



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos Individuais II - Islene			
Professor: Mariangela Lima de Almeida		Semestre:	2019/1	Carga Horária	Créditos
				30	

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Aprofundar a leitura para construção da revisão de literatura;
- Constituir o do projeto de dissertação e do produto;
- Compor o aprofundamento teórico e teórico-metodológico.

Metodologia:

- Discussão e orientação a partir da produção da aluna; leitura e produção da escrita individual.

Avaliação:

- A avaliação será realizada a partir do cumprimento de tarefas pré-estabelecidas.

Bibliografia

BALL, S. J.; MAINARDES, J. (Orgs.). Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011.

BARBIER, R. A pesquisa-ação. Tradução de Lucie Didio. Brasília: Liber Livro, 2002.

BARBIER, René. A pesquisa-ação na instituição educativa. Jorge Zahar ed – Rio de Janeiro, 1985.

CARR, W.; KEMMIS, S. Teoría crítica de la enseñanza: la investigación-acción en la formación del profesorado. Tradução de J. A. Bravo. Barcelona: Martinez Roca, 1988.

ELIAS, Norbert. Escritos & Ensaio; 1: Estado, processo, opinião pública. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

ELIAS, Norbert. O processo civilizador: uma história dos costumes. v.1. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2011.

. Sobre os seres humanos e suas emoções: um ensaio sob a perspectiva da sociologia dos processos. In: GEBARA, Ademir; WOUTERS, Cas. O controle das emoções. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2009.

. Introdução à sociologia. Lisboa/Portugal: Edições 70, 2014.

HABERMAS, J. Teoria de la accion comunicativa: racionalidad de la accion y racionalizacion social. Version de Manuel Jimenez Redondo. Madrid: Taurus, 1987d. v. 1.

_____. Teoría y praxis: estudios de filosofia social. Tradução de Salvador Mas Torres y Carlos Moya Espí. 4. ed. Madrid: Tecnos, 2000.

. Verdade e justificação: ensaios filosóficos. Tradução de Milton Camargo Mota. São Paulo: Loyola, 2004.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR:

MEIRIEU, P. O cotidiano da escola e da sala de aula: o fazer e o compreender. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

MEIRIEU, Philippe. A pedagogia entre o dizer e o fazer: a coragem de recomeçar. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.

JESUS, Denise Meyrelles de; SÁ, Maria das Graças Silva de (Org.). Políticas, Práticas Pedagógicas e Formação: dispositivos para a escolarização de alunos com deficiência. Vitória: Edufes, 2013.