



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1013	Estudos Individuais III - Beatriz			
Professor: JAIR RONCHI FILHO		Semestre:	2019/2	Carga Horária	Créditos
				15	1

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre Medicalização da Educação. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

Analisar o conceito de Medicalização e seus efeitos na Educação. Problematizar a produção de encaminhamentos de crianças para processos medicalizantes.
Refletir sobre o processo de elaboração do projeto de pesquisa nas dimensões conceituais e metodológicas, referencial teórico e organização da pesquisa;

Metodologia:

As aulas acontecerão de forma dialogada, com a utilização das estratégias didáticas como leitura e discussão de textos de referência para os estudos, problematização de situações vivenciadas em articulação com o objeto de pesquisa, discussão sobre as pesquisas desenvolvidas na área do projeto de pesquisa.

Avaliação:

A avaliação acontecerá de forma processual, durante o semestre, de acordo com o nível de investimento pessoal nas leituras e discussões de textos, cumprimento das atividades propostas, qualidade dos relatos orais e materiais escritos a partir das leituras indicadas, além da assiduidade, pontualidade, engajamento e compromisso.

Bibliografia

AMARANTE, P., PITTA, A. M. F., OLIVEIRA, W. F. **Patologização e medicalização da vida: epistemologia e política.** 1ª Ed. São Paulo: Zagodoni, 2018.

GOULD, S. J. **A falsa medida do homem.** 2ª Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

VIÉGAS, L. S., RIBEIRO, M. I. S., OLIVEIRA, E. C., TELES, L. A. L. **Medicalização da educação e da sociedade: ciência ou mito?.** Salvador, Edufba, 2014.

WHITAKER, R. **Anatomia de uma epidemia: pílulas mágicas, drogas psiquiátricas e o aumento assombroso da doença mental.** Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2017.

Bibliografia Complementar

ANDRE, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa**, nº 113, julho de 2001, p. 51-64. BORDGAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução às teorias e aos métodos.** Porto: Porto Editora, 1999.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas.** São Paulo: EPU, 1986.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação.** São Paulo: Atlas, 1992. LUNA, S. **Planejamento de pesquisa.** São Paulo: EDUC, 1998.

MAY, T. **Pesquisa Social: questões, métodos e processos.** Porto Alegre, Artmed, 2004. SEVERINO, Antônio Joaquim.

Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2000. RICHARDSON et al. **Pesquisa social: métodos e técnicas.**

3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

Prof. Dr. Jair Ronchi
Filho Professor da
Disciplina