



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos Individuais II Marcelo Dobrovoski			
Professor: Alexandro Braga Vieira		Semestre	2019/2	Carga Horária	Créditos
				30	2

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Orientações e leituras do projeto de dissertação e do produto educacional.
- Continuar com o aprofundamento teórico, tendo como base o pensamento de Boaventura de Sousa Santos e de Phillipe Meirieu em interface com questões que atravessam a escolarização de estudantes público-alvo da Educação Especial e o projeto de pesquisa do mestrando.
- Indicar leituras acerca da Educação Infantil, tendo em vista o campo de estudo do mestrando.
- Aprofundamento teórico-metodológico dos pressupostos da pesquisa-ação colaborativo-crítica.

Metodologia:

- Debates sobre a estrutura dos capítulos da dissertação e a elaboração do produto.
- Leitura dos capítulos da dissertação a partir do cronograma elaborado com o mestrando.
- Momentos de estudo para reflexão dos principais conceitos de Boaventura de Sousa Santos e Phillipe Meirieu na interface com a Educação Especial.
- Discussões sobre os pressupostos da pesquisa-ação colaborativo-crítica e os movimentos da pesquisa da mestranda.
- Indicação de leituras produzidas no âmbito da Educação Infantil.

Avaliação:

- Elaboração do Projeto de Pesquisa em diálogo com as teorizações de Boaventura de Sousa Santos e Phillippe Meirieu, além de pesquisadores do campo da Educação Especial e da Educação Infantil, bem como a partir dos pressupostos da pesquisa-ação colaborativo-crítica.

Bibliografia

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social**. São Paulo: Boitempo, 2007.

SANTOS, B. S. **A gramática do tempo**: para uma nova cultura política. São Paulo: Editora Cortez, 2006.

SANTOS, B. S. A filosofia à venda, a douda ignorância e a aposta de Pascal. **Revista crítica de ciências sociais**, Coimbra, Portugal, n. 80, p. 11-43, mar. 2008.

MEIRIEU, Philippe. **A pedagogia entre o dizer e o fazer**: a coragem de recomeçar. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MEIRIEU, Philippe. **O cotidiano da escola e da sala de aula**: o fazer e o compreender. Porto Alegre: Artmed. 2005.

BARBIER, Renné. A pesquisa-ação. Tradução de Lucie Didio. Brasília: Líber Livro Editora, 2004.

Bibliografia Complementar

SANTOS, B. S. **Epistemologias do sul**. São Paulo: Cortez, 2010.

SANTORO, Maria Amélia Franco. A pedagogia da pesquisa-ação. In: ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 13., 2004, Curitiba. Anais... Curitiba: XII Endipe, 2005. v.1. p. 1514-1528. 1 CD-ROM.

TRIPP, David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. *Revista Brasileira de Educação*, São Paulo, v. 31, n. 3, set./dez. 2005.

Vitória – ES, 16 de julho de 2019

Alexandro Braga Vieira
Professor da Disciplina