



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1004	Estudos Individuais I			
Professor: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes		Semestre:	2017/2	Carga Horária	Créditos
				30	

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre os conceitos de pesquisa cartográfica. Sistematização e complementação dos estudos propostos na disciplina Metodologia de Pesquisa e Educação.

Objetivos:

- Conhecer, por intermédio de revisão de literatura, os trabalhos acadêmicos que utilizem o método da pesquisa cartográfica;
- Selecionar artigos em periódicos, capítulos de livros, dissertações e teses para a composição de acervo teórico-metodológico da pesquisa;
- Elaborar problemáticas de pesquisa a partir da proposta cartográfica;
- Acompanhamento prático de processo educativo na educação infantil, mobilizando os movimentos teórico-metodológicos da pesquisa cartográfica.

Metodologia:

- Leitura de artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, dissertações e teses;
- Escrita de problemáticas de pesquisa;
- Escrita de artigos sobre a pesquisa cartográfica como metodologia de pesquisa no campo educativo;
- Estudos e debate sobre os textos sugeridos e os selecionados pelo aluno, durante a orientação individual;
- Acompanhamento de processos educativos em turma de grupo 5 do CEI CRIARTE, como possibilidade aproximação e aprofundamento com as propostas da pesquisa cartográfica.

Avaliação:

O processo avaliativo ocorrerá de modo processual e por entrega de artigo com base na temática proposta, a ser submetido para periódicos na área de educação ou ensino ou filosofia ou geografia.

Bibliografia

- Rizoma In: Deleuze, Gilles; GUATTARI, Félix. Mil Platôs: capitalismo e esquizofrenia. Vol.1. Tradução: Aurélio Guerra Neto e Célia Pinto Costa. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1995.
- Cartografar é acompanhar processos In: Pistas do método da cartografia: Pesquisa-intervenção e produção de subjetividade / orgs. Eduardo Passos, Virgínia Kastrup e Liliana da Escóssia. – Porto Alegre: Sulina, 2015.
- Cartografia e cotidiano escolar (Carvalho, J. M) In: Aprendizagens cotidianas com a pesquisa: novas reflexões em pesquisas no/dos/com os cotidianos das escolas/ orgs Carlos Eduardo Ferraço; Carmen Lúcia Vidal Perez; Inês Barbosa de Oliveira. Petrópolis: DP et Alii; 2008.
- A cartografia como método de pesquisa-intervenção In: Pistas do método da cartografia: Pesquisa-intervenção e produção de subjetividade / orgs. Eduardo Passos, Virgínia Kastrup e Liliana da Escóssia. – Porto Alegre: Sulina, 2015.
- O funcionamento da atenção no trabalho do cartógrafo In: Pistas do método da cartografia: Pesquisa-intervenção e produção de subjetividade / orgs. Eduardo Passos, Virgínia Kastrup e Liliana da Escóssia. – Porto Alegre: Sulina, 2015.
- Cartografia como dissolução do ponto de vista do observador In: Pistas do método da cartografia: Pesquisa-intervenção e produção de subjetividade / orgs. Eduardo Passos, Virgínia Kastrup e Liliana da Escóssia. – Porto Alegre: Sulina, 2015.
- Cartografar é habitar um território existencial In: Pistas do método da cartografia: Pesquisa-intervenção e produção de subjetividade / orgs. Eduardo Passos, Virgínia Kastrup e Liliana da Escóssia. – Porto Alegre: Sulina, 2015.
- Rodrigues, Larissa Ferreira, 1983- R696e Entre imagens cinema e imagens escola, movimentando o pensamento com a formação de professores / Larissa Ferreira Rodrigues. – 2015.

Bibliografia Complementar

--

Vitória - ES, 30 / 10 / 2017

Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Professor da Disciplina