



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>		
Mestrado Profissional em Educação	MPE1005	Exame de qualificação		
<b>Professor:</b> VITOR GOMES	<b>Semestre:</b>	<b>2018.2</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Créditos</b>
			45h	03

**Ementa:**

Tem por objetivo a elaboração do projeto de pesquisa e do produto a ser construído. Envolvendo: a elaboração da problemática de estudo, os pressupostos teórico- metodológicos da investigação e os procedimentos e instrumentos de pesquisa. Inclui o planejamento do produto.

**Objetivo:**

- Desenvolver projeto de pesquisa para futura elaboração da dissertação.

**Metodologia:**

- A disciplina é ministrada a partir de orientações presenciais com a mestranda e sua inserção em grupo de pesquisa.

**Avaliação:**

- A avaliação consiste a partir do envio e apresentação do projeto no exame de qualificação.

**Bibliografia**

GOMES, Vitor. **O bom-humor de professores de uma escola especial e a comicidade que a corrompe**: uma "leitura-sentida a partir de Bergson". 2008. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2008.

MACIEL JÚNIOR, Edson. **O que é ser sendo com necessidades educacionais em contextos escolares e não escolares**: o sujeito fenomenológico-existencial constituído e/ou inventado na/da educação especial. 2006. 284 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós Graduação em educação, Universidade federal do Espírito santo, Vitória, 2006.

MARTINS, J.; BICUDO, M. A. V. *Estudos sobre existencialismo, fenomenologia e educação*. São Paulo: Moraes, 1983.

PINTO, Sulamyta da Silva. **Práticas pedagógicas e o sujeito com autismo**: um estudo de caso fenomenológico no ensino comum. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2013

**Bibliografia Complementar**

NOBREGA, Terezinha Petrucia da. Corpo, Percepção e Conhecimento em Merleau-Ponty. *Estud. psicol. (Natal)*, Natal, v. 13, n. 2, agosto de 2008. Disponível em: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26113602006>>. Acesso em: 05 Jan. de 2018.

OLIVEIRA, Valmir Aparecido de et al. Obesidade e grupo: a contribuição de Merleau-Ponty. *Vínculo*, São Paulo, v. 7, n. 1, jun. 2010. Disponível em <<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/vinculo/v7n1/v7n1a06.pdf>>. Acesso em: 05 Jan. de 2018.

Vitória - ES, 27 de maio de 2019.

*Vital Ferraz.*

**Professor da Disciplina**