



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE1006	Elaboração de Dissertação e Produto			
Kalline Pereira Aroeira		Semestre:	2020/1	Carga Horária	Créditos
				45	

<b>Ementa:</b>
Desenvolvimento da pesquisa, compreendendo, análise de dados, redação do relatório de pesquisa e elaboração do produto final.

<b>Objetivos:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar os dados produzidos na pesquisa de campo;</li><li>• Problematizar os dados de pesquisa à luz de aspectos teóricos e metodológicos</li><li>• Elaborar relatório de pesquisa;</li><li>• Elaborar produto proveniente da pesquisa</li></ul>

<b>Metodologia:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura de artigos em periódicos, livros, capítulos de livros, dissertações e teses;</li><li>• Análise dos dados pesquisados</li><li>• Elaboração do produto</li></ul>

<b>Avaliação:</b>
O processo avaliativo ocorrerá de modo processual, por intermédio de encontros semanais presenciais e pela produção de texto de qualificação submetido à banca avaliadora composta por profissionais de programas de pós-graduação envolvidos com a temática.

<b>Bibliografia</b>
ANDRE, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. <b>Cadernos de Pesquisa</b> , nº 113, julho de 2001, p. 51-64. BORDGAN, R.; BIKLEN, S. <b>Investigação qualitativa em educação: uma introdução às teorias e aos métodos</b> . Porto: Porto Editora, 1999. LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. <b>Pesquisa em educação: abordagens qualitativas</b> . São Paulo: EPU, 1986. MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). <b>Pesquisa social: teoria, método e criatividade</b> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. TRIVIÑOS, Augusto N. S. <b>Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação</b> . São Paulo: Atlas, 1992. LUNA, S. <b>Planejamento de pesquisa</b> . São Paulo: EDUC, 1998. MAY, T. <b>Pesquisa Social: questões, métodos e processos</b> . Porto Alegre, Artmed, 2004. SEVERINO, Antônio Joaquim. <b>Metodologia do trabalho científico</b> . São Paulo: Cortez, 2000. RICHARDSON et al. <b>Pesquisa social: métodos e técnicas</b> . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

**Bibliografia Complementar:**

PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargo. **A docência no ensino superior**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2014.

PIMENTA, Selma Garrido; ALMEIDA, Maria Isabel de. **Pedagogia universitária**: caminhos para a formação de professores. São Paulo: Cortez, 2011.

PIMENTA, Selma Garrido. Formação de Professores: identidades e saberes na docência. In: PIMENTA, Selma Garrido. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 4. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005.

PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargo; CAVALLET, Valdo José. Docência no ensino superior: construindo caminhos. In: SEVERINO, Antônio Joaquim; FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. (Org.). **Formação docente**: rupturas e possibilidades. Campinas: Papyrus, 2002. cap. 12, p. 207-222.