



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1004	Estudos Individuais I - Letícia			
<b>Professor:</b> Inês de Oliveira Ramos		<b>Semestre:</b>	<b>2019/1</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Créditos</b>
				30	2

**Ementa:**

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

**Objetivos:**

- Promover reflexões teóricas tendo como base o pensamento de Paulo Freire e de Phillipe Meirieu em interface com questões que atravessam a escolarização de estudantes público-alvo da Educação Especial; a) formação docente; b) currículo; c) práticas pedagógicas; d) avaliação de identificação e de aprendizagem; e) redes de apoio; f) atendimento educacional especializado.
- Constituir elos entre o pensamento de Paulo Freire e Phillipe Meirieu com os projetos de pesquisa dos estudantes.

**Metodologia:**

- Leituras das obras dos autores.
- Momentos de encontro com os orientandos para reflexão dos principais conceitos de Boaventura de Sousa Santos e Phillipe Meirieu.
- Espaços-tempos de reflexão sobre relações entre os conceitos dos autores e os projetos de pesquisa dos estudantes.

**Avaliação:**

- Elaboração do Projeto de Pesquisa em diálogo com as teorizações de Boaventura de Sousa Santos e Phillipe Meirieu, além de pesquisadores do campo da Educação Especial.

### **Bibliografia**

FREIRE, Paulo; MACEDO, Donaldo. Alfabetização: leitura da palavra leitura do mundo. Tradução de Lólio Lourenço de Oliveira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

\_\_\_\_\_. A importância do ato de ler: três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 1997.

\_\_\_\_\_. Pedagogia da esperança: um encontro com a pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

\_\_\_\_\_. Educação e mudança. Tradução de Moacir Gadotti e Lilian Lopes Martins. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

\_\_\_\_\_. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

\_\_\_\_\_. Política e educação. São Paulo: Cortez, 1993.

MEIRIEU, Philippe. **A pedagogia entre o dizer e o fazer**: a coragem de recomeçar. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MEIRIEU, Philippe. **O cotidiano da escola e da sala de aula**: o fazer e o compreender. Porto Alegre: Artmed. 2005

### **Bibliografia Complementar**

VIEIRA, Alexandro Braga. **Currículo e Educação especial**: as ações da escola a partir dos diálogos cotidianos. 2012. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2012.

SANTOS, B. S. **Epistemologias do sul**. São Paulo: Cortez, 2010.

Inês de Oliveira Ramos  
Professora da Disciplina