



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>			
Mestrado Profissional em Educação	MPE1005	Exame de Qualificação			
<b>Professor</b> Eduardo Augusto Moscon Oliveira		<b>Semestre:</b> 1º	2018/2	<b>Carga Horária</b> 45	<b>Créditos</b> 03

**Ementa:**  
Tem por objetivo a elaboração do projeto de pesquisa e do produto a ser construído. Envolvendo: a elaboração da problemática de estudo os pressuposto teórico Metodológicos da investigação e os procedimentos e instrumentos de pesquisa. Inclui o planejamento do produto

**Objetivos:**  
Orientar o planejamento e organização do projeto de dissertação e da proposta de produto final.

**Metodologia:**  
Acompanhamento no desenvolvimento da investigação;  
Organização da banca de qualificação;  
Propor estrutura metodológica adequada a investigação em curso;

**Avaliação:**  
Avaliação qualitativa a partir do resultado da qualificação.

**Bibliografia**  
ANDRE, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa**, nº 113, julho de 2001, p. 51-64.  
BORDGAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução às teorias e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1999.  
LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.  
MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.  
TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1992.

### **Bibliografia Complementar**

LUNA, S. **Planejamento de pesquisa**. São Paulo: EDUC, 1998.

MAY, T. **Pesquisa Social**: questões, métodos e processos. Porto Alegre, Artmed, 2004.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2000.

RICHARDSON et al. **Pesquisa social**: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.