



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1013	Estudos Individuais III - Guilherme			
Professor: Jair Rochi Filho		Semestre:	2019/2	Carga Horária	Créditos
				15	1

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Selecionar e conhecer a literatura pertinente ao campo de pesquisa do mestrando, bem como aos aspectos metodológicos;
- Adequar e aperfeiçoar o projeto de pesquisa, em vista do referencial teórico-metodológico, e do detalhamento dos instrumentos metodológicos a serem utilizados;
- Orientar e acompanhar a coleta de dados da pesquisa;
- Discutir os dados da pesquisa de campo, com vistas à produção de textos;
- Planejar e discutir sobre a elaboração do produto.

Metodologia:

- ✓ leitura e discussão de referencial teórico-metodológico;
- ✓ leitura e discussão de literatura selecionada sobre a temática estudada e outros textos específicos de interesse da(s) pesquisa(s);
- ✓ reuniões quinzenais para discussão de textos, orientações sobre o desenvolvimento da pesquisa e produção de textos;
- ✓ reuniões do grupo de pesquisa para discussões teóricas, metodológicas, estudos de casos, e apresentação/discussão de projetos e textos dos participantes.

Avaliação:

A avaliação ocorrerá de forma contínua, tendo em conta o desenvolvimento do projeto de pesquisa, as leituras e discussões de textos indicados, o cumprimento das atividades propostas, a participação nas atividades desenvolvidas pelo grupo de pesquisa, bem como a produção de dados e textos dentro do cronograma previsto.

Bibliografia

BENJAMIN, Walter. Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura. São Paulo: Brasiliense, 1994. (Obras escolhidas, v. 1).

BENJAMIN, Walter. Eduard Fuchs, Colecionador e Historiador. In O Anjo da História O Anjo da História. Tradução de João Barrento. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2012.

BENJAMIN, Walter. et al. Textos escolhidos. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Coleção Os pensadores).

BLOCH, Marc Leopold Benjamim. Apologia da História, ou, o Ofício de Historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

CHARTIER, Roger. A história ou a leitura do tempo. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 2000.

Bibliografia Complementar:

ANDRE, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa**, nº 113, julho de 2001, p. 51-64.

BORDGAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução às teorias e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1999.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986. MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1992.

LUNA, S. **Planejamento de pesquisa**. São Paulo: EDUC, 1998.

MAY, T. **Pesquisa Social**: questões, métodos e processos. Porto Alegre, Artmed, 2004. SEVERINO, Antônio Joaquim.

Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2000. RICHARDSON et al. **Pesquisa social**: métodos e técnicas.

3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.