



Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1004	Estudos Individuais II			
Professor: CLEYDE RODRIGUES AMORIM		Semestre:	2018/1	Carga Horária	Créditos
				30	2

#### Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

#### Objetivos:

- Estudar a literatura pertinente ao campo e ao projeto de pesquisa, bem como aos aspectos metodológicos;
- Aperfeiçoar o projeto de pesquisa, com aprofundamento, especialmente do referencial teórico-metodológico, e detalhamento dos instrumentos metodológicos a serem utilizados.
- Orientar e acompanhar a coleta de dados da pesquisa;
- Análisar pesquisas desenvolvidas na área da Educação para as Relações Étnico-raciais e Ensino de Sociologia com ênfase aos aspectos que serão abordados no projeto de pesquisa do(s) orientando(s)
- Discutir os dados da pesquisa de campo, com vistas à produção de textos
- Discutir sobre a elaboração do produto.

#### Metodologia:

- ✓ leitura e discussão de literatura referencial da área de educação para as relações étnico-raciais e outros textos específicos de interesse da(s) pesquisa(s);
- ✓ reuniões quinzenais para discussão de textos, orientações sobre o desenvolvimento da pesquisa e produção de textos;
- ✓ reuniões do grupo de pesquisa para discussões teóricas, metodológicas, estudos de casos e discussão de projetos dos participantes.

#### Avaliação:

A avaliação ocorrerá de forma contínua, tendo em conta o desenvolvimento do projeto de pesquisa, as leituras e discussões de textos indicados, o cumprimento das atividades propostas, a participação nas atividades desenvolvidas pelo grupo de pesquisa, bem como a produção de dados e textos dentro do cronograma previsto.

#### Bibliografia

BAUMAN, Zigmunt. *Identidade*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005.

MARIANO, Maria L. S. **A Sociologia no ensino médio e a difícil tarefa de mostrar a sua importância para os alunos**. Disponível em: <http://journal.unoeste.br/index.php/ch/article/view/1237/1380>.

SANTOS, Boaventura de Sousa. A construção intercultural da igualdade e da diferença. In: SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). **A gramática do tempo: para uma nova cultura política**. São Paulo: Cortez, 2006.

THOMPSON, John B. **Ideologia e Cultura Moderna: Teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

## Bibliografia Complementar

ARROYO, M. G. **Currículo: território de disputa**. Petrópolis, vozes, 2012.

MORI, V. Y.; AMORIM, C. R. Contra o Eurocentrismo: Possibilidades de Valorização da Diversidade Étnica e Sócio-Cultural no Contexto Escolar. **Cadernos do LEME**, Campina Grande, vol. 3, nº 1, p. 106 – 122. jan./jun. 2011. Disponível em <http://www.leme.ufcg.edu.br/cadernosdoleme/index.php/e-leme/article/view/34>. Acesso: 25 mai.2018.

MULLER, M. L (et al). **Educação e Diferenças**. Os desafios da lei 10.639/03. Cuiabá: EdUFMT, 2009

MUNANGA, Kabengele. **Para entender o negro no Brasil de hoje**: história, realidades, problemas e caminhos. São Paulo: Global: Ação Educativa, 2004.

CALOTI, V. A.; AMORIM, C. R. Considerações sobre o racismo no Brasil, a partir das representações acerca do negro, no imaginário das Escolas Públicas, na Grande Vitória-ES. **Simbiótica**, Vitória, v. 2, n. 1, p. 42-66, 2015.

MORI, V. Y. & AMORIM, C. R. Contra o eurocentrismo: possibilidades de valorização da diversidade étnica e sócio-cultural no contexto escolar. In: **Cadernos do LEME**. Campina Grande. v. 3. n. 1. p. 166-122. jan/jul 2011.

Vitória – ES, 15/ fevereiro/ 2018

Cleyde Rodrigues Amorim  
Professora da Disciplina