



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação		Metodologia de Pesquisa		
Professor: Kalline Pereira Aroeira	Semestre:	2019/1	Carga Horária	Créditos
			30	02

#### Ementa:

A produção de conhecimento em Ciências da Educação e a universalização da educação básica. A ética na pesquisa educacional. Os desafios da prática educativa e a delimitação da problemática de pesquisa. Possibilidades de intervenção na realidade investigada. Instrumentos de coleta de material empírico. Organização e análise de dados. O produto da pesquisa.

#### Objetivos:

- \* Distinguir as características próprias dos trabalhos científicos e identificar os requisitos de projetos e relatórios de pesquisa, dando continuidade a definição do seu projeto de dissertação.
- \* Operar com a multiplicidade de desafios e possibilidades da prática educativa por meio de análises e delimitações de problemáticas de pesquisas;
- \* Problematicar os desafios e as possibilidades de intervenção na realidade investigada e elaborar uma revisão de literatura sobre o problema de pesquisa;
- \* Conhecer as diferentes abordagens metodológicas e os diversos instrumentos de coletas de material empírico, bem como os múltiplos modos de organização e análise de dados e produtos de pesquisa.

#### Metodologia:

Serão utilizados como procedimentos didáticos:

- depoimentos e projetos de pesquisa dos alunos
- aulas expositivas dialogadas
- levantamento e discussão de questões considerando os projetos dos alunos e das análises da produção científica em educação
- Organização e apresentação de seminários temáticos.

#### Avaliação:

A avaliação do aprendizado assumirá características da avaliação formativa, considerando a produção individual e coletiva:

- Organização e apresentação do Seminário. Valor 0 a 10.
- Elaboração/ organização do projeto de pesquisa. Valor 0 a 10.

Resultado final: média entre as notas obtidas.

<b>Cronograma:</b>	
01/04/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Apresentação do Programa da Disciplina e Cronograma</b></li> <li>- <b>Caracterização da turma e intenções de pesquisa</b></li> <li>- <b>Palestra dialogada: Ética na Pesquisa</b></li> </ul>
15/04/19	<p><b>Epistemologia do conhecimento: a pesquisa em educação</b></p> <p>GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. Questões de método na construção da pesquisa em educação. São Paulo, Cortez, 2008. (Capítulo I).</p>
06/05/19	<p><b>Análise da produção científica</b></p> <p>GAMBOA, Silvio Sánchez. <b>Pesquisa em Educação: métodos e epistemologias</b>. Chapecó: Argos, 2007. (Capítulo 3 – Esquema paradigmático)</p> <p><u>Reflexão e debate sobre o tema, o problema, as justificativas, a metodologia (diferentes abordagens metodológicas e instrumentos para coleta de dados)</u></p>
20/05/19	<p><b>Construção do processo investigativo</b></p> <p>GAMBOA, Silvio Sánchez. <b>Pesquisa em Educação: métodos e epistemologias</b>. Chapecó: Argos, 2007. (Capítulo 3 – Esquema paradigmático)</p> <p>GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. Questões de método na construção da pesquisa em educação. São Paulo, Cortez, 2008. (Capítulo III).</p> <p><u>Organizar o levantamento bibliográfico.</u></p> <p><u>Compreender/refletir sobre a organização dos dados de pesquisa e o produto .</u></p> <p><u>Compartilhamento do levantamento de produtos de pesquisa.</u></p>
03/06/19	<p><b>Construção do processo investigativo: a dissertação e o produto</b></p> <p>Abigail Vital; Andreia Guerra. <b>Produtos educacionais elaborados no Mestrado Profissional em Ensino: uma reflexão sobre a distância entre a pesquisa e a prática docente</b>. Anis do XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XI ENPEC Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC. Disponível em: <a href="http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/resumos/R0230-1.pdf">http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/resumos/R0230-1.pdf</a></p> <p><b>Conhecendo a normatização de trabalhos acadêmicos</b></p> <p>Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. <b>Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos/</b> Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. 2. ed. Vitória, ES: EDUFES, 2015.</p> <p><u>Compartilhamento dos projetos de pesquisa.</u></p>
<b>SEMINÁRIOS TEMÁTICOS</b>	

17/06/19	<p><b>Seminário: Pensando metodologias da pesquisa científica</b></p> <p><b>Estudo de caso</b> <b>Grupo 1</b></p> <p><b>Estudo de caso do tipo etnográfico</b> <b>Grupo 2</b></p> <p><b>Narrativas</b> <b>Grupo 3</b></p> <p>Bibliografia Básica:</p> <p>GIL, Antonio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b>. 6. ed. São Paulo, 2017.</p> <p>ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Estudo de caso: seu potencial na educação. <b>Cadernos de Pesquisa</b>, v. 49, p. 51-54, maio de 1984. Disponível em:&lt; <a href="http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/1427">http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/1427</a>&gt;</p> <p>BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari. <b>Investigação qualitativa em educação</b>: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.</p>
01/07/19	<p><b>Pesquisa Ação</b></p> <p>Bibliografia Básica:</p> <p>FRANCO, Maria Amélia Santoro. Se eu quiser iniciar uma pesquisa-ação: lembretes de princípios de práticas. In: FORTUNATO, I.; NETO, A. S. (Orgs.). Método(s) de Pesquisa em Educação. São Paulo: Edições Hipótese, 2018. p. 51-62. Disponível em:&lt; <a href="https://drive.google.com/file/d/11NzPKQXEmo9pRWBQGtl6SRT_uFcyUZKS/view">https://drive.google.com/file/d/11NzPKQXEmo9pRWBQGtl6SRT_uFcyUZKS/view</a>.</p> <p>GIL, Antonio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b>. 6. ed. São Paulo, 2017.</p>
08/07/19	<p><b>Pesquisa Fenomenológica</b></p> <p><b>Cartografia</b></p> <p>Bibliografia Básica:</p> <p>COSTA, Luciano B. <b>Cartografia</b>: uma outra forma de pesquisar. Revista Digital do LAV - Santa Maria : vol. 7, n.2, p. 66-77 - mai./ago.2014. Disponível em:&lt; <a href="https://periodicos.ufsm.br/revislav/article/view/15111/pdf_1">https://periodicos.ufsm.br/revislav/article/view/15111/pdf_1</a></p> <p>GIL, Antonio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b>. 6. ed. São Paulo, 2017.</p> <p>SÁNCHEZ GAMBOA, S. <b>Pesquisa em educação</b>: métodos e epistemologias. Chapecó: Argos, 2007.</p>

## **Bibliografia Básica**

BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins fontes, 2000. Disponível em: <https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf>

FISCHER, Rosa Maria de Macedo. **Escrita acadêmica**: arte de assinar o que se lê. In: COSTA, **Caminhos investigativos III**: riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MARQUES, Mario Osorio. **Escrever é preciso**: o princípio da pesquisa. Ijuí/RS: 2001.

## **Bibliografia Complementar**

ANDRÉ, M. E. D. A. **Etnografia da prática escolar**. São Paulo: Papyrus, 1995.

BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Tradução Lucie Didio. Brasília: Plano, 2002.

BAUER, Martin. W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2015.

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1979.

BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins fontes, 2000. p. 1-111 Disponível em: <https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf>

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. R. (Org.). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1983.

DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1989.

FAZENDA, I. C. **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1989.

GATTI, Bernadete A. **Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas**. Brasília, DF: Liber Livro, 2012.

SÁNCHEZ GAMBOA, S. **Pesquisa em educação**: métodos e epistemologias. Chapecó: Argos, 2007.

ZYMANSKI, Heloisa (Org.). **A entrevista na pesquisa em educação**: a prática reflexiva. Brasília: Liber Livro Editora, 2004.