

FÓRUM DE EDUCAÇÃO – 2023

APRESENTAÇÕES – NOTURNO (29/11, 18h às 22h)

SALA 5		PROFESSORES AVALIADORES
ALUNO (A)	TÍTULO	
Cláudia Vieira Küffer Chagas	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO: ANÁLISE DA ELEIÇÃO DIRETA DE DIRETORES ESCOLARES NA PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA-ES	Prof. ^a . Dra. Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni Prof. Dr. Wagner dos Santos
Cesário Lopes Manuel Nunes Lino	ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE AS LÍNGUAS BANTU E EDUCAÇÃO BILINGUE EM MOÇAMBIQUE, NO PERÍODO DE 2017 A 2022	
Fernanda Binda Alves Touret	CURRÍCULOS-EXPERIMENTAÇÕES: O QUE PODEM OS ENCONTROS DOS/COM OS BEBÊS?	
Deborah Gomes Moura	MOVIMENTO COLABORA EDUCAÇÃO (2016-2023): ATUAÇÃO, INFLUÊNCIA E INTERESSE NA INSTITUIÇÃO DO SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO E O REFLEXO NA CONFIGURAÇÃO DO REGIME DE COLABORAÇÃO	
Patrícia Teixeira Moschen Lievore	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO E A PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL: REFLETINDO SOBRE PARÂMETROS DE QUALIDADE	



SALA 6		PROFESSORES AVALIADORES
ALUNO (A)	TÍTULO	
Eduardo Carlos Souza Cunha	EDUCAÇÃO DO CAMPO E INTERCULTURALIDADE EM CONTEXTO DE FRONTEIRA CAMPO – CIDADE: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE VITÓRIA	
Marcelo Loureiro Ucelli	GESTÃO ESCOLAR NOS PROCESSOS EDUCATIVOS NOS SUJEITOS COM DEFICIÊNCIA.	
Ricardo Silveira Da Paixão	ESTUDO SOCIOECONÔMICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPO INTEGRAL NA REDE MUNICIPAL DE VITÓRIA-ES SOB A ÓTICA DO ÍNDICE DE EQUILÍBRIO RACIAL: DE 2013 A 2022	Prof. ^a . Dra. Priscila Monteiro Chaves
Andreia Jorge Da Silva Dias	PERSPECTIVAS E ORIENTAÇÕES DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO DO PROGRAMA TEMPO DE APRENDER	Prof. ^a . Dra. Sonia Lopes Victor
Oniva João Mboa	PRÁTICA PROFISSIONAL DE UM FORMADOR DE PROFESSORES E PROFESSORAS DE MATEMÁTICA NA UNIVERSIDADE ROVUMA-MOÇAMBIQUE: UM ESTUDO (AUTO)BIOGRÁFICO	
Wallacy Campos Prado	ATITUDES DOS PROFESSORES DO ESPÍRITO SANTO PERANTE AS AVALIAÇÕES EXTERNAS	



SALA 7		PROFESSORES AVALIADORES
ALUNO (A)	TÍTULO	
Rafael Carlos Queiroz	PESQUISA-AÇÃO, IDENTIDADE DOCENTE E NECESSIDADES FORMATIVAS: UMA ANÁLISE COMPARADA ENTRE BRASIL E PORTUGAL	
Gislene Rodrigues Da Silva Coutinho	POR UMA LITERATURA SURDA: AS PROPOSTAS DOS SURDOS COMO RESISTÊNCIAS ÀS QUESTÕES DE EDUCAÇÃO SUGERIDAS NA SEÇÃO DE OUVINTES DO CONGRESSO DE PARIS 1900	Prof. ^a . Dra. Sandra Kretli da Silva
Kalinca Costa Pinto Das Neves	EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPO INTEGRAL: (DES)CONTINUIDADE OU A BUSCA POR NOVOS CONSENSOS	Prof. Dr. Edson Pantaleão Alves
Fernando De Oliveira Leal	A RESISTÊNCIA À REFORMA DO ENSINO MÉDIO: A LUTA DO MOVIMENTO EM DEFESA DA EDUCAÇÃO PELA HEGEMONIA DO PROJETO EDUCACIONAL BRASILEIRO E CAPIXABA	
Schirlen Pancieri Lima	AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA EM LEITURA: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DA LEITURA E FORMAÇÃO DE LEITORES NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	



SALA 8		PROFESSORES AVALIADORES
ALUNO (A)	TÍTULO	
Josue Antonio Arias Espino	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E ESTUDANTES INDÍGENAS: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE BRASIL E HONDURAS	
Nina Soares Rocha	AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA NA ALFABETIZAÇÃO: O PAEBES-ALFA (PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESPÍRITO SANTO) NO MUNICÍPIO DE VIANA NO ANO DE 2021	Prof. ^a . Dra. Vania Carvalho Araújo
Daniela Santos Alacrino	REFLEXÕES SOBRE AFETOS E REPRESENTAÇÕES DE FAMÍLIAS NEGRAS NA LITERATURA INFANTIL: POR UMA EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Prof. Dr. Robson Loureiro
Menderson Rezende De Moura	SER PESQUISADOR FENOMENOLÓGICO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA E SAÚDE: UM ESTUDO COMPREENSIVO	
Shellen De Lima Matiazzi	AVALIAÇÃO NA TRANSIÇÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	



SALA 9		PROFESSORES AVALIADORES
ALUNO (A)	TÍTULO	
William Alexander Mora Holguin	IMPACTO DOS EXAMINES EXTERNOS DE TIPO ESTANDARDIZADO NAS REFORMAS CURRICULARES NO EQUADOR.	
Leoneida Ladeira Rodrigues Macedo	A ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL	
Talita Emidio Andrade Soares	USO DOS QUESTIONÁRIOS CONTEXTUAIS DO PISA EM PESQUISAS EDUCACIONAIS: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	
Lucecleia Francisco Da Silva	A FAMÍLIA NEGRA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO ANTES E DEPOIS DA LEI 10.639/03.	
Jean Carlos Pereira	JUVENTUDE E INDÚSTRIA CULTURAL NA ERA DO STREAMING	

Prof.^a. Dra. Sandra
Soares Della Fonte

Prof. Dr. Hiran Pinel