



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Políticas Públicas e Gestão educacional			
Professor: Eduardo Augusto Moscon Oliveira		Semestre	2021/2	Carga Horária	Créditos
				30	

Ementa:

Analisa o processo de formulação, planejamento, implementação e avaliação de políticas educacionais e da gestão educacional em sistemas, redes e unidades na perspectiva da efetividade dos preceitos constitucionais e legais que asseguram o direito a educação no Brasil.

Objetivos:

- Caracterizar os elementos essenciais para a compreensão do conjunto da política educacional brasileira.
- Discutir a gestão educacional no âmbito das relações Inter federativas, das diferentes das esferas governamentais e unidades educativas.

Metodologia:

Informo que as 30 horas serão realizadas no formato Síncrono

Para o desenvolvimento da disciplina serão realizadas aulas expositivas dialogadas, leitura de textos, apresentação de painéis e seminários, discussões temáticas, pesquisas em grupo, análise de documentos e produção de textos.

Avaliação:

Os participantes serão avaliados tendo em vista os seguintes critérios:

- Participação nas atividades desenvolvidas nos debates, painéis, pesquisas – 3,0 pts.
- Preparação e apresentação de seminário temático coletivo – 3,0 pts.
- Produção de trabalho final - 4,0 pts.

AGUIAR, Márcia Ângela da S.; OLIVEIRA, João Ferreira de; AZEVEDO, Janete Maria Lins de; DOURADO, Luiz Fernandes; AMARAL, Nelson Cardoso. (Orgs.). Gestão e Autonomia dos Sistemas e das Unidades Educacionais – Caderno Temático 2. Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016. Disponível e; <http://www.anpae.org.br/BibliotecaVirtual/1-Cadernos/2Caderno.pdf>

AMARAL, D. P. A gestão democrática das escolas como referencial político, educativo e simbólico: Entrevista com o professor Licínio Lima. Movimento-Revista de Educação, Niterói, ano 8, n.8, p.244-256, jan./jun. 2018.

ARAUJO, Gilda Cardoso. Do programa ao Diagrama: uma contribuição sócio histórica para a relação entre Estado, sociedade e direito à educação. Inter-Ação, Goiânia, v. 41, n. 1, p. 213-232, jan./abr. 2016.

ARAUJO, Gilda Cardoso de. Direito à educação básica: A cooperação entre os entes federados Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 4, n. 7, p. 231-243, jul./dez. 2010

CURY, Carlos Roberto Jamil. Gestão democrática da educação: exigências e desafios. RBPAE, v.18, n.2, jul./dez, 2002.p.163-174

Bibliografia Complementar

- ADRIÃO, Theresa. BEZERRA, Egle Pessoa. O setor não lucrativo na gestão da educação pública: corresponsabilidade ou debilidade. Currículo sem Fronteiras, v. 13, n. 2, p. 256-268, maio/ago. 2013.
- ALEXANDRE NETO, Manoel Morais de o. Sistemas de avaliação da educação básica no Brasil. Brasília: Câmara dos Deputados. Estudos, Maio, 2015.
- AMARAL, Nelson Cardoso., DOURADO, Luiz Fernandes., AZEVEDO, Janete Maria Lins de., OLIVEIRA, João Ferreira de., AGUIAR, Márcia Angela da S. Financiamento da educação e Sistema Nacional de Educação (SNE) – Caderno Temático 11. Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.
- ARAÚJO, Direito à educação básica: A cooperação entre os entes federados. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 4, n. 7, p. 231-243, jul./dez. 2010.
- AZEVEDO, J. M. L. A educação como política pública. Campinas: Autores Associados, 1997.
- BALL, S.J. Educação Global S.A.: Novas redes políticas e o imaginário neoliberal. Ponta Grossa: UEPG, 2014.
- BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (Orgs.). Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011.
- BARRETTO, Elba Siqueira de Sá, Políticas de formação docente para a educação básica no Brasil: embates contemporâneos. Revista Brasileira de Educação v. 20 n. 62 jul.-set. 2015
- BARROSO, J. (Org). A regulação das políticas públicas de educação: espaços, dinâmicas e actores. EDUCA/Unidade de I&D de Ciências da Educação. Lisboa, 2006.
- BIRGIN A., OLIVEIRA, D.A. QUESTÕES ATUAIS DA PROFISSÃO DOCENTE: formação, carreira e condições de trabalho. Revista Formação em Movimento. v.2, n.3, v.2, i.1, n.3, p.14-19, jan./jun. 2020.
- BORDIGNON, G. Gestão da educação no município: sistema, conselho e plano. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009. Disponível em: <http://acervo.paulofreire.org/xmlui/bitstream/handle/7891/3082/FPF_PTPF_12_079.pdf>
- DOTTOMORE, Tom et al. Dicionário de Pensamento Marxista. Rio de Janeiro: Editora Zetoc, 2001.

Eduardo Augusto Moscon Oliveira
Professor da Disciplina