



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

| Curso | Código | Disciplina | | | |
|-----------------------------------|----------|---------------------------------|--------|---------------|----------|
| Mestrado Profissional em Educação | MPE 1012 | Estudos Individuais II - Anazia | | | |
| Professor: Junia Freguglia | | Semestre: | 2019/2 | Carga Horária | Créditos |
| | | | | 30 | |

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Aprofundar o conhecimento teórico metodológico sobre o tema da pesquisa;
- Complementar, relacionar e sistematizar os estudos propostos nas disciplinas;
- Discutir o objeto e os procedimentos de pesquisa à luz dos estudos realizados;
- Finalizar o projeto de pesquisa;
- Encaminhar artigos para publicação em periódicos e trabalhos para apresentação em eventos acadêmicos.

Metodologia:

- Organizar cronograma de execução de atividades;
- Realizar leituras obrigatórias e complementares solicitadas pelos professores das disciplinas e pela orientadora, ou outras de interesse do(a) mestrando(a).
- Produzir textos (sínteses), resumos estruturados e outros solicitados pelos professores das disciplinas e pela orientadora;
- Reorganizar o projeto visando à finalização e qualificação.
- Produzir textos para publicação – artigos e resumos.

Avaliação:

A avaliação será realizada por meio de discussões durante encontros de orientação e dos instrumentos (produções) do(a) mestrando(a), considerando o desempenho e o envolvimento nas atividades propostas:

Sínteses dos livros/capítulos estudados – 3 (três) pontos

Resumos estruturados dos artigos de revisão – 3 (três) pontos

Reestruturação do projeto – 2 (dois) pontos

Produção de textos para publicação – 2 (dois) pontos

Bibliografia

VYGOTSKY, L. S. El método instrumental en psicología. In: VYGOTSKY, L. S. Obras escogidas. Madrid: Visor, 1991. p. 65-70.

TARDIF, M. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

WERTSCH, J. *La mente en acción*. Aique. Buenos Aires, 1999.

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. *O Método nas Ciências Naturais e Sociais. Pesquisa Quantitativa e Qualitativa*. São Paulo. Pioneira Thompson Learning. 2006.

MOREIRA, H.; CALEFFE, L. G. *Metodologia da Pesquisa para o Professor Pesquisador*. São Paulo. Lamparina. 2006.

Bibliografia Complementar

GAUTHIER, C. et al. Por uma teoria da pedagogia: pesquisas sobre o saber docente. 2. ed. Ijuí: Unijuí, 2006.

PIMENTA, S. G. Formação de professores: identidade e saberes da docência In: Saberes Pedagógicos e atividade docente. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2002. p. 15-34.

TARDIF, M.; LESSARD, C. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis: Editora Vozes, 9. Ed., 2014. 317p.

ROLDÃO, M. C. Função docente: natureza e construção do conhecimento profissional. Revista brasileira de educação, Rio de Janeiro, v. 12, n. 34, p. 95, 2007.

ROLDÃO, M. C. Profissionalidade docente em análise-especificidades dos ensinos superior. Nuances: estudos sobre educação, São Paulo, v.12, n. 13, p.105- 126, jan./dez. 2005