

# FÓRUM DE EDUCAÇÃO – 2023

## APRESENTAÇÕES – VESPERTINO (29/11, 13h às 18h)

SALA 1		PROFESSORES AVALIADORES
ALUNO (A)	TÍTULO	
Wesley de Souza Nascimento	DILEMAS SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E A ATUAÇÃO PROFISSIONAL COM ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Prof. Dr. Reginaldo Célio Sobrinho (Educação Especial e Processos Inclusivos)
Patrícia Andrade Reis Mendonça	POLÍTICAS MUNICIPAIS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES REGENTES NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS	
Vitor Amorim dos Reis	CAPOEIRA: CAMINHOS PEDAGÓGICOS ANCESTRAIS	Prof. Dr. Rodrigo Sarruge Molina (Docência, Currículo e Processos Culturais)
Lara Brasil de Menezes	TRABALHO DOCENTE: A SAÚDE DAS PROFESSORAS DO DIREITO DO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO EM UMA PERSPECTIVA DE RAÇA E GÊNERO	
Maria de Fátima Miguel Ribeiro	PEDAGOGIAS EM MOVIMENTO: PROCESSOS DE UMA PRÁXIS DE RESISTÊNCIA HISTÓRICA	
Cláudio Márcio de França	INTERNACIONALIZAÇÃO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE ENSINO SUPERIOR NA AMÉRICA LATINA E CARIBE: TENSÕES ENTRE O CONHECIMENTO E O RECONHECIMENTO	
Silas Lacerda	EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E AÇÃO COMUNITÁRIA: INTERFACES DO QUILOMBO HELVÉCIA – NOVA VIÇOSA (BA)	

**FÓRUM DE EDUCAÇÃO – 2023**  
**APRESENTAÇÕES – VESPERTINO (29/11, 13h às 18h)**

SALA 2		PROFESSORES AVALIADORES
ALUNO (A)	TÍTULO	
Jamille Panetto Blandino Gobetti	TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UM ESTUDO TEÓRICO BIBLIOGRÁFICO (2014-2023)	Prof. <sup>a</sup> . Dra. Ivone Martins de Oliveira (Educação Especial e Processos Inclusivos)
Esther Salvador Clipes	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS: AUTORES MAIS RECORRENTES	Profa. Dra. Maria Elizabeth B. de Barros (Educação, Formação Humana e Políticas Públicas)
Ana Maria Ramos Pacheco	IMPACTOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO ICMS EDUCAÇÃO NO FINANCIAMENTO EDUCACIONAL DOS MUNICÍPIOS DO ESPÍRITO SANTO	
Daniele Soares da Fonseca	CURRÍCULOS NÔMADES NOS COTIDIANOS ESCOLARES DA EJA EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE SERRA/ES	
Zinia Fraga Intra	O CUIDADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA APOSTA ÉTICO POLÍTICA	
Georgia Bulian Souza Almeida	DO DIREITO DE APRENDIZAGEM: A BNCC E SUAS IMPLICAÇÕES EM RELAÇÃO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO NO IFES	
Rute Léia Augusta da Silva	EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: UMA BREVE REFLEXÃO SOBRE A CRIANÇA COM DOENÇA RENAL CRÔNICA NA INFÂNCIA E ADOLESCENCIA	

**FÓRUM DE EDUCAÇÃO – 2023**  
**APRESENTAÇÕES – VESPERTINO (29/11, 13h às 18h)**

<b>SALA 3</b>		<b>PROFESSORES AVALIADORES</b>
<b>ALUNO (A)</b>	<b>TÍTULO</b>	
Carla Briseida Choque Villarroel Silva	MOSAICOS DAS DESIGUALDADES SOCIAIS: UM OLHAR PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CONTEXTOS SOCIOECONOMICAMENTE VULNERÁVEIS	Prof. <sup>a</sup> . Dra. Cláudia Maria Mendes Gontijo (Educação e Linguagens)
Letícia Soares Fernandes	ESTUDO COMPARADO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA EM PESQUISA AÇÃO NA INTERFACE COM A FORMAÇÃO CONTINUADA E A INCLUSÃO ESCOLAR NO BRASIL E EM PORTUGAL	Prof. <sup>a</sup> . Dra. Eliza Bartolozzi Ferreira (Educação, Formação Humana e Políticas Públicas)
Elineide de Oliveira Mendonça	O IMPACTO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL INDÍGENA NA EJA: UMA ANÁLISE NA EEEFM PRIMO BITTI	
Denizia da Penha Santos	EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPO INTEGRAL EM AFROPERSPECTIVA: UM ESTUDO A PARTIR DA COMUNIDADE DE RETIRO, SANTA LEOPOLDINA/ES	
Bruno Santos Conde	“CONTINUIDADES NAS DESCONTINUIDADES”: NOTAS SOBRE A HISTÓRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL	
Martinho Guilherme Fonseca Soares	A UNESCO; A CEPAL E AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO PÓS-SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	
Larissa Littig Francisco	AS INTERDEPENDÊNCIAS ENTRE A ARQUITETURA UNIVERSITÁRIA E OS PROCESSOS INCLUSIVOS DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO COMPARADO COM O FOCO NA APRENDIZAGEM	

<b>SALA 4</b>		<b>PROFESSORES AVALIADORES</b>
<b>ALUNO (A)</b>	<b>TÍTULO</b>	
Allana Ladislau Prederigo	ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA EM PESQUISA-AÇÃO EM INTERFACE COM A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	Prof. <sup>a</sup> . Dra. Martha Tristão (Docência, Currículo e Processos Culturais)
Jaqueline Maria do Nascimento Rocha	SER MÃE DE FILHO-ALUNO COM AUTISMO: VIVÊNCIAS PUBLICADAS POR "EU-MESMA" NO FACEBOOK.	Carina Copatti (Educação, Formação Humana e Políticas Públicas)
Cilésia Lemos	INVESTIDAS ANTIGÊNERO NAS ESCOLAS: A EXPERIÊNCIA DOCENTE SOB FOCO	Prof. Dr. Marcelo Lima (Educação, Formação Humana e Políticas Públicas)
Elisa Prado Có	INTERNACIONALIZAÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO: PERSPECTIVAS DECOLONIAIS	
Lucas de Souza Leite	INTERFACES ENTRE PROCESSOS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E INCLUSÃO: UM ESTUDO COMPARADO EM UNIVERSIDADES NO BRASIL E PORTUGAL	
Claudiana Raymundo dos Anjos	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS E PROFESSORES QUE ATUAM COM ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM OLHAR COMPARADO ENTRE BRASIL E MÉXICO	
Nathan Moretto Guzzo Fernandes	CRIAÇÕES CURRICULARES TRANSVERSAIS COM CINEMA NO COTIDIANO ESCOLAR	