



FÓRUM DE EDUCAÇÃO 2024

PPGE/CE - UFES

**ENTRE DOCÊNCIAS, DISCÊNCIAS E
APRENDIZAGENS: OS MÚLTIPLOS MODOS DE HABITAR
OS ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES NA
CIDADE E NO CAMPO**

5, 6 E 7 DE NOVEMBRO DE 2024

INSCRIÇÃO:





FÓRUM DE EDUCAÇÃO 2024

PPGE/CE - UFES

ENTRE DOCÊNCIAS, DISCÊNCIAS E APRENDIZAGENS: OS MÚLTIPLOS MODOS DE HABITAR OS ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES NA CIDADE E NO CAMPO

5 DE NOVEMBRO - TERÇA-FEIRA (PRÉDIO DO PPGE/UFES)

12H - CREDENCIAMENTO

APRESENTAÇÕES ORAIS:

13:00 - 18:00H - 1º CICLO DE APRESENTAÇÕES ORAIS

6 DE NOVEMBRO - QUARTA-FEIRA (PRÉDIO DO PPGE/UFES)

APRESENTAÇÕES ORAIS:

18:00 - 22:00H - 2º CICLO DE APRESENTAÇÕES ORAIS

7 DE NOVEMBRO - QUINTA-FEIRA (AUDITÓRIO DO PPGE/UFES)

19H - PALESTRA:

ENTRE DOCÊNCIAS, DISCÊNCIAS E APRENDIZAGENS: OS MÚLTIPLOS MODOS DE HABITAR OS ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES NA CIDADE E NO CAMPO

PALESTRANTE: PROF. DR. MIGUEL ARROYO

MEDIADORES: PROFA. DRA. TÂNIA MARA ZANOTTI DELBONI

PROF. DR. REGINALDO CÉLIO SOBRINHO





FÓRUM DE EDUCAÇÃO 2024

PPGE/CE - UFES

1º CICLO DE APRESENTAÇÕES ORAIS

(TERÇA-FEIRA, 05 DE NOVEMBRO,
DAS 13H ÀS 18H)



1º CICLO DE APRESENTAÇÕES ORAIS - TERÇA-FEIRA - 05/11/2024, 13h às 18h

SALA 26M		
TEMPO MÁXIMO DE APRESENTAÇÃO - 15 MINUTOS		PROFESSORES/AS MEDIADORES/AS
ALUNO (A)	TÍTULO	
Emilio Gabriel	DO DIREITO À EDUCAÇÃO: A EDUCAÇÃO ESPECIAL NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA EM MARILÂNDIA-ES	Profª. Dra. Denise Meyrelles de Jesus e
Karolline Schimmelpfennig Neitzel Kunsch	ESCOLAS DO/NO CAMPO E “NOVO ENSINO MÉDIO”: RETROCESSOS E LUTA	
Flávia Demuner Ribeiro	FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO EM PRISÕES : O QUE NOS DIZEM AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS ?	
Nathasha Dambrozio Lourenço	O LAUDO MÉDICO NA FORMAÇÃO DE CONCEPÇÕES SOBRE A DEFICIÊNCIA INTELECTUAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	Profª. Dra. Gerda Foerste
Maycon de Oliveira Perovano	UM OLHAR PEDAGÓGICO NA PRODUÇÃO DE LAUDOS CLÍNICOS E AS IMPLICAÇÕES NOS PROCESSOS DE INCLUSÃO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE ESTUDANTES COM INDICATIVO À EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Monitor(a): Maycon Perovano
Gabriella de Oliveira Reis	MEMORIAIS DE FORMAÇÃO COMO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO NO PROCESSO DE TORNAR-SE PROFESSOR/A	
CONVERSA SOBRE OS TRABALHOS MEDIADA PELOS/AS PROFESSORES/AS		



FÓRUM DE EDUCAÇÃO 2024

PPGE/CE - UFES

1º CICLO DE APRESENTAÇÕES ORAIS - TERÇA-FEIRA - 05/11/2024, 13h às 18h

SALA 27M		
TEMPO MÁXIMO DE APRESENTAÇÃO - 15 MINUTOS		PROFESSORES/AS MEDIADORES/AS
ALUNO (A)	TÍTULO	
Thiago de Aquino Mozer	PELAS NARRATIVAS DOCENTES: O TRABALHO COLABORATIVO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE VILA VELHA-ES	
Julia dos Santos Pereira	IMPLICAÇÕES DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NA POLÍTICA DE AVALIAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO	Profa. Dra. Cleonara Maria Schwartz
Ivan Cardoso Olioze	OS NÚCLEOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CENTRO DA QUESTÃO: OS SENTIDOS DA FORMAÇÃO NOS NEEJAS DO ESPÍRITO SANTO, 2017 A 2026	e
Milena Reindel Dutra	ARTICULAÇÃO ENTRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E SOCIOEDUCAÇÃO	Profa. Dra. Silvana Ventrorm
Débora Nascimento de Oliveira	O PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI) CONCEITUADO COMO PRÁXIS PEDAGÓGICA PARA O CONTEXTO BRASILEIRO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	
Barbara Santana dos Santos de Santana	CARTOGRAFANDO A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UM MUNICÍPIO CAPIXABA: PESQUISA-FORMAÇÃO	Monitor(a): Thiago Mozer
CONVERSA SOBRE OS TRABALHOS MEDIADA PELOS/AS PROFESSORES/AS		



FÓRUM DE EDUCAÇÃO 2024

PPGE/CE - UFES

1º CICLO DE APRESENTAÇÕES ORAIS - TERÇA-FEIRA - 05/11/2024, 13h às 18h

AUDITÓRIO DO PPGE		
TEMPO MÁXIMO DE APRESENTAÇÃO - 15 MINUTOS		PROFESSORES/AS MEDIADORES/AS
ALUNO (A)	TÍTULO	
Yamilia de Paula Siqueira	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: ESTUDOS DE REVISÃO DE TRABALHOS DO NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS	Profa. Dra. Sandra Soares Della Fonte
Gilsara Gonçalves Guarnier Astori	A ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, CAMPELINOS, DESCENDENTES DE POMERANOS: CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA	
Ariadny Bezerra	O EXCEPCIONAL NORMAL: INCONFORMIDADE E RESISTÊNCIA DO MAGISTÉRIO CAPIXABA NA PRIMEIRA REPÚBLICA (1889-1930)	
Karina da Silva Nascimento	A CRIANÇA COM SÍNDROME DE RETT NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PROCESSOS DE INCLUSÃO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	
Sabrina da Silva Machado Trento	POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL EM GOIÂNIA E SERRA: UM ESTUDO COMPARADO	
Thaciana Lopes de Almeida	UMA ANÁLISE DO CAQI/CAQ PARA O FINANCIAMENTO EDUCACIONAL BRASILEIRO	
CONVERSA SOBRE OS TRABALHOS MEDIADA PELA PROFESSORA		



FÓRUM DE EDUCAÇÃO 2024

PPGE/CE - UFES

1º CICLO DE APRESENTAÇÕES ORAIS - TERÇA-FEIRA - 05/11/2024, 13h às 18h

SALA 14D		
TEMPO MÁXIMO DE APRESENTAÇÃO - 15 MINUTOS		PROFESSORES/AS MEDIADORES/AS
ALUNO (A)	TÍTULO	
Kézia Alves Moreira Dutra	AVALIAÇÃO SOCIOEMOCIONAL DE ESTUDANTES NO ESPÍRITO SANTO/BRASIL E NO CHILE	Profª. Dra. Carina Copatti
Isis Gabrielli Secato	POLÍTICAS DE LEITURA DA UNESCO PARA A AMÉRICA LATINA (1946 A 1980)	
Hudson Eleoterio	O SPI E A EDUCAÇÃO ESCOLAR COMO FERRAMENTA CIVILIZATÓRIA E PROLETARIZADORA DE INDÍGENAS NA BAHIA, ESPÍRITO SANTO E MINAS GERAIS	
Fernanda Rodrigues Neves Reinholtz	DESAFIOS DA FORMAÇÃO NA EJA-EPT NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS NEOLIBERAIS E A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL: DISPUTAS ENTRE PROJETOS DE SOCIEDADE.	Monitor(a): Isis Secato
Andréia Ramos dos Santos Trindade	AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	
CONVERSA SOBRE OS TRABALHOS MEDIADA PELA PROFESSORA		



FÓRUM DE EDUCAÇÃO 2024

PPGE/CE - UFES

1º CICLO DE APRESENTAÇÕES ORAIS - TERÇA-FEIRA - 05/11/2024, 13h às 18h

SALA 12D		
TEMPO MÁXIMO DE APRESENTAÇÃO - 15 MINUTOS		PROFESSORES/AS MEDIADORES/AS
ALUNO (A)	TÍTULO	
Fernanda Nunes da Silva	INCLUSÃO ESCOLAR DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO MUNICÍPIO DA SERRA/ES: O DIREITO DE APRENDIZAGEM COMO FOCO	Prof. Dr. Israel Rocha Dias
Murillo Rodrigues Paes	A ATUAÇÃO DO CENTRO DE EXCELÊNCIA E INOVAÇÃO EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS DA FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS (CEIPE-FGV) NO CONTEXTO DA IMPLEMENTAÇÃO DA NOVA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)	
Daniel Marques Costa	O QUE TERIAM A NOS DIZER OS QUATRO ÚNICOS SURDOS PRESENTES NO CONGRESSO INTERNACIONAL DE MILÃO – 1880?	
Suellen Carvalho Eleotério	ESTUDANTES NEGROS E O PAPEL DO ESTADO	
Joziane Jaske Buss	A FORMAÇÃO CONTINUADA COLETIVA NOS MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO CENTRAL SERRANA DO ESPÍRITO SANTO E A INCLUSÃO ESCOLAR DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Monitor(a): Joziane Buss
CONVERSA SOBRE OS TRABALHOS MEDIADA PELO PROFESSOR		



FÓRUM DE EDUCAÇÃO 2024

PPGE/CE - UFES

2º CICLO DE APRESENTAÇÕES ORAIS

(QUARTA-FEIRA, 06 DE NOVEMBRO,
DAS 18H ÀS 22H)



FÓRUM DE EDUCAÇÃO 2024

PPGE/CE - UFES

2º CICLO DE APRESENTAÇÕES ORAIS - QUARTA-FEIRA - 06/11/2024, 18h às 22h

SALA 14D		
TEMPO MÁXIMO DE APRESENTAÇÃO - 15 MINUTOS		PROFESSORES/AS MEDIADORES/AS
ALUNO (A)	TÍTULO	
Sabrina Selvatici Gomes Ghidini	A PRODUÇÃO DE SENTIDOS SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: ANÁLISE DAS NARRATIVAS EM REDES MUNICIPAIS DE ENSINO CAPIXABAS	Prof. Dr. Rogério Drago e Profa. Dra. Silvana Ventorim Monitor(a): Lorryne Ferrari
Brenda Amorim Amaro	PROFESSORES LEIGOS NO ESPÍRITO SANTO: CONSTITUIÇÃO E EXERCÍCIO DOCENTE (1892 -1952)	
Evelyn Freire da Silva	O “NOVO ENSINO MÉDIO” NAS ESCOLAS PRIVADAS DO ESPÍRITO SANTO	
Danielle Ribeiro Goulart	A COMPREENSÃO E A ESCRITA DE SI NARRADAS PELOS ESTUDANTES DE UMA TURMA DA EMEF EJA PROFESSOR ADMARDO SERAFIM DE OLIVEIRA: AS RELAÇÕES COM A HISTÓRIA VIVIDA, PENSADA E APRENDIDA	
Lorrainy Ferrari	REFORMAS EDUCACIONAIS NA ALEMANHA A PARTIR DO PISA: BERLIM E HAMBURGO	
CONVERSA SOBRE OS TRABALHOS MEDIADA PELOS/AS PROFESSORES/AS		



FÓRUM DE EDUCAÇÃO 2024

PPGE/CE - UFES

2º CICLO DE APRESENTAÇÕES ORAIS - QUARTA-FEIRA - 06/11/2024, 18h às 22h

AUDITÓRIO DO PPGE		
TEMPO MÁXIMO DE APRESENTAÇÃO - 15 MINUTOS		PROFESSORES/AS MEDIADORES/ASS
ALUNO (A)	TÍTULO	
Renata Santos Venturini	NAS ASAS DE FRIDA: JORNADAS ESCOLARES DE MULHERES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO	Profa. Dra. Maria Elizabeth Barros de Barros e
Leni Rocha Mairink	POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES	
Miguel Vinicius Teixeira da Silva	PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19	
Fabrcio José Rodrigues	NEOLIBERALISMO E EDUCAÇÃO EM VITÓRIA-ES: UMA INVESTIGAÇÃO CRÍTICA DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE 2017 A 2024	Profa. Dra. Edna Castro de Oliveira
Regison da Silva	VOZES DA PANDEMIA: A EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL FRENTE AOS DESAFIOS DO CENÁRIO PÓS-CORONAVÍRUS	Monitor(a): Renata Santos
CONVERSA SOBRE OS TRABALHOS MEDIADA PELOS/AS PROFESSORES/AS		



FÓRUM DE EDUCAÇÃO 2024

PPGE/CE - UFES

2º CICLO DE APRESENTAÇÕES ORAIS - QUARTA-FEIRA - 06/11/2024, 18h às 22h

SALA 26M		PROFESSORES/AS MEDIADORES/AS
TEMPO MÁXIMO DE APRESENTAÇÃO - 15 MINUTOS		
ALUNO (A)	TÍTULO	
Marcos Sales Bezerra	JOVENS BRANCOS NO ESPAÇO NEGRO: A-CARTOGRAFIA FORMATIVA DO/NOS ROLE/S NUMA ESCOLA DE SAMBA CAPIXABA	Prof. Dr. Wagner dos Santos
Diego D' Avila Fernandes Oliveira	FORMAÇÃO CONTINUADA STRICTO SENSU DE PROFESSORES NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA/ES: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	
María de los Angeles Chávez Hernani	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E SEUS EFEITOS NO TRABALHO DOCENTE NO BRASIL E NO PERU (2015 – 2025)	
Tatiana Silva Machado de Oliveira	ALFABETIZAÇÃO E CULTURA ESCRITA: CAMINHOS PARA O LER E ESCREVER DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS, COMO PRODUTORAS DE CONHECIMENTO	e Prof. Dr. Israel Rocha Dias
Carlos Pereira de Melo	A LITERATURA NO ENSINO FUNDAMENTAL: PARA ALÉM DOS PROCESSOS DE RECOGNIÇÃO NOS ENTRES DE UMA EDUCAÇÃO DO SENSÍVEL	
Flavia Maria de Lucas	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL EM DEFICIÊNCIA VISUAL PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL DE ESTUDANTES COM CEGUEIRA E BAIXA VISÃO NO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL	Monitor(a): Diego Oliveira
CONVERSA SOBRE OS TRABALHOS MEDIADA PELOS/AS PROFESSORES/AS		



FÓRUM DE EDUCAÇÃO 2024

PPGE/CE - UFES

2º CICLO DE APRESENTAÇÕES ORAIS - QUARTA-FEIRA - 06/11/2024, 18h às 22h

SALA 14M		
TEMPO MÁXIMO DE APRESENTAÇÃO - 15 MINUTOS		PROFESSORES/AS MEDIADORES/AS
ALUNO (A)	TÍTULO	
Mariana Dall Orto dos Santos	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERRA/ES: O PATRIMÔNIO CULTURAL E A HISTÓRIA LOCAL EM PERSPECTIVA	Prof. Dr. Ronildo Stieg
Brunna Terra Marcelino	ESCURECENDO O CURRÍCULO: A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE HISTÓRIA DA UFES PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	
Márcio Andrade Borges	O SISTEMA COMBINADO NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: ANÁLISE DOS ESTUDOS PUBLICADOS NA REVISTA AMERICAN ANNALS OF DEAF NO PERÍODO DE 1886 A 1900	
Hociene Nobre Pereira Werneck	A POTÊNCIA DAS MICROSENSIBILIDADES NO ENFRENTAMENTO DA MERITOCRACIA EM PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	
Fabricio Oliveira dos Santos	COMO DEBATER O RACISMO E PROMOVER A SAÚDE DOS CORPOS NEGROS DAS TRABALHADORAS DOCENTES NOS ESPAÇOS ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE VILA VELHA?	Monitor(a): Hociene Nobre
Lucas Borges Soeiro	O FOLCLORE NA EDUCAÇÃO CAPIXABA (1947-1964)	
CONVERSA SOBRE OS TRABALHOS MEDIADA PELOS/AS PROFESSORES/AS		