



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação		Metodologia de Pesquisa		
Professores: Alexandro Braga Vieira Renata Duarte Simões	Semestre:	2020/1	Carga Horária	Créditos
			30	02

Ementa:

A produção de conhecimento em Ciências da Educação e a universalização da educação básica. A ética na pesquisa educacional. Os desafios da prática educativa e a delimitação da problemática de pesquisa. Possibilidades de intervenção na realidade investigada. Instrumentos de coleta de material empírico. Organização e análise de dados. O produto da pesquisa.

Objetivos:

- * Discutir os problemas de pesquisa dos mestrandos;
- * Operar com a multiplicidade de desafios e possibilidades da prática educativa por meio de análises e delimitações de problemáticas de pesquisas;
- * Problematicar os desafios e as possibilidades de intervenção na realidade investigada;
- * Elaborar uma revisão de literatura sobre o problema de pesquisa;
- * Conhecer as diferentes abordagens metodológicas;
- * Conhecer os diversos instrumentos de coletas de material empírico, bem como os múltiplos modos de organização e análise de dados e produtos de pesquisa.

Metodologia:

- Aulas expositivas e dialogadas com os estudantes a partir dos textos selecionados para a disciplina.
- Realização de atividades em sala e estudos em casa.
- Organização e apresentação de seminários temáticos.

Avaliação:

- Elaboração/ organização do projeto de pesquisa. Valor 0 a 10.

Cronograma	
14/09 8h às 10h (02 horas)	Conversa com os mestrandos sobre a proposta do Mestrado Profissional em Educação. Apresentação do Programa da Disciplina. Apresentação dos mestrandos e de suas intenções de pesquisa.
21/09 8h às 10h (02 horas)	Aproximações com a escrita acadêmica: o princípio da pesquisa acadêmica Texto: MARQUES, Mario Osorio. Escrever é preciso: o princípio da pesquisa . Ijuí/RS: 2001. Disponível em: https://bloglinguagenseeducacao.files.wordpress.com/2014/10/escrever-c3a9-preciso-mario-osc3b3rio-marques.pdf
28/09 8h às 10h (02 horas)	Introdução à pesquisa Educacional Texto: FISCHER, Rosa Maria de Macedo. Escrita acadêmica: arte de assinar o que se lê. In: COSTA, Marisa Vorraber; BUJES, Maria Isabel. Caminhos investigativos III: riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras . Rio de Janeiro: DP&A, 2005. p. 117-140. Disponível em: https://pedagogiascontemporaneas.files.wordpress.com/2017/08/fischer-rosa-maria-bueno-escrita-academica-arte-de-assinar-o-que-se-le.pdf
05/10 8h às 10h (02 horas)	Caminhos da elaboração do projeto de pesquisa: a dissertação e o produto BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. A arte da pesquisa . São Paulo: Martins fontes, 2000. p. 1-111. Disponível em: https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. p. 17-56. Disponível em: https://professores.faccat.br/moodle/pluginfile.php/13410/mod_resource/content/1/como_elaborar_projeto_de_pesquisa_-_antonio_carlos_gil.pdf <u>Reflexão e debate sobre o tema, o problema, os objetivos, as justificativas, a metodologia (diferentes abordagens metodológicas e instrumentos para coleta de dados)</u>
19/10 8h às 10h (02 horas)	Caminhos da elaboração do projeto de pesquisa: a dissertação e o produto BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. A arte da pesquisa . São Paulo: Martins fontes, 2000. p. 1-111. Disponível em: https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. p. 17-56. Disponível em: https://professores.faccat.br/moodle/pluginfile.php/13410/mod_resource/content/1/como_elaborar_projeto_de_pesquisa_-_antonio_carlos_gil.pdf <u>Reflexão e debate sobre o tema, o problema, os objetivos, as justificativas, a metodologia (diferentes abordagens metodológicas e instrumentos para coleta de dados)</u>

<p>26/10 8h às 10h (02 horas)</p>	<p>Caminhos da elaboração do projeto de pesquisa: a dissertação e o produto</p> <p>BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins fontes, 2000. p. 1-111. Disponível em: https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf</p> <p>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. p. 17-56. Disponível em: https://professores.faccat.br/moodle/pluginfile.php/13410/mod_resource/content/1/como_elaborar_projeto_de_pesquisa_-_antonio_carlos_gil.pdf</p> <p><u>Reflexão e debate sobre o tema, o problema, os objetivos, as justificativas, a metodologia (diferentes abordagens metodológicas e instrumentos para coleta de dados)</u></p>
<p>09/11 8h às 11h (03 horas)</p>	<p>Caminhos da elaboração do projeto de pesquisa: a dissertação e o produto</p> <p>BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins fontes, 2000. p. 1-111. Disponível em: https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf</p> <p>NERES, Celi Corrêa; NOGUEIRA, Eliane Greice Davanço; BRITO, Vilma Miranda de. Mestrado profissional em Educação e sua interseção com a qualificação docente na educação básica. Revista Brasileira de Pós-graduação - RBPG, Brasília, v. 11, n. 25, p. 885 - 909, setembro de 2014. Disponível em: http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/559/pdf</p> <p>NOGUEIRA, Eliane Greice Davanço; NERES, Celi Corrêa; BRITO Vilma Miranda de. Mestrado profissional em educação: a constituição do professor/pesquisador e o retorno para a escola. Revista da FAEEDBA – Educação e Contemporaneidade, Salvador, v. 25, n. 47, p. 63-75, set./dez. 2016. Disponível em: http://educacao.ufes.br/sites/educacao.ufes.br/files/field/anexo/revistafaeedba_n47-1.pdf</p> <p><u>Organizar o levantamento bibliográfico.</u> <u>Compreender/refletir sobre a organização dos dados de pesquisa e o produto.</u> <u>Compartilhamento do levantamento de produtos de pesquisa.</u> Entrega da 1ª versão do projeto com 05 laudas: tema, problema, objetivos e justificativa.</p>
<p>16/11 8h às 11h (03 horas)</p>	<p>Conhecendo a normatização de trabalhos acadêmicos</p> <p>Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos/ Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. 2. ed. Vitória, ES: EDUFES, 2015. Disponível em: http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1533/1/Normalizacao%20e%20apresentacao%20de%20trabalhos%20cientificos%20e%20academicos.pdf</p> <p><u>Compartilhamento dos projetos de pesquisa.</u></p>
<p>23/11 8h às 11h (03 horas)</p>	<p>O lattes e sua importância acadêmica – como montar o seu</p> <p>Compreender a importância do currículo lattes como um documento fundamental no meio acadêmico, no sentido de fortalecer a conexão entre instituições e pesquisadores e preservar a memória nas pesquisas desenvolvidas no Brasil.</p> <p>Tutorial: https://biblioteca.ufc.br/wp-content/uploads/2015/09/tutorial-lattes.pdf</p>

SEMINÁRIOS TEMÁTICOS

30/11 8h às 11h (03 horas)	Pesquisa Histórica Pesquisa Ação
07/12 8h às 11h (03 horas)	Pesquisa Fenomenológica Estudo de Caso Entrega da 2ª versão do projeto com até 10 laudas: tema, problema, objetivos, justificativa, metodologia, referencial teórico e referências.
14/12 8h às 11h (03 horas)	Pesquisa Participante Pesquisa Etnográfica

Bibliografia Básica

ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Mônica Castagna. **Por uma educação do campo**. Petrópolis: Vozes, 2004.

BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins fontes, 2000. p. 1-111. Disponível em: <https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf>

FISCHER, Rosa Maria de Macedo. **Escrita acadêmica**: arte de assinar o que se lê. In: COSTA, **Caminhos investigativos III**: riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. p. 117-140.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. p. 17-56.

MARQUES, Mario Osorio. **Escrever é preciso**: o princípio da pesquisa. Ijuí/RS: 2001.

NERES, Celi Corrêa; NOGUEIRA, Eliane Greice Davanço; BRITO, Vilma Miranda de. Mestrado profissional em Educação e sua interseção com a qualificação docente na educação básica. **Revista Brasileira de Pós-graduação - RBPG**, Brasília, v. 11, n. 25, p. 885 - 909, setembro de 2014. Disponível em: <http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/559/pdf>

NOGUEIRA, Eliane Greice Davanço; NERES, Celi Corrêa; BRITO Vilma Miranda de. Mestrado profissional em educação: a constituição do professor/pesquisador e o retorno para a escola. **Revista da FAEEB**A – Educação e Contemporaneidade, Salvador, v. 25, n. 47, p. 63-75, set./dez. 2016. Disponível em: http://educacao.ufes.br/sites/educacao.ufes.br/files/field/anexo/revistafaeeba_n47-1.pdf

Bibliografia Complementar

ANDRÉ, M. E. D. A. **Etnografia da prática escolar**. São Paulo: Papyrus, 1995.

BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Tradução Lucie Didio. Brasília: Plano, 2002.

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1979.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. R. (Org.). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1983.

DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1989.

FAZENDA, I. C. (Org.) **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1989.

GATTI, Bernadete A. **Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas**. Brasília, DF: Liber Livro, 2012.

SÁNCHEZ GAMBOA, S. **Pesquisa em educação**: métodos e epistemologias. Chapecó: Argos, 2007.

ZYMANSKI, Heloisa (Org.). **A entrevista na pesquisa em educação**: a prática reflexiva. Brasília: Liber Livro Editora, 2004.

Vitória – ES, 14 de agosto de 2020

**Professores da Disciplina
Renata Duarte Simões
Alexandro Braga Vieira**