



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA

Centro		Curso	Disciplina
Centro de Educação		Mestrado	Ensino e Aprendizagem e Práticas Inclusivas
Carga Horária	Créditos	Horário	Dia das Aulas
30	03	14:00 às 17:00	Terças-feiras
Professor: Adriana Magro		Semestre: 2023/1	

Ementa:

Cultura, conhecimento e emancipação humana. Crianças, jovens e adultos no espaço escolar. Modos de ensinar e de aprender na escola. Processos de ensino e aprendizagem.

Objetivos:

- Refletir sobre o papel da cultura e do conhecimento na emancipação humana;
- Refletir sobre a prática Pedagógica que envolve os sujeitos escolares, nos diferentes contextos histórico-culturais;
- Desenvolver postura investigativa questionadora em relação aos modos de ensinar e aprender;
- Problematizar a mediação do conhecimento na escolarização de alunos da Educação Básica, tomando como ponto de análise as os processos de ensino-aprendizagem;
- Sistematizar reflexões advindas dos debates dos textos e das contribuições surgidas em sala, e,
- Apresentar seminário sobre tema relacionado à disciplina.

Metodologia:

- As aulas serão predominantemente conduzidas por meio de: exposição dialogada, leitura prévia de textos, realização de exercícios, atividades em grupo, discussão de vídeos, dentre outras.

Avaliação:

- Participação nas aulas e leitura prévia dos textos;
- Produção textual;
- Entrega de texto reflexivo, produzido durante a disciplina;
- Apresentação de seminários a partir de temas discutidos na disciplina, e,
- Entrega dos slides dos seminários.

DIA	ATIVIDADES
21/03	<p>Apresentação da professora e alunos/as; Apresentação do programa da disciplina; Discussão baseada no texto:</p> <p>hooks, bell. Introdução e Pedagogia Engajada. In: Ensinando a transgredir: A educação como prática da liberdade. 2. ed. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2017.</p> <p><i>Introdução a disciplina</i></p>
28/03	<p>Discussão baseada no texto:</p> <p>FIORIN, José Luiz. Linguagem e Ideologia. São Paulo: Editora Ática, 2002.</p> <p>Práticas Inclusivas</p>
11/04	<p>Discussão baseada no texto:</p> <p>PADILHA, Anna Maria Lunardi. Prática pedagógicas na educação especial: a capacidade de significar o mundo e a inserção cultural do deficiente mental. 4. ed. Campinas – SP:FAPESP, 2007.</p> <p>Práticas Inclusivas</p>
25/04	<p>Discussão baseada nos textos:</p> <p>IABELBERG, Rosa. Arte que o aluno traz consigo. Artigo submetido na Revista URCA, aguardando parecer, 2023.</p> <p>PIMENTA. S. G. As ondas críticas da didática em movimento: resistência ao tecnicismo neotecnicismo neoliberal. Didática: abordagem teórica e contemporânea.</p> <p>Ensino e aprendizagem</p>
09/05	<p>Discussão baseada no texto:</p> <p>FRANCO, Maria Amélia do Rosário. Prática Pedagógica e docência: um olhar a partir da epistemologia do conceito. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos online. Brasília, v. 97, n. 247, p.534-551. Set/dez. 2016.</p> <p>Ensino e aprendizagem</p>
23/05	<p>Discussão baseada no texto:</p> <p>A produção do fracasso escolar: Histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015.</p> <p>Ensino, aprendizagem e Práticas Inclusivas</p>
06/06	<p>Discussão baseada no texto:</p> <p>A produção do fracasso escolar: Histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015.</p>

	Ensino, aprendizagem e Práticas Inclusivas
20/06	Discussão baseada no texto: A produção do fracasso escolar: Histórias de submissão e rebeldia . São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015. Ensino, aprendizagem e Práticas Inclusivas