



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação		Metodologia de Pesquisa		
Professores: Renata Duarte Simões Alexandro Braga Vieira	Semestre:	2020/1	Carga Horária	Créditos
			30	02

**Ementa:**

A produção de conhecimento em Ciências da Educação e a universalização da educação básica. A ética na pesquisa educacional. Os desafios da prática educativa e a delimitação da problemática de pesquisa. Possibilidades de intervenção na realidade investigada. Instrumentos de coleta de material empírico. Organização e análise de dados. O produto da pesquisa.

**Objetivos:**

- \* Discutir os problemas de pesquisa dos mestrandos;
- \* Operar com a multiplicidade de desafios e possibilidades da prática educativa por meio de análises e delimitações de problemáticas de pesquisas;
- \* Problematicar os desafios e as possibilidades de intervenção na realidade investigada;
- \* Elaborar uma revisão de literatura sobre o problema de pesquisa;
- \* Conhecer as diferentes abordagens metodológicas;
- \* Conhecer os diversos instrumentos de coletas de material empírico, bem como os múltiplos modos de organização e análise de dados e produtos de pesquisa.

**Metodologia:**

- Aulas expositivas e dialogadas a partir dos textos selecionados para a disciplina.
- Realização de atividades em sala e estudos em casa.
- Organização e apresentação de seminários temáticos.

**Avaliação:**

- Elaboração/ organização do projeto de pesquisa. Valor 0 a 10 – em duas etapas

Cronograma:	
14/09	<p><b>Aproximações com a escrita acadêmica: o princípio da pesquisa acadêmica</b></p> <p>Apresentação e diálogo a respeito da disciplina, da ementa e do cronograma de ações. Apresentação do professor e dos colegas;</p> <p>Apresentação das intenções de pesquisa;</p> <p>Texto: MARQUES, Mario Osorio. <b>Escrever é preciso: o princípio da pesquisa</b>. Ijuí/RS: 2001. Disponível em: <a href="https://bloglinguagenseeducacao.files.wordpress.com/2014/10/escrever-c3a9-preciso-mario-osc3b3rio-marques.pdf">https://bloglinguagenseeducacao.files.wordpress.com/2014/10/escrever-c3a9-preciso-mario-osc3b3rio-marques.pdf</a></p>
21/09	<p><b>Introdução à pesquisa Educacional</b></p> <p>Texto: FISCHER, Rosa Maria de Macedo. Escrita acadêmica: arte de assinar o que se lê. In: COSTA, Marisa Vorraber; BUJES, Maria Isabel. <b>Caminhos investigativos III: riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras</b>. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2005. p. 117-140. Disponível em: <a href="https://pedagogiascontemporaneas.files.wordpress.com/2017/08/fischer-rosa-maria-bueno-escrita-academica-arte-de-assinar-o-que-se-le.pdf">https://pedagogiascontemporaneas.files.wordpress.com/2017/08/fischer-rosa-maria-bueno-escrita-academica-arte-de-assinar-o-que-se-le.pdf</a></p> <p>Entrega de atividade sobre a temática/objeto de pesquisa.</p>
05/10	<p><b>Caminhos da elaboração do projeto de pesquisa: a dissertação e o produto</b></p> <p>BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. <b>A arte da pesquisa</b>. São Paulo: Martins fontes, 2000. p. 1-111. Disponível em: <a href="https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf">https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf</a></p> <p>GIL, Antonio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b>. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. p. 17-56. Disponível em: <a href="https://professores.faccat.br/moodle/pluginfile.php/13410/mod_resource/content/1/como_elaborar_projeto_de_pesquisa_-_antonio_carlos_gil.pdf">https://professores.faccat.br/moodle/pluginfile.php/13410/mod_resource/content/1/como_elaborar_projeto_de_pesquisa_-_antonio_carlos_gil.pdf</a></p> <p><u>Reflexão e debate sobre o tema, o problema, os objetivos, as justificativas, a metodologia (diferentes abordagens metodológicas e instrumentos para coleta de dados)</u></p>
19/10	<p><b>Caminhos da elaboração do projeto de pesquisa: a dissertação e o produto</b></p> <p>BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. <b>A arte da pesquisa</b>. São Paulo: Martins fontes, 2000. p. 1-111. Disponível em: <a href="https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf">https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf</a></p> <p>NERES, Celi Corrêa; NOGUEIRA, Eliane Greice Davanço; BRITO, Vilma Miranda de. Mestrado profissional em Educação e sua interseção com a qualificação docente na educação básica. <b>Revista Brasileira de Pós-graduação - RBPG</b>, Brasília, v. 11, n. 25, p. 885 - 909, setembro de 2014. Disponível em: <a href="http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/559/pdf">http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/559/pdf</a></p> <p>NOGUEIRA, Eliane Greice Davanço; NERES, Celi Corrêa; BRITO Vilma Miranda de. Mestrado profissional em educação: a constituição do professor/pesquisador e o retorno para a escola. <b>Revista da FAEEB - Educação e Contemporaneidade</b>, Salvador, v. 25, n. 47, p. 63-75, set./dez. 2016. Disponível em: <a href="http://educacao.ufes.br/sites/educacao.ufes.br/files/field/anexo/revistafaeeba_n47-1.pdf">http://educacao.ufes.br/sites/educacao.ufes.br/files/field/anexo/revistafaeeba_n47-1.pdf</a></p> <p><u>Organizar o levantamento bibliográfico.</u>  <u>Compreender/refletir sobre a organização dos dados de pesquisa e o produto.</u>  <u>Compartilhamento do levantamento de produtos de pesquisa.</u>  <b>Entrega da 1ª versão do projeto com 05 laudas: tema, problema, objetivos e justificativa.</b></p>

26/10	<p><b>Conhecendo a normatização de trabalhos acadêmicos</b></p> <p>Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. <b>Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos</b>/ Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. 2. ed. Vitória, ES: EDUFES, 2015. Disponível em: <a href="http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1533/1/Normalizacao%20e%20apresentacao%20de%20trabalhos%20cientificos%20e%20academicos.pdf">http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1533/1/Normalizacao%20e%20apresentacao%20de%20trabalhos%20cientificos%20e%20academicos.pdf</a></p> <p><a href="#">Compartilhamento dos projetos de pesquisa.</a></p>
16/11	<p><b>O lattes e sua importância acadêmica – como montar o seu</b></p> <p>Compreender a importância do currículo lattes como um documento fundamental no meio acadêmico, no sentido de fortalecer a conexão entre instituições e pesquisadores e preservar a memória nas pesquisas desenvolvidas no Brasil.</p> <p>Tutorial: <a href="https://biblioteca.ufc.br/wp-content/uploads/2015/09/tutorial-lattes.pdf">https://biblioteca.ufc.br/wp-content/uploads/2015/09/tutorial-lattes.pdf</a></p>
<p><b>MESAS DE DEBATES SOBRE METODOLOGIA DE PESQUISA</b></p>	
30/11	<p><b>Pesquisa Histórica</b></p> <p><b>Pesquisa Ação</b></p>
07/12	<p><b>Pesquisa Fenomenológica</b></p> <p><b>Estudo de Caso</b></p> <p><b>Entrega da 2ª versão do projeto com até 10 laudas: tema, problema, objetivos, justificativa, metodologia, referencial teórico e referências.</b></p>
14/12	<p><b>Pesquisa Participante</b></p> <p><b>Pesquisa Etnográfica</b></p>

### **Bibliografia Básica**

- BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins fontes, 2000. p. 1-111. Disponível em: <https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf>
- FISCHER, Rosa Maria de Macedo. **Escrita acadêmica**: arte de assinar o que se lê. In: COSTA, **Caminhos investigativos III**: riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. p. 117-140.
- GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. p. 17-56.
- MARQUES, Mario Osorio. **Escrever é preciso**: o princípio da pesquisa. Ijuí/RS: 2001.
- NERES, Celi Corrêa; NOGUEIRA, Eliane Greice Davanço; BRITO, Vilma Miranda de. Mestrado profissional em Educação e sua interseção com a qualificação docente na educação básica. **Revista Brasileira de Pós-graduação - RBPG**, Brasília, v. 11, n. 25, p. 885 - 909, setembro de 2014. Disponível em: <http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/559/pdf>
- NOGUEIRA, Eliane Greice Davanço; NERES, Celi Corrêa; BRITO Vilma Miranda de. Mestrado profissional em educação: a constituição do professor/pesquisador e o retorno para a escola. **Revista da FAEEDBA – Educação e Contemporaneidade**, Salvador, v. 25, n. 47, p. 63-75, set./dez. 2016. Disponível em: [http://educacao.ufes.br/sites/educacao.ufes.br/files/field/anexo/revistafaeedba\\_n47-1.pdf](http://educacao.ufes.br/sites/educacao.ufes.br/files/field/anexo/revistafaeedba_n47-1.pdf)

### **Bibliografia Complementar**

- ANDRÉ, M. E. D. A. **Etnografia da prática escolar**. São Paulo: Papyrus, 1995.
- BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Tradução Lucie Didio. Brasília: Plano, 2002.
- BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1979.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. R. (Org.). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1983.
- DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1989.
- FAZENDA, I. C. (Org.) **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1989.
- GATTI, Bernadete A. **Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas**. Brasília, DF: Liber Livro, 2012.
- SÁNCHEZ GAMBOA, S. **Pesquisa em educação: métodos e epistemologias**. Chapecó: Argos, 2007.
- ZYMANSKI, Heloisa (Org.). **A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva**. Brasília: Liber Livro Editora, 2004.

Vitória – ES, 06 de setembro de 2020

Professores da Disciplina  
Renata Duarte Simões  
Alexandro Braga Vieira