



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

| | | | | |
|--|----------------|----------------------------------|----------------------|-----------------|
| Curso | Código | Disciplina | | |
| Mestrado Profissional em Educação | MPE 020 | Avaliação da Aprendizagem | | |
| Professor: | | Semestre: | Carga Horária | Créditos |
| Itamar Mendes da Silva | | 2019/2 | 30 | 2 |

Ementa:

Estuda conceito e perspectivas teóricas e práticas da avaliação da aprendizagem na relação com suas funções, categorias/tipos e critérios.

Objetivos:

- Conceituar avaliação e seu campo de atuação;
- Conhecer e analisar os postulados das principais correntes de avaliação presentes na educação;
- Compreender a avaliação como parte constitutiva do processo educacional em suas várias dimensões;
- Conhecer e analisar processos de avaliação desenvolvidos em sistemas de ensino e em unidades educacionais;
- Conhecer e analisar políticas públicas de Avaliação de rendimento.

Módulos de Conteúdo:

- a. Avaliação: conceito e histórico da formação do campo;
- b. Aprendizagem e possibilidades de avaliar;
- c. Tipos, funções e modalidades de avaliação;
- d. Instrumentos e técnicas de avaliação da aprendizagem.
- e. Políticas de avaliação em larga escala, Testes, Exames, Índices e rankings.

Metodologia:

Os conteúdos e práticas implicados na disciplina serão abordados por meio de:

- Aulas expositivas dialogadas, a partir de experiências do docente e dos discentes.
- Leitura e discussão analítica de textos selecionados; discussão de situações-problema.
- Atividades em grupo (discussão de textos, observações do cotidiano escolar, relatos de experiências, análise de fatos, elaboração e apresentação de sínteses);

Avaliação:

Participação nas atividades desenvolvidas; Exercícios; Trabalho escrito. Hetero e Autoavaliação.

Será oportunizada ao estudante refazer atividades consideradas insuficientes para buscar atingir os objetivos. Poderão ser indicadas leituras e tarefas adicionais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Bibliografia Básica

- ARREDONDO, S.C.; DIAGO, J.C. **Práticas de Avaliação Educacional**: materiais e instrumentos. Curitiba: Ibpex; São Paulo: Unesp, 2009.
- BRASIL. **Resolução CNE/CEB nº 04/2010**. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_10.pdf
- ESTEBAN, M.T. **O que sabe quem erra?** reflexões sobre avaliação e fracasso escolar. 2ª ed. Petrópolis - RJ: DP et Alii, 2013. (p. 97-165)
- FREIRE, P. **A Importância do Ato de Ler**, 51ª ed., São Paulo, Cortez / Autores associados, 2011. (p. 19 a 31).
- FREITAS, L.C. et. alii. **AVALIAÇÃO EDUCACIONAL**: Caminhando pela Contramão, 6ª ed., Petrópolis-RJ: Vozes, 2014.
- FREITAS, Dirce Nei Teixeira de. **A avaliação da educação básica no Brasil: dimensão normativa, pedagógica e educativa**. In: A emergência da "medida-avaliação" na regulação da educação da educação básica no brasil. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.
- FERNANDES, D. **Avaliar para Aprender**. São Paulo, Unesp, 2009.
- FERNANDES, C.O. (Org.) **Avaliação das Aprendizagens**: sua relação com o papel social da escola. São Paulo: Cortez, 2014.
- IDEB. Nota Técnica 1 - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Ideb. Disponível em: http://download.inep.gov.br/educacao_basica/portal_ideb/o_que_e_o_ideb/Nota_Tecnica_n1_concepcaoIDEB.pdf. Acesso em: 11 jun. 2019.
- IDEB. Nota Técnica 2 - Metodologia utilizada para o estabelecimento das metas intermediárias para a trajetória do Ideb no Brasil, Estados, Municípios e Escolas. Disponível em: [http://download.inep.gov.br/download/Ideb/Nota_Tecnica_n2_metas_intermediarias_IDEB.p df](http://download.inep.gov.br/download/Ideb/Nota_Tecnica_n2_metas_intermediarias_IDEB.pdf). Acesso em 11 jun. 2019.
- SAUL, A.M.A. Referenciais Freireanos para a Prática da Avaliação. In CAPPELLETTI, I.F. (Org.) **Avaliação da Aprendizagem**: discussão de caminhos. São Paulo: Editora Articulação Universidade/Escola, 2007. (p. 27-40).
- SILVA, I.M. Avaliação Qualitativa Formativa: o portfólio que promove aprendizagem In TAVARES, M.I. et. al. **Estágio Supervisionado 1**, Vitória: UFES, NEAD, 2011.
- SOUSA, C.P. (Org.) **Avaliação do Rendimento Escolar**. 13ª Ed., Campinas: Papyrus, 2005. (p. 13-79).
- TYLER, R.W. **Princípios Básicos de Currículo e Ensino**, Porto Alegre, Globo, 1974.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Bibliografia Complementar

- DEPRESBITERIS, L., *O Desafio da Avaliação da Aprendizagem*: dos fundamentos a uma proposta inovadora. São Paulo: EPU, 1989.
- ESTEVES, O.P. *Testes, Medidas e Avaliação*. Rio de Janeiro: Editora Nacional de Direito, 1965.
- FREITAS, L.C. a qualidade da escola e os profissionais da educação: confiança nas relações ou cultura da auditoria In CUNHA, C.; SOUSA, J.V.; SILVA, M.A. *Políticas públicas de educação na américa latina*: lições e desafios, Campinas-SP: Autores Associados, 2011. (p. 279 a 300)
- HADJI, C. *Avaliação Desmistificada*. Porto Alegre: ARTMED Editora, 2001.
- LUCKESI, Cipriano C. *Avaliação da aprendizagem*: componente do ato pedagógico. São Paulo, Cortez, 2014.
- PERRENOUD, P. *Avaliação*: da excelência à regulação das Aprendizagens - entre duas lógicas. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
- RAVITCH, D. *Vida e Morte do Grande Sistema Escolar Americano*: como testes padronizados e o modelo de mercado ameaçam a educação. Porto Alegre: Sulina, 2011. (p. 249-269).
- SAUL, A.M.A. *Avaliação Emancipatória: desafio à teoria e à prática de avaliação e reformulação de Currículo*. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1988.
- SILVA, I.M. *Gestão e Avaliações Sistêmicas* In OLIVEIRA, E.A.M; SILVA, I.M.; LIMA, M. *Política Educacional e Gestão na Escola Básica: perspectivas*, São Carlos: Pedro & João, 2014.
- SILVA, S. *Avaliações mais Criativas: ideias para trabalhos nota 10!* Petrópolis - RJ: Vozes, 2018.
- SOUSA, S.Z.; MARTINS, A.M. *Inovações na Educação Básica Municipal: gestão pedagógica, planejamento e avaliação*. In FERREIRA, E.B.; FONSECA, M. *Política e planejamento Educacional no Brasil do Século XXI*. Brasília: Liber Livro, 2013. p. 159-175.
- VALPASSOS, C.F. *A Gestão da Qualidade da Educação Básica: o Ideb e o IDE no discurso oficial*. In OLIVEIRA, E.A.M; SILVA, I.M.; LIMA, M. *Política Educacional e Gestão na Escola Básica: perspectivas*, São Carlos: Pedro & João, 2014.

Vitória - ES, 19 de agosto de 2019.