



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA

Centro		Curso	Disciplina
Centro de Educação		Mestrado Profissional em Educação	Políticas Públicas e Gestão Educacional - MPE-1001
Carga Horária	Créditos	Horário	Dia das Aulas
30h	02	16:30 às 18:30/semanal	Terça Feira
Professor: Rosemeire dos Santos Brito			Semestre: 2020/1

Ementa:

Analisa o processo de formulação, planejamento, implementação e avaliação de políticas educacionais e da gestão educacional em sistemas, redes e unidades na perspectiva da efetividade dos preceitos constitucionais e legais que asseguram o direito a educação no Brasil.

Objetivos

- Caracterizar os elementos essenciais para a compreensão do conjunto da política educacional brasileira.
- Discutir a gestão educacional no âmbito das relações Inter federativas, das diferentes das esferas governamentais e unidades educativas.

METODOLOGIA

Informo que as 30 horas serão realizadas no formato Síncrono

Para o desenvolvimento da disciplina serão realizadas aulas expositivas dialogadas, leitura de textos, apresentação de painéis e seminários, discussões temáticas, pesquisas em grupo, análise de documentos e produção de textos.

Metodologia dos Seminários

- Leitura dos textos básicos para articulação da exposição (leitura compartilhada conforme calendário de aulas);
- A exposição do grupo deverá versar, ao menos, sobre os 3 textos indicados à leitura
- Entrega de síntese impressa com resumo/roteiro (de 1 a 2 laudas) para entrega a todos os colegas presentes antes do dia de apresentação.
- Recomenda-se a todos além da leitura dos textos obrigatórios, utilizar os textos complementares para estudo ampliação do repertório das temáticas discutidas.

Trabalho final: Elaboração de artigo articulando políticas nacionais/estaduais/municipais de seu objeto de pesquisa (ou área temática, àqueles que ainda não tiverem clareza do objeto delimitado) – 5 a 15 laudas

Avaliação:

Os participantes serão avaliados tendo em vista os seguintes critérios:

- Participação nas atividades desenvolvidas nos debates, painéis, pesquisas – 3,0 pts.
- Preparação e apresentação de seminário temático coletivo – 3,0 pts.
- Produção trabalho final - 4,0 pts.

CRONOGRAMA

DIA	ATIVIDADES
22/09	Apresentação da disciplina e organização das atividades do semestre
29/09	Introdução na discussão do Estado e Políticas públicas: centralização/descentralização; público/privado; Qualidade / Quantidade e Responsabilização
29/09	I - Estrutura, organização e a educação Brasileira, sua história e mudanças com a reforma educacional anos 1990. Legislação educacional básica. Programas federais intergovernamentais.
06/10	II - Relações intergovernamentais: Políticas (de estado e de governo), programas e fundamentos legais pós 1988 (CF; LDB; BNCC; PNE Planos Decenais para Educação (Nacional, Estadual e Municipais): Papel do Fóruns e Conselhos; Cumprimento dos prazos das metas e estratégias (nacional e estadual), CONAE/CONAPE. A educação nos entes federados e a centralidade do município no cumprimento ao direito a Educação.
13/10	III - Relações intergovernamentais: Políticas (de estado e de governo), programas e fundamentos legais pós 1988 (CF; LDB; BNCC; PNE Planos Decenais para Educação (Nacional, Estadual e Municipais): Papel do Fóruns e Conselhos; Cumprimento dos prazos das metas e estratégias (nacional e estadual), CONAE/CONAPE. A educação nos entes federados e a centralidade do município no cumprimento ao direito a Educação.
20/10	IV - O Financiamento da Educação Brasileira no século XX e as mudanças com a CF de 1988. O FUNDEF/FUNDEB (CAQ/CAQi) e o mecanismo de redistribuição às redes públicas, autonomia financeira da escola e controle social
27/10	IV - O Financiamento da Educação Brasileira no século XX e as mudanças com a CF de 1988. O FUNDEF/FUNDEB (CAQ/CAQi) e o mecanismo de redistribuição às redes públicas, autonomia financeira da escola e controle social
03/11	V- Avaliação da Educação básica no Brasil. (Sistema Nacional de Avaliação)
10/11	VI- Formação e valorização dos profissionais da educação no contexto da Educação Brasileira (Inicial e Continuada)
17/11	VI - Formação e valorização dos profissionais da educação no contexto da Educação Brasileira (Inicial e Continuada)
24/11	VII - A gestão democrática e sua institucionalidade na organização da educação brasileira após 1988. A efetivação da gestão democrática nos entes federativos e na escola (órgãos colegiados, gestão democrática participativa – papel dos conselhos e fóruns - e movimentos sociais)
01/12	VII - A gestão democrática e sua institucionalidade na organização da educação brasileira após 1988. A efetivação da gestão democrática nos entes federativos e na escola (órgãos colegiados, gestão democrática participativa – papel dos conselhos e fóruns - e movimentos sociais)
08/12	VIII - O Público e o Privado na Educação Brasileira – Contexto Histórico, movimento internacional e dimensões atuais. O setor privado e sua atuação na gestão da educação Básica pública.
15/12	Avaliação das atividades da Disciplina

22/09 – APRESENTAÇÃO DO CURSO E ORGANIZAÇÃO

I – 29/09

1- BEHRING, E. R. Fundamentos de Política Social. In: **Política Social**: fundamentos e história. 6ª. ed. São Paulo: Cortez, 2009, p.1-27.

2- POCHMANN, M. Estado e capitalismo no Brasil: a inflexão atual das políticas públicas do ciclo político da nova república. **Educação & Sociedade**. Campinas, v.38, n.º. 139, abr-jun, 2017, p.309- 330. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/es/v38n139/1678-4626-es-38-139-00309.pdf>

3- LEHER, Roberto. Apontamentos para análise da correlação de forças na educação brasileira: em prol da frente democrática. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 40, e0219831, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/es/v40/1678-4626-es-40-e0219831.pdf>

Verbetes dicionários:

ESTADO, In: BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola, PASQUINO. **Dicionário de Política**. Brasília: Editora UnB, 1998.2 v.

II -06/10

1- FRIGOTTO, Gaudêncio. CIAVATTA, Maria. Educação básica no Brasil na década de 1990: subordinação ativa e consentida à lógica do mercado. **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 93-130, abril 2003.

2 - OLIVEIRA, Dalila Andrade de. As políticas educacionais no governo Lula: rupturas e permanências. **RBPAE**. v.25, n.2, p. 197-209, mai./ago. 2009.

3- ARAUJO, Gilda Cardoso de. Direito à educação básica: A cooperação entre os entes federados. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v. 4, n. 7, p. 231-243, jul./dez. 2010

4- DA SILVA, M. S. P. & SILVA, E. P. Q. Nuances e contornos do direito à educação na lei de diretrizes e bases da educação nacional. **Retratos da Escola**, v.10, n.19, jul/dez/2016, p.393-407.

5- BOLLMANN, M. G.N. & AGUIAR, L.C. LDB: projetos em disputa: da tramitação à aprovação em 1996. **Retratos da Escola**, v.10, n.19, jul/dez/2016, p.407-429.

Complementar:

BRASIL. Constituição (1988). Constituição [da] República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988. Capítulo III - Da educação, da cultura e do desporto - Seção I - Da educação. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm >

_____. Lei 9.394, de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm >

_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm >

_____. Lei 13.005, de 25 junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm >

III – 13/10

1 - DOURADO, Luiz Fernandes. **Plano Nacional de Educação**: política de Estado para a educação brasileira. Brasília/Inep,2016. Disponível em:

<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/523064/PLANO+NACIONAL+DE+EDUCAÇÃO+-+Política+de+Estado+para+a+educação+brasileira/2cbb3d59-497d-45a8-a5af-d3bbe814336e?version=1.5>.

2 - FÓRUM NACIONAL POPULAR DE EDUCAÇÃO (FNPE). **Documento final plano de lutas**. Disponível em: <http://fnpe.com.br/docs/documentos/docs-conferencia/fnpe-conape2018-documento-final-planodelutas.pdf>.

3 - DE AZEVEDO, J. M. L. Plano Nacional de Educação e planejamento: a questão da qualidade da educação básica. **Retratos da Escola**. Brasília, v.8, n.15, jul/dez 2014, p.265-280.

4 - UNDIME – União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação. **Orientações ao dirigente municipal de educação** : fundamentos, políticas e práticas. São Paulo : Fundação Santillana, 2012

Complementar:

BRASIL. **Plano Nacional de Educação 2014-2024**: Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. – Brasília : Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014. 86 p. – (Série legislação; n. 125). Disponível: <http://www.observatoriodopne.org.br/uploads/reference/file/439/documento-referencia.pdf>.

GOMES, A.V. (Org.). **Plano Nacional de Educação: olhares sobre o andamento das metas**. Brasília : Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2017. Disponível em: file:///C:/Users/eduar/Downloads/pne_olhares_gomes.pdf.

GOMES, A.V.; SENA, P. **Plano Nacional de Educação – atribuições e prazos intermediários da lei Nº 13.005/2014**. Nota Técnica. Câmara dos deputados, 2014. Disponível em: http://www2.camara.leg.br/a-camara/documentos-e-pesquisa/estudos-e-notas-tecnicas/areas-da-conle/tema11/2014_143661.pdf.

FÓRUM NACIONAL POPULAR DE EDUCAÇÃO (FNPE). **Documento Referência. Eixo III planos decenais, SNE e gestão democrática, participação popular e controle social**. Disponível em: <http://fnpe.com.br/docs/documentos/docs-conferencia/fnpe-conape2018-documento-final-planodelutas.pdf>.

CAMPANHA NACIONAL PELO DIREITO À EDUCAÇÃO. **Relatório plano nacional de educação: 5 anos de descumprimento**. Disponível em:

https://media.campanha.org.br/acervo/documentos/RelatorioMetasEstrategias_PNE_5Ano_Campanha_2019.pdf

IV – 20/10 e 03/11

1 - CURY, Carlos Roberto Jamil. **Financiamento da educação brasileira: do subsídio literário ao FUNDEB**. Disponível em: <http://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/comissoes/comissoes-temporarias/especiais/55a-legislatura/pec-015-15-torna-permanente-o-fundeb-educacao/documentos/audiencias-publicas/FinanciamentoEBCarlosRobertoJamilCury.pdf>.

2 - PINTO, J. M. R. O financiamento da educação na constituição federal de 1988: 30 anos de mobilização social. **Educação & Sociedade**, v.39, p. 1-24, 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v39n145/1678-4626-es-0101-73302018203235.pdf>

3- DAVIES, N. O Financiamento da Educação na Constituição Federal de 1988 e suas Alterações até Abril de 2018. **Revista de Financiamento da Educação**, v.8, p. 1-20, 2018. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/fineduca/article/download/83538/50570>

4– DOURADO, Luiz Fernandes et al. **Conselho Escolar e o financiamento da educação no Brasil**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. (Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares n.7). Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/cad%207.pdf>.

Complementar:

JACOMINI, M ; GIL .; CASTRO E C. Jornada de trabalho docente e o cumprimento da Lei do Piso nas capitais. **RBPAE** - v. 34, n. 2, p. 437 - 459, mai./ago. 2018. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/rbpaee/article/view/86367/49650>.

TAPOROSKY, Barbara Cristina Hanauer. O valor anual mínimo por aluno do FUNDEB, o CAQi e a reserva do possível. **Fineduca – Revista de Financiamento da Educação**, Porto Alegre, v. 6, n. 6, 2016. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/fineduca/article/view/62847/39387>.

EMENDA CONSTITUCIONAL Nº. 95, de 15 de dezembro de 2016. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/emendas/emc/emc95.htm

EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 108, de 26 de agosto de 2020. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/Emendas/Emc/emc108.htm

V – 03/11

1 – MACHADO, Cristiane ; ALAVARSE, Ocimar Munhoz . Avaliação interna no contexto das avaliações externas: desafios para a gestão escolar. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**, v. 30, p. 63-78, 2014.

2 - BAUER, Adriana ; ALAVARSE, OCIMAR MUNHOZ ; OLIVEIRA, ROMUALDO PORTELA DE. Avaliações em larga escala: uma sistematização do debate. **Educação e Pesquisa** - Revista da Faculdade de Educação da USP, v. 41, p. 1367-1384, 2015.

3- OLIVEIRA, Lina Kátia Mesquita de. **Sistemas Estaduais de Avaliação da Educação Básica**. CAED/UFJF.(PPT) . HORTA NETO, João Luiz. Avaliação educacional no Brasil para além dos testes cognitivos. **Rev. educ. PUC- Campinas**, 23(1):37-53, jan./abr., 2018. Disponível em: <http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/reeducacao/article/view/3990/2565>.

4 - VILLANI, MARIALUISA ; **OLIVEIRA, DALILA ANDRADE** . Avaliação Nacional e Internacional no Brasil: os vínculos entre o PISA e o IDEB. **EDUCAÇÃO E REALIDADE**, v. 43, p. 1343-1362, 2018.

Complementar:

SANTOS, A. A.; HORTA NETO, J.L. JUNQUEIRA, R.D. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Sinaeb): proposta para atender ao disposto no Plano Nacional de Educação Brasília, DF : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2017. Disponível em:

https://anped.org.br/sites/default/files/images/sistema_nacional_de_avaliacao_da_educacao_basica_sinaeb_-_proposta_para_atender_ao_disposto_no_plano_nacional_de_educacao_1.pdf

FREITAS, L.C. A reforma educacional empresarial da Educação: nova direita, velhas ideias. São Paulo: Expressão Popular, 2018, p.9-59.

VI – 17/11

1- BIRGIN A., OLIVEIRA, D.A. QUESTÕES ATUAIS DA PROFISSÃO DOCENTE: formação, carreira e condições de trabalho. **Revista Formação em Movimento**. v.2, n.3, v.2, i.1, n.3, p.14-19, jan./jun. 2020. <<http://costalima.ufrj.br/index.php/FORMOV/article/view/575/857>>

2-DOURADO, L. F. Valorização dos profissionais da educação Desafios para garantir conquistas da democracia. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v. 10, n. 18, p. 37-56, jan./jun. 2016. Disponível em: <<http://www.esforce.org.br>>

3 - OLIVEIRA, D. A. NUNES, C. P. Trabalho, carreira, desenvolvimento docente e mudança na prática educativa. **Educação e Pesquisa** (USP. Impresso), v. 43, p. 66-80, 2017. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/ep/2016nahead/1517-9702-ep-S1517-9702201604145487.pdf>

4 - PREVITALI, F. S. FAGIANI, C.C. Trabalho e educação sob o coronavírus no Brasil. In: LUCENA, C., PREVITALI, F. & BRETTAS, A. (orgs). **Pandemia Covid-19: a distopia do século XXI**. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020, p. 123-136. Disponível em: https://www.editoranavegando.com/livro-covid-19?fbclid=IwAR3Cpzt_oIICF1gH_5MJdAVclDigFG35S4dFrJKqfloWL-qQtcta5d66WSI

Complementar:

1 GRUPO GESTRADO/UFMG & CNTE. Relatório técnico Trabalho docente em tempos de pandemia. Disponível em: http://abet-trabalho.org.br/wp-content/uploads/2020/07/cnte_relatorio_da_pesquisa_covid_gestrado_v02.pdf

VII – 24/11 e 01/12

1 - OLIVEIRA, J.F.; MORAIS, DOURADO, L.F. **Organização da educação escolar no Brasil na perspectiva da gestão democrática: sistemas de ensino, órgãos deliberativos e executivos, regime de colaboração, programas, projetos e ações**. Escola de Gestores. Disponível em: http://escoladegestores.mec.gov.br/site/4-sala_politica_gestao_escolar/pdf/texto2_2.pdf.

2 – GADOTTI, Moacir. **Gestão Democrática da Educação com Participação Popular no Planejamento e na Organização da Educação Nacional**. Texto CONAE 2014. Disponível em: http://conae2014.mec.gov.br/images/pdf/artigo_moacir_gadotti.pdf.

3 - PARO, Vitor Henrique. A educação, a política e a administração: reflexões sobre a prática do diretor de escola. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 36, n. 3, p. 763-778, set./dez. 2010. ISSN 1517-9702. Disponível em: <https://www.vitorparo.com.br/wp-content/uploads/2019/10/aeducacaoapoliticaeadministracao.pdf>

Complementar:

BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Termo de referência N° 03/2014 **Produto I – Documento**

técnico contendo estudo analítico sobre o panorama nacional de efetivação da gestão democrática na Educação Básica no Brasil. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=26111-produto1-panorama-nacional-efetivacao-gestao-democratica-edu-basica-pdf&Itemid=30192

_____. Termo de referência nº 03/2014. **Produto II. Relatório do estudo analítico sobre as políticas públicas da gestão democrática do ensino público na Educação Básica.**

Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=26121-produto2-politicas-publicas-gestao-democratica-ensino-publico-edu-basica-pdf&Itemid=30192

VII – 08/12

- 1- PERONI, Vera Maria Vidal; OLIVEIRA, Regina Tereza Cestari de; FERNANDES, Maria Dilnéia Espíndola. Estado e terceiro setor: as novas regulações entre o público e o privado na gestão da educação básica brasileira. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 30, n. 108, p. 761-778, Oct. 2009.
2. ADRIÃO, Theresa. BEZERRA, Egle Pessoa. O setor não lucrativo na gestão da educação pública: corresponsabilidade ou debilidade. *Currículo sem Fronteiras*, v. 13, n. 2, p. 256-268, maio/ago. 2013.
3. FREITAS, L.C. Três teses sobre as reformas empresariais da educação: perdendo a ingenuidade. *Cad. Cedes*, Campinas, v. 36, n. 99, p. 137-153, maio-ago. 2016

MENDONÇA, Erasto F. Estado patrimonial e gestão democrática do ensino público no Brasil. **Educação e Sociedade**, Campinas, ano XXII, n.75. p. 84-108, ago. 2001.

AGUIAR, Márcia Ângela da S.; OLIVEIRA, João Ferreira de; AZEVEDO, Janete Maria Lins de; DOURADO, Luiz Fernandes; AMARAL, Nelson Cardoso. (Orgs.). **Gestão e Autonomia dos Sistemas e das Unidades Educacionais** – Caderno Temático 2. Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016. Disponível e; <http://www.anpae.org.br/BibliotecaVirtual/1-Cadernos/2Caderno.pdf>.

IX

2. ADRIÃO, Theresa. BEZERRA, Egle Pessoa. O setor não lucrativo na gestão da educação pública: corresponsabilidade ou debilidade. *Currículo sem Fronteiras*, v. 13, n. 2, p. 256-268, maio/ago. 2013.
3. FREITAS, L.C. Três teses sobre as reformas empresariais da educação: perdendo a ingenuidade. *Cad. Cedes*, Campinas, v. 36, n. 99, p. 137-153, maio-ago. 2016
4. SCAF. Elisângela Alves da Silva. Estado, Mercado e Educação: arranjos e tendências. *Educação Unisinos* n.21, v.2, p. 146-154, maio/ago. 2017. Disponível em: [http://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/viewFile/edu.2017.212.03/6100#:~:text=A%20rela%C3%A7%C3%A3o%20entre%20Estado%2C%20mercado,mundo%2C%20entre%20eles%20o%20Brasil.&text=5\)%2C%20o%20que%20envolve%2C,do%20Estado%20para%20interesses%20privados](http://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/viewFile/edu.2017.212.03/6100#:~:text=A%20rela%C3%A7%C3%A3o%20entre%20Estado%2C%20mercado,mundo%2C%20entre%20eles%20o%20Brasil.&text=5)%2C%20o%20que%20envolve%2C,do%20Estado%20para%20interesses%20privados).
5. PALÚ, J. & PETRY, O.J. Neoliberalismo, globalização e neoconservadorismo: cenários e ofensivas contra a Educação Básica. *Práxis Educativa*, Ponta Grossa, v. 15, 2020, p.1-21. Disponível em: <https://revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/15317/209209213387>

BIBLIOGRAFIA

- ADRIÃO, Theresa. BEZERRA, Egle Pessoa. O setor não lucrativo na gestão da educação pública: corresponsabilidade ou debilidade. **Currículo sem Fronteiras**, v. 13, n. 2, p. 256-268, maio/ago. 2013.
- ALEXANDRE NETO, Manoel Moraes de o. *Sistemas de avaliação da educação básica no Brasil*. Brasília: Câmara dos Deputados. Estudos, Maio, 2015.
- AMARAL, Nelson Cardoso., DOURADO, Luiz Fernandes., AZEVEDO, Janete Maria Lins de., OLIVEIRA, João Ferreira de., AGUIAR, Márcia Angela da S. **Financiamento da educação e Sistema Nacional de Educação (SNE)** – Caderno Temático 11. Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.
- ARAÚJO, Direito à educação básica: A cooperação entre os entes federados. **Revista Retratos da Escola, Brasília**, v. 4, n. 7, p. 231-243, jul./dez. 2010.
- ARAÚJO, Gilda Cardoso. Do programa ao Diagrama: uma contribuição sócio-histórica para a relação entre Estado, sociedade e direito à educação. **Inter-Ação**, Goiânia, v. 41, n. 1, p. 213-232, jan./abr. 2016.
- AZEVEDO, J. M. L. **A educação como política pública**. Campinas: Autores Associados, 1997.
- BALL, S.J. **Educação Global S.A.**: Novas redes políticas e o imaginário neoliberal. Ponta Grossa: UEPG, 2014.
- BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (Orgs.). *Políticas educacionais: questões e dilemas*. São Paulo: Cortez, 2011.
- BARRETTO, Elba Siqueira de Sá, Políticas de formação docente para a educação básica no Brasil: embates contemporâneos. **Revista Brasileira de Educação** v. 20 n. 62 jul.-set. 2015
- BARROSO, J. (Org). *A regulação das políticas públicas de educação: espaços, dinâmicas e actores*. EDUCA/Unidade de I&D de Ciências da Educação. Lisboa, 2006.

- BIRGIN A., OLIVEIRA, D.A. QUESTÕES ATUAIS DA PROFISSÃO DOCENTE: formação, carreira e condições de trabalho. **Revista Formação em Movimento**. v.2, n.3, v.2, i.1, n.3, p.14-19, jan./jun. 2020.
- BORDIGNON, G. Gestão da educação no município: sistema, conselho e plano. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009. Disponível em: <http://acervo.paulofreire.org/xmlui/bitstream/handle/7891/3082/FPF_PTPF_12_079.pdf>
- BOTTOMORE, Tom et al. Dicionário do Pensamento Marxista. Rio de Janeiro: Editora Zahar, 2001.
- CRUZ Rosana Evangelista da., SILVA, Samara de Oliveira (Orgs.). **Gestão da política nacional de educação: desafios contemporâneos para a garantia do direito à educação**. Teresina: EDUFPI, 2016.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. **Financiamento da educação brasileira: do subsídio literário ao FUNDEB**.
- DOURADO, Luiz Fernandes et al. **Conselho Escolar e o financiamento da educação no Brasil**. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. (Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares n. 7)
- DOURADO, L. F. (Org.). **Política e Gestão da Educação no Brasil: novos marcos regulatórios**. São Paulo: Xamã, 2009
- ESTADO, In: GIOVANI, Geraldo Di; NOGUEIRA, Marco Aurélio.(Orgs.). Dicionário de políticas publicas. São Paulo: Editora Unesp/Fundap, 2015
- FERREIRA, N. S. C. (Org.) **Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios**. São Paulo: Editora Cortez, 2013.
- FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. Â. da S. (Org.) **Gestão da Educação**. Impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2008.
- FREITAS, L.C. . Três teses sobre as reformas empresariais da educação: perdendo a ingenuidade. **Cad. Cedes**, Campinas, v. 36, n. 99, p. 137-153, maio-ago., 2016
- FRIGOTTO, Gaudêncio. CIAVATTA, Maria. Educação básica no Brasil na década de 1990: subordinação ativa e consentida à lógica do mercado. **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 93-130, abril 2003.
- GOUVEIA, Andréa Barbosa., PINTO, José Marcelino Rezende, CORBUCCI, Paulo Roberto (Orgs.). **Federalismo e políticas educacionais na efetivação do direito à educação no Brasil**. Brasília : Ipea, 2011.
- LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. (Orgs.). **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2007.
- LIMA, Maria José Rocha. Origem dos fundos para a educação: breve histórico. In: LIMA, Maria José Rocha., DIDONET, Vital. Fundeb: **Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação**: avanços na universalização da educação básica. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006. P.21-30.
- MACEDO E.; PACHECO, J. A. (Orgs.) **Globalização e Educação Desafios para Políticas e Práticas**. Porto: Porto Editora, 2006.
- NORMAND, Romuald. Mercado, performance, accountability. Duas décadas de retórica reaccionária na educação. **Revista Lusófona de Educação**, Lisboa, n. 11, 49-76, 2008.
- OLIVEIRA, Lina Kátia Mesquita de. **Sistemas Estaduais de Avaliação Da Educação Básica**. CAED/UFJF.(PPT)
- OLIVEIRA, D. A. de. **Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos**. (Org.). 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade de. **As políticas educacionais no governo Lula: rupturas e permanências**. **RBPAE**. v.25, n.2, p. 197-209, mai./ago. 2009.
- SAVIANI, D. **Educação Brasileira: Estrutura e Sistema**. 10 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.
- SCAF. Elisângela Alves da Silva. Estado, Mercado e Educação: arranjos e tendências.. **Educação Unisinos** n.21, v.2, p. 146-154, maio/ago. 2017
- SCHEIBE, Leda AGUIAR, Valorização dos profissionais de educação: a formação como foco. In: Márcia Ângela da S., OLIVEIRA, João Ferreira de (Orgs.). **Valorização dos profissionais da educação: formação e condições de trabalho**. Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.p. 13-30.
- SILVA, Benedicto. **Dicionário de Ciências Sociais**. 2. Ed. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1987.
- SOUSA, Sandra Zákia. Concepções de qualidade da educação básica forjadas por meio de avaliações em larga escala. **Avaliação**, Campinas; Sorocaba, SP, v. 19, n. 2, p. 407-420, jul. 2014

SOUZA, Ângelo Ricardo de. TAVARES, Taís Moura. **Gestão democrática da escola e da educação: da teoria à prática.** In: AZEVEDO, Janete Maria Lins de.; AGUIAR, Márcia Ângela da S.(Orgs.). **Qualidade Social da Educação Básica.** Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.

VIEIRA, Juçara Dutra. **Valorização Profissional: um diálogo com as metas do PNE** In: Márcia Ângela da S., OLIVEIRA, João Ferreira de (Orgs.). **Valorização dos profissionais da educação: formação e condições de trabalho.** Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.p. 57-83

Van Zanten, A. **Dicionário de educação.** Rio de Janeiro: Vozes, 2011.

WERLE, Flávia Obino Corrêa. Políticas de avaliação em larga escala na educação básica: do controle de resultados à intervenção nos processos de operacionalização do ensino. **Ensaio: aval. pol. públ. Educ.**, Rio de Janeiro, v. 19, n. 73, p. 769-792, out./dez. 2011.