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.
FERREIRA, N. S. C. (Org.) **Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios.** São Paulo: Editora Cortez, 2013.
GADOTTI, Moacir. **Gestão Democrática da Educação com Participação Popular no Planejamento e na Organização da Educação Nacional.** Texto CONAE 2014. Disponível em: http://conae2014.mec.gov.br/images/pdf/artigo_moacir_gadotti.pdf. Acesso em 20.05.2018
MAINARDES, J. A pesquisa sobre política educacional no Brasil: análise de aspectos teórico-epistemológicos. **Educação em Revista**, Belo Horizonte: UFMG, v. 33, p. 1- 25, 2017
PINTO, Jose Marcelino Resende. Uma proposta de custo-aluno-qualidade na educação básica. **RBPAE**, v.22, n.2, p. 197-227, jul./dez. 2006.

Bibliografia Complementar

COUTINHO, J.M. **Uma História da Educação no Espírito Santo**. Vitória: SPDC/UFES, 1993

DOURADO, Luiz Fernandes. **Plano Nacional de Educação**: política de Estado para a educação brasileira. Brasília : Inep, 2016.

FÓRUM NACIONAL POPULAR DE EDUCAÇÃO (FNPE). **Documento final plano de lutas**. Disponível em: <http://fnpe.com.br/docs/documentos/docs-conferencia/fnpe-conape2018-documento-final-planodelutas.pdf>.

SOUZA, Ângelo Ricardo de. TAVARES, Taís Moura. **Gestão democrática da escola e da educação: da teoria à prática**. In: AZEVEDO, Janete Maria Lins de.; AGUIAR, Márcia Angela da S.(Orgs.). **Qualidade Social da Educação Básica**. Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.

UNDIME – União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação. **Orientações ao dirigente municipal de educação**: fundamentos, políticas e práticas. São Paulo: Fundação Santillana, 2012.