



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação		Metodologia de Pesquisa		
Professor: Kalline Pereira Aroeira	Semestre:	2019/1	Carga Horária	Créditos
			30	02

Ementa:

A produção de conhecimento em Ciências da Educação e a universalização da educação básica. A ética na pesquisa educacional. Os desafios da prática educativa e a delimitação da problemática de pesquisa. Possibilidades de intervenção na realidade investigada. Instrumentos de coleta de material empírico. Organização e análise de dados. O produto da pesquisa.

Objetivos:

- * Distinguir as características próprias dos trabalhos científicos e identificar os requisitos de projetos e relatórios de pesquisa, dando continuidade a definição do seu projeto de dissertação.
- * Operar com a multiplicidade de desafios e possibilidades da prática educativa por meio de análises e delimitações de problemáticas de pesquisas;
- * Problematicar os desafios e as possibilidades de intervenção na realidade investigada e elaborar uma revisão de literatura sobre o problema de pesquisa;
- * Conhecer as diferentes abordagens metodológicas e os diversos instrumentos de coletas de material empírico, bem como os múltiplos modos de organização e análise de dados e produtos de pesquisa.

Metodologia:

Serão utilizados como procedimentos didáticos:

- depoimentos e projetos de pesquisa dos alunos
- aulas expositivas dialogadas
- levantamento e discussão de questões considerando os projetos dos alunos e das análises da produção científica em educação
- Organização e apresentação de seminários temáticos.

Avaliação:

A avaliação do aprendizado assumirá características da avaliação formativa, considerando a produção individual e coletiva:

- Organização e apresentação do Seminário. Valor 0 a 10.
- Elaboração/ organização do projeto de pesquisa. Valor 0 a 10.

Resultado final: média entre as notas obtidas.

Cronograma:	
01/04/19	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do Programa da Disciplina e Cronograma - Caracterização da turma e intenções de pesquisa - Palestra dialogada: Ética na Pesquisa
15/04/19	<p>Epistemologia do conhecimento: a pesquisa em educação</p> <p>GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. Questões de método na construção da pesquisa em educação. São Paulo, Cortez, 2008. (Capítulo I).</p>
06/05/19	<p>Análise da produção científica</p> <p>GAMBOA, Silvio Sánchez. Pesquisa em Educação: métodos e epistemologias. Chapecó: Argos, 2007. (Capítulo 3 – Esquema paradigmático)</p> <p><u>Reflexão e debate sobre o tema, o problema, as justificativas, a metodologia (diferentes abordagens metodológicas e instrumentos para coleta de dados)</u></p>
20/05/19	<p>Construção do processo investigativo</p> <p>GAMBOA, Silvio Sánchez. Pesquisa em Educação: métodos e epistemologias. Chapecó: Argos, 2007. (Capítulo 3 – Esquema paradigmático)</p> <p>GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. Questões de método na construção da pesquisa em educação. São Paulo, Cortez, 2008. (Capítulo III).</p> <p><u>Organizar o levantamento bibliográfico.</u></p> <p><u>Compreender/refletir sobre a organização dos dados de pesquisa e o produto .</u></p> <p><u>Compartilhamento do levantamento de produtos de pesquisa.</u></p>
03/06/19	<p>Construção do processo investigativo: a dissertação e o produto</p> <p>Abigail Vital; Andreia Guerra. Produtos educacionais elaborados no Mestrado Profissional em Ensino: uma reflexão sobre a distância entre a pesquisa e a prática docente. Anis do XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XI ENPEC Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC. Disponível em: http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/resumos/R0230-1.pdf</p> <p>Conhecendo a normatização de trabalhos acadêmicos</p> <p>Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos/ Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. 2. ed. Vitória, ES: EDUFES, 2015.</p> <p><u>Compartilhamento dos projetos de pesquisa.</u></p>
SEMINÁRIOS TEMÁTICOS	

17/06/19	<p>Seminário: Pensando metodologias da pesquisa científica</p> <p>Estudo de caso Grupo 1</p> <p>Estudo de caso do tipo etnográfico Grupo 2</p> <p>Narrativas Grupo 3</p> <p>Bibliografia Básica:</p> <p>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo, 2017.</p> <p>ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Estudo de caso: seu potencial na educação. Cadernos de Pesquisa, v. 49, p. 51-54, maio de 1984. Disponível em:< http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/1427></p> <p>BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.</p>
01/07/19	<p>Pesquisa Ação</p> <p>Bibliografia Básica:</p> <p>FRANCO, Maria Amélia Santoro. Se eu quiser iniciar uma pesquisa-ação: lembretes de princípios de práticas. In: FORTUNATO, I.; NETO, A. S. (Orgs.). Método(s) de Pesquisa em Educação. São Paulo: Edições Hipótese, 2018. p. 51-62. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/11NzPKQXEmo9pRWBQGtl6SRT_uFcyUZKS/view></p> <p>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo, 2017.</p>
08/07/19	<p>Pesquisa Fenomenológica</p> <p>Cartografia</p> <p>Bibliografia Básica:</p> <p>COSTA, Luciano B. Cartografia: uma outra forma de pesquisar. Revista Digital do LAV - Santa Maria : vol. 7, n.2, p. 66-77 - mai./ago.2014. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/revislav/article/view/15111/pdf_1></p> <p>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo, 2017.</p> <p>SÁNCHEZ GAMBOA, S. Pesquisa em educação: métodos e epistemologias. Chapecó: Argos, 2007.</p>

Bibliografia Básica

BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins fontes, 2000. Disponível em: <https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf>

FISCHER, Rosa Maria de Macedo. **Escrita acadêmica: arte de assinar o que se lê**. In: COSTA, **Caminhos investigativos III: riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MARQUES, Mario Osorio. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. Ijuí/RS: 2001.

Bibliografia Complementar

ANDRÉ, M. E. D. A. **Etnografia da prática escolar**. São Paulo: Papyrus, 1995.

BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Tradução Lucie Didio. Brasília: Plano, 2002.

BAUER, Martin. W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis: Vozes, 2015.

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1979.

BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins fontes, 2000. p. 1-111 Disponível em: <https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf>

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. R. (Org.). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1983.

DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1989.

FAZENDA, I. C. **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1989.

GATTI, Bernadete A. **Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas**. Brasília, DF: Liber Livro, 2012.

SÁNCHEZ GAMBOA, S. **Pesquisa em educação: métodos e epistemologias**. Chapecó: Argos, 2007.

ZYMANSKI, Heloisa (Org.). **A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva**. Brasília: Liber Livro Editora, 2004.