



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos Individuais II – Paulo Roberto			
Professor: Inês de Oliveira Ramos		Semestre:	2019/2	Carga Horária	Créditos
				30	

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Promover reflexões teóricas tendo como base o pensamento de Boaventura de Sousa Santos e de Phillippe Meirieu em interface com questões que atravessam a escolarização de estudantes público-alvo da Educação Especial; a) formação docente; b) currículo; c) práticas pedagógicas; d) avaliação de identificação e de aprendizagem; e) redes de apoio; f) atendimento educacional especializado.
- Constituir elos entre o pensamento de Boaventura de Sousa Santos e Phillippe Meirieu com os projetos de pesquisa dos estudantes.

Metodologia:

- Leituras das obras dos autores.
- Momentos de encontro com os orientandos para reflexão dos principais conceitos de Boaventura de Sousa Santos e Phillippe Meirieu.
- Espaços-tempos de reflexão sobre relações entre os conceitos dos autores e os projetos de pesquisa dos estudantes.

Avaliação:

- Elaboração do Projeto de Pesquisa em diálogo com as teorizações de Boaventura de Sousa Santos e Phillippe Meirieu, além de pesquisadores do campo da Educação Especial.

Bibliografia

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social**. São Paulo: Boitempo, 2007.
SANTOS, B. S. **A gramática do tempo: para uma nova cultura política**. São Paulo: Editora Cortez, 2006.
SANTOS, B. S. A filosofia à venda, a doura ignorância e a aposta de Pascal. **Revista crítica de ciências sociais**, Coimbra, Portugal, n. 80, p. 11-43, mar. 2008.
MEIRIEU, Phillippe. **A pedagogia entre o dizer e o fazer: a coragem de recomeçar**. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.
MEIRIEU, Phillippe. **O cotidiano da escola e da sala de aula: o fazer e o compreender**. Porto Alegre: Artmed. 2005

Bibliografia Complementar

VIEIRA, Alexandro Braga. **Currículo e Educação especial**: as ações da escola a partir dos diálogos cotidianos. 2012. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2012.

SANTOS, B. S. **Epistemologias do sul**. São Paulo: Cortez, 2010.

Inês de Oliveira Ramos
Professora da Disciplina