



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA



Centro		Curso	Disciplina
Centro de Educação		Mestrado Profissional	Metodologia de Pesquisa
Carga Horária	Créditos	Horário	Dia das Aulas
30	2	7h às 12h	Segundas-feiras
Professor:		Sandra Kretli da Silva	Semestre: 2017/2

#### Ementa:

A produção de conhecimento em Ciências da Educação e a universalização da educação básica. A ética na pesquisa educacional. Os desafios da prática educativa e a delimitação da problemática de pesquisa. Possibilidades de intervenção na realidade investigada. Instrumentos de coleta de material empírico. Organização e análise de dados. O produto da pesquisa.

#### Objetivos:

- ✓ Problematizar a produção de conhecimento em Ciências da Educação e a universalização da educação básica;
- ✓ Operar com a multiplicidade de desafios e possíveis da prática educativa por meio de análises e delimitações de problemáticas de pesquisas;
- ✓ Discutir os problemas de pesquisa dos mestrandos;
- ✓ Elaborar uma revisão de literatura sobre o seu problema de pesquisa;
- ✓ Problematizar os desafios e as possibilidades de intervenção na realidade investigada;
- ✓ Conhecer os diversos instrumentos de coleta de material empírico, bem como os múltiplos modos de organização e análise de dados e produtos de pesquisa.

#### Metodologia:

As aulas serão predominantemente conduzidas por meio de: exposição dialogada, leitura de textos, realização de exercícios, trabalhos de grupo em sala e no tempo de estudo, discussão de filmes, realização de documentários e ciclos de debates, dentre outras.

#### Avaliação:

Atividades + Ciclo de Debates + Projeto de Pesquisa = 10 pontos

DIA	ATIVIDADES
25/09	Problematizar a produção de conhecimento em Ciências da Educação e a universalização da educação básica. <b>Ação:</b> Apresentação e diálogo a respeito da disciplina, ementa e do cronograma de ações. Apresentação do professor e dos colegas; Apresentação dos projetos de pesquisa: delimitação da

	<p>problematização.</p> <p>Aula expositiva dialogada a partir do texto: COSTA, Marisa Vorraber. Uma agenda para jovens pesquisadores.</p> <p>NUNES, João Arriscado. Um discurso sobre a Ciência 16 anos depois. In: SANTOS, B. S. Conhecimento Prudente para uma vida decente;</p> <p>Atividade 1: Leitura dos textos indicados; revisão do projeto de pesquisa: delimitar problema de pesquisa e objetivos; Conversar com o orientador sobre qual tipo de pesquisa e possíveis autores que irão trabalhar para pensar o delineamento e os movimentos metodológicos da pesquisa;</p>
09/10	<p>Dialogar sobre ética na pesquisa;</p> <p>Problematizar sobre a escrita acadêmica;</p> <p>Qual a especificidade da pesquisa em educação? Qual o objeto da pesquisa em educação? Qual a nossa concepção de educação? Como os orientadores abordam as questões éticas com os seus alunos de pós-graduação e de graduação?</p> <p>FISCHER, Rosa Maria Bueno. Escrita Acadêmica: arte de assinar o que se lê. MACHADO, Ana Maria Netto. Pânico da folha de papel em branco.</p> <p>Entrevista e Texto de Carvalho, J.M.</p> <p>Atividade 2: Escrever sobre o movimento de escrita na sua história de vida e um ensaio sobre ética na pesquisa;</p> <p><b>Ação:</b> Apresentação dos projetos de pesquisa: delimitação da problematização. Normas da ABNT e seus “usos”.</p>
16/10	<p>Operar com a multiplicidade de desafios e possíveis da prática educativa por meio de análises e delimitações das problemáticas de pesquisas.</p> <p>Discutir os problemas de pesquisa dos mestrandos.</p> <p>Discutir sobre revisão de literatura.</p> <p>Atividade nº 3: Realizar a revisão bibliográfica; rever problema de pesquisa; delinear objetivo geral e três objetivos específicos.</p> <p><b>Ação:</b> Executar a revisão de literatura fazendo uso do laboratório de informática;</p> <p>Professora convidada: Suzany</p>
23/10	<p>Dialogar sobre diferentes tipos de pesquisa, problematizando o referencial teórico metodológico, bem como, as possibilidades de intervenção na realidade investigada. Conhecer diferentes instrumentos de coleta de material empírico e de produção de dados. Organização e análise de dados. O produto da pesquisa.</p> <p>Traremos dois convidados em cada dia para falar dos tipos de pesquisa.</p> <p><b>Ação:</b> Ciclos de Debates</p>
30/10	Ciclo de Debates
06/11	Ciclo de Debates
13/11	<p>Revisão e apresentação do projeto de Pesquisa em forma de Power Point</p> <p>Convidados: os orientadores</p>
20/11	<p>Revisão e apresentação do projeto de Pesquisa em forma de Power Point</p> <p>Convidados: os orientadores</p>

## Referências

### Básica

- DEMO, P. Metodologia científica em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1989.
- GATTI, Bernadete Angelina. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Editora Plano, 2002.
- FAZENDA, I. C. (org.) Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1989.
- \_\_\_\_\_. Novos enfoques da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1992.
- MOREIRA, H. CALEFFE, L.G. Metodologia de pesquisa para o professor pesquisador. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.
- PEREIRA, J.E.D. e ZEICHNER, K.M. (Orgs). A pesquisa na formação e no trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- SÁNCHEZ GAMBOA, S. Pesquisa em educação: métodos e epistemologias. Chapecó: Argos, 2007.

### Complementar

- ANDRÉ, M. E. D. A. Etnografia da prática escolar. São Paulo: Papirus, 1995.
- BARBIER, René. A pesquisa-ação. Tradução Lucie Didio. Brasília: Plano, 2002.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. R. (Org.). Pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1983.
- BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1979.
- COSTA, Marisa Vorraber. Uma agenda para jovens pesquisadores. In: COSTA, M. V. (orgs.) **Caminhos investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisas em educação**. Rio de Janeiro: lamparina editora, 2007.
- GATTI, Bernadete A. Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas. Brasília, DF: Liber Livro, 2012.
- LEVIN, J. Estatística aplicada a ciências humanas. São Paulo: Harbra, 1985.
- ZYMANSKI, Heloisa (org.). A entrevista na pesquisa em educação; a prática reflexiva. Brasília: