



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos Individuais II - Letícia			
Professor: Inês de Oliveira Ramos		Semestre:	2019/2	Carga Horária	Créditos
				30	

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Promover reflexões teóricas tendo como base o pensamento de Paulo Freire e de Phillipe Meirieu em interface com questões que atravessam a escolarização de estudantes público-alvo da Educação Especial; a) formação docente; b) currículo; c) práticas pedagógicas; d) avaliação de identificação e de aprendizagem; e) redes de apoio; f) atendimento educacional especializado.
- Constituir elos entre o pensamento de Paulo Freire e Phillipe Meirieu com os projetos de pesquisa dos estudantes.

Metodologia:

- Leituras das obras dos autores.
- Momentos de encontro com os orientandos para reflexão dos principais conceitos de Paulo Freire e Phillipe Meirieu.
- Espaços-tempos de reflexão sobre relações entre os conceitos dos autores e os projetos de pesquisa dos estudantes.

Avaliação:

- Elaboração do Projeto de Pesquisa em diálogo com as teorizações de Paulo Freire e Phillipe Meirieu, além de pesquisadores do campo da Educação Especial.

Bibliografia

FREIRE, Paulo; MACEDO, Donaldo. Alfabetização: leitura da palavra leitura do mundo. Tradução de Lólio Lourenço de Oliveira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

_____. A importância do ato de ler: três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 1997.

_____. Pedagogia da esperança: um encontro com a pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

_____. Educação e mudança. Tradução de Moacir Gadotti e Lilian Lopes Martins. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

_____. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

_____. Política e educação. São Paulo: Cortez, 1993.

MEIRIEU, Philippe. **A pedagogia entre o dizer e o fazer**: a coragem de recomeçar. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MEIRIEU, Philippe. **O cotidiano da escola e da sala de aula**: o fazer e o compreender. Porto Alegre: Artmed. 2005

Bibliografia Complementar

VIEIRA, Alexandro Braga. **Currículo e Educação especial**: as ações da escola a partir dos diálogos cotidianos. 2012. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2012.

SANTOS, B. S. **Epistemologias do sul**. São Paulo: Cortez, 2010.

Inês de Oliveira Ramos
Professora da Disciplina