



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE1004	Estudos Individuais I			
Cleyde Rodrigues Amorim		Semestre:	2021/2	Carga Horária	Créditos
				30	02

Ementa:
Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Estudar a literatura pertinente ao campo e ao projeto de pesquisa, bem como aos aspectos metodológicos;
- Aperfeiçoar o projeto de pesquisa, com aprofundamento, especialmente do referencial teórico-metodológico, e detalhamento dos instrumentos metodológicos a serem utilizados;
- Orientar buscas de pesquisas desenvolvidas na área da Educação para as Relações Étnico-raciais com ênfase aos aspectos que serão abordados nos projetos de pesquisa das orientandas.

Metodologia:

- ✓ leitura e discussão de literatura referencial da área de educação para as relações étnico-raciais e outros textos específicos de interesse da(s) pesquisa(s);
- ✓ reuniões quinzenais para discussão de textos e orientações sobre o desenvolvimento da pesquisa;
- ✓ reuniões do grupo de pesquisa para discussões teóricas, metodológicas, estudos de casos e discussão de projetos dos participantes.

Avaliação:
A avaliação ocorrerá de forma contínua, tendo em conta o desenvolvimento do projeto de pesquisa, as leituras e discussões de textos indicados, o cumprimento das atividades propostas, a participação nas atividades desenvolvidas pelo grupo de pesquisa, bem como a produção de dados e textos dentro do cronograma previsto.

Bibliografia

AMORIM, C. R. e OLIVEIRA, O. M. de. Identidade Religiosa e Visibilidade Social no Candomblé. Revista Identidade! V. 25, nº 1, São Leopoldo, (2020). <http://periodicos.est.edu.br/index.php/identidade/article/view/3935>

BERNARDINO-COSTA, Joaze & GROSGOQUEL, Ramón. Decolonialidade e perspectiva negra. Revista Sociedade e Estado, Volume 31 Número 1 Janeiro/Abril 2016

BRASIL, Lei 10639 de 09 de janeiro de 2003. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm.

CAVALLEIRO, Eliane. RACISMO E ANTIRRACISMO NA EDUCAÇÃO. Editora Selo Negro, 2001. DHNET, disponível em: http://www.dhnet.org.br/educar/1congresso/042_congresso_eliane_cavalleiro.pdf

GROSGOQUEL, R. A estrutura do conhecimento nas universidades ocidentalizadas: racismo/sexismo epistêmico e os quatro genocídios/ epistemicídios do longo século XVI. Revista Sociedade e Estado – Volume 31 Número 1 Janeiro/Abril 2016.

<https://www.scielo.br/pdf/se/v31n1/0102-6992-se-31-01-00025.pdf>

HOFBAUER, Andreas. Dominação e contrapoder: o candomblé no fogo cruzado entre construções e desconstruções de diferença e significado. *Revista Brasileira de Ciência Política* no.5. Brasília Jan/July 2011dossiê "Dominação e Contra Poder".

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-33522011000100003

GUIMARÃES, Antonio Sérgio A. Raça e os Estudos de Relações Raciais no Brasil. *Novos Estudos Cebrap*, São Paulo, n. 54, p. 147-156, 1999. <https://www.pragmatismopolitico.com.br/wp-content/uploads/2018/11/GUIMARAES-Ra%C3%A7a-e-os-estudos-de-rela%C3%A7%C3%B5es- raciais-no-Brasil.pdf>

LIMA, Marcus Eugênio Oliveira. O Que Há de Novo no "Novo" Racismo do Brasil? *Revista Ensaios e Pesquisa em Educação e Cultura*, 2019.2 / vol. 4 – n. 7 <http://costalima.ufrj.br/index.php/REPECULT/article/view/317>

MUNANGA, Kabengele. Por que ensinar a história do negro na escola brasileira? *NGUZU: Revista do Núcleo de Estudos Afro-Asiáticos*, v. 1, p. 62-67, 2011. https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0020-38742015000300020&script=sci_arttext&lng=pt

SANDOVAL, Ana Claudia Rozo; SANTOS, Luís Carlos. **Estudos decoloniais e Filosofia Africana: por uma perspectiva outra no ensino da filosofia**. *Revista Páginas de filosofia*, v. 6, n. 2, p. 1-18, 2014. Disponível em <https://www.metodista.br/revistas/revistasmetodista/index.php/PF/article/view/6296/5255>.

Bibliografia Complementar

KILOMBA, Grada, 1968. *Memórias da Plantação. Episódios de racismo cotidiano*. Tradução Jess Oliveira. Rio de Janeiro: Cobogó, 2019. Disponível em https://www.ufrb.edu.br/ppgcom/images/MEMORIAS_DA_PLANTACAO_-_EPISODIOS_DE_RAC_1_GRADA.pdf.

MACEDO, Y.M.; MAIA, C.B.; SANTOS, M.F. PEDAGOGIA DE TERREIROS. Disponível em: <file:///C:/Users/user/Downloads/50-Texto%20do%20Artigo-249-1-10-20191003.pdf>.

MACHADO, Adilbênia Freire. Filosofia Africana para descolonizar olhares: perspectiva para o ensino das relações étnico-raciais. *Tear revista de Educação, Ciência e Tecnologia, Canoas*, vol. 3, n. 1, p. 1-20. 2014. Disponível em <https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/tear/article/view/1854/1438>.

MENEZES, Waléria. O PRECONCEITO RACIAL E SUAS REPERCUSSÕES NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR. 2002. Disponível em https://drive.google.com/file/d/1fw4XGYwpatW4qVHwg8MpK3PnSIP_4xFL/view?usp=sharing.

OLIVEIRA, L. F. de. (2019). EDUCAÇÃO E CANDOMBLÉ: uma questão política e de conhecimento humano. *Revista Aú*, 1(01). Recuperado de <https://publicacoes.degase.rj.gov.br/index.php/revistaau/article/view/18>. Acesso em 19/03/21.

OLIVEIRA, Luiz Fernandes. *Educação e Militância Decolonial*. Rio de Janeiro: Selo Novo, 2018.

PRANIS, Kay. **Processos Circulares: teoria e prática**. São Paulo: Palas Athenas, 2010.

SILVA, Vagner G. da - "Religião e identidade cultural negra: católicos, afro-brasileiros e neopentecostais". In: SILVA, Vagner G. da & OLIVEIRA, Rosenilton S. de & NETO, Jose Pedro da Silva (orgs) - *Alaiandê Xirê- Desafios da cultura religiosa afro-americana no século XXI*. São Paulo, FEUSP. Pag. 224. <http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/435/385/1530-1>

SILVA, Vagner Gonçalves da (org). *Intolerância religiosa: impactos do neopentecostalismo no campo religioso afro-brasileiro*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2007.

SIQUEIRA, Y.P.; DIAS, I.A.D.S.; AMORIM, C.R. FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: dialogando sobre práticas educativas. 2020. Disponível em <https://periodicos.unisantos.br/pesquiseduca/article/view/1011/871>.

TERUYA, T. K.; FELIPE, D. A. Políticas Públicas e o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana na educação escolar. In: ALVES, A. P.; SILVA, E. J. DA; ARAUJO, M. C. (Eds.). *Diálogos Sobre Diversidade, Relações Raciais e Desigualdade no Brasil*.

