

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO
PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos Individuais II - Marcia			
Professor: JAIR RONCHI FILHO		Semestre:	2019/2	Carga Horária	Créditos
				30	2

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre Medicalização da Educação. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

Analisar o conceito de Medicalização e seus efeitos na Educação. Problematizar a produção de encaminhamentos de crianças para processos medicalizantes. Refletir sobre o processo de elaboração do projeto de pesquisa nas dimensões conceituais e metodológicas, referencial teórico e organização da pesquisa;

Metodologia:

As aulas acontecerão de forma dialogada, com a utilização das estratégias didáticas como leitura e discussão de textos de referência para os estudos, problematização de situações vivenciadas em articulação com o objeto de pesquisa, discussão sobre as pesquisas desenvolvidas na área do projeto de pesquisa.

Avaliação:

A avaliação acontecerá de forma processual, durante o semestre, de acordo com o nível de investimento pessoal nas leituras e discussões de textos, cumprimento das atividades propostas, qualidade dos relatos orais e materiais escritos a partir das leituras indicadas, além da assiduidade, pontualidade, engajamento e compromisso.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO
PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Bibliografia

CAPONI,S;VALENCIA,M,F,V;VERDI,M(orgs)**Vigiar e Mediar :estratégias de medicalização da infância.**Editora LiberArs:São Paulo,2017.

CAPONI,S;VALENCIA,M,F,V;VERDI,M(orgs) **A medicalização da vida como estratégia biopolítica.**Editora LiberArs:São Paulo,2013.

MOYSÉS, M. A. A., COLLARES, C. A. L. **Preconceitos no cotidiano escolar: ensino e Medicalização.** 3ª. Ed. Edição Eletrônica: ed. autor, 2016

MOYSÉS, M. A. A. **A institucionalização invisível: criança que não-aprendem-na-escola.** Campinas, SP, Mercado de Letras; São Paulo, 2001.

ILLICH, I. **A expropriação da saúde: nêmesis da medicina.** Rio de Janeiro, 3. Ed, Nova Fronteira. 1975.

UNTOIGLICH, G. MOYSÉS, M. A. A., COLLARES, C. A. L., ANGELUCCI, C. B., NUNES, R. J. B., GERALDI, J. W., TERZAGHI, M. A. **En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz.** La patologización de las diferencias en la clínica y la educación. Buenos Aires: Noveduc. 2016.

UNTOIGLICH, G, ROJAS, M. C., TALLIS, J., WETTENGEL, L., SZYBER, G., KAUFMANN, L.N. **Patologías actuales en la infancia.** Bordes y desbordes en clínica y educación. Buenos Aires: Noveduc. 2009.

Prof. Dr. Jair Ronchi Filho