



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO**

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos Individuais II Maria da Penha Alves Ribeiro Corona			
Professor: Alexandro Braga Vieira		Semestre	2019/2	Carga Horária	Créditos
				30	2

**Ementa:**

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

**Objetivos:**

- Orientações e leituras do projeto de dissertação e do produto educacional.
- Continuar com o aprofundamento teórico, tendo como base o pensamento de Boaventura de Sousa Santos e de Phillipe Meirieu em interface com questões que atravessam a escolarização de estudantes público-alvo da Educação Especial e o projeto de pesquisa da mestranda.
- Indicar leituras acerca do Ensino Médio Integrado, tendo em vista o campo de estudo da mestranda.
- Aprofundamento teórico-metodológico dos pressupostos da pesquisa-ação colaborativo-crítica.

**Metodologia:**

- Debates sobre a estrutura dos capítulos da dissertação e a elaboração do produto.
- Leitura dos capítulos da dissertação a partir do cronograma elaborado com a mestranda.
- Momentos de estudo para reflexão dos principais conceitos de Boaventura de Sousa Santos e Phillipe Meirieu na interface com a Educação Especial.
- Discussões sobre os pressupostos da pesquisa-ação colaborativo-crítica e os movimentos da pesquisa da mestranda.
- Indicação de leituras produzidas no âmbito do Ensino Médio Integrado.

### Avaliação:

- Elaboração do Projeto de Pesquisa em diálogo com as teorizações de Boaventura de Sousa Santos e Phillippe Meirieu, além de pesquisadores do campo da Educação Especial e do Ensino Médio Integrado, bem como a partir dos pressupostos da pesquisa-ação colaborativo-crítica.

### Bibliografia

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social**. São Paulo: Boitempo, 2007.

SANTOS, B. S. **A gramática do tempo**: para uma nova cultura política. São Paulo: Editora Cortez, 2006.

SANTOS, B. S. A filosofia à venda, a douda ignorância e a aposta de Pascal. **Revista crítica de ciências sociais**, Coimbra, Portugal, n. 80, p. 11-43, mar. 2008.

MEIRIEU, Philippe. **A pedagogia entre o dizer e o fazer**: a coragem de recomeçar. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MEIRIEU, Philippe. **O cotidiano da escola e da sala de aula**: o fazer e o compreender. Porto Alegre: Artmed. 2005.

BARBIER, Renné. A pesquisa-ação. Tradução de Lucie Didio. Brasília: Líber Livro Editora, 2004.

### Bibliografia Complementar

SANTOS, B. S. **Epistemologias do sul**. São Paulo: Cortez, 2010.

SANTORO, Maria Amélia Franco. A pedagogia da pesquisa-ação. In: ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 13., 2004, Curitiba. Anais... Curitiba: XII Endipe, 2005. v.1. p. 1514-1528. 1 CD-ROM.

TRIPP, David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. *Revista Brasileira de Educação*, São Paulo, v. 31, n. 3, set./dez. 2005.

Vitória – ES, 16 de julho de 2019

Alexandro Braga Vieira  
Professor da Disciplina