



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação	MPE1004	Estudos individuais I		
Professora: Débora Monteiro do Amaral		Semestre: 2021/2	Carga Horária	Créditos
			30	2

**Ementa:**

Ementa: Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

**Objetivos:**

Construção do projeto de pesquisa. Revisão da Literatura a cerca do tema da pesquisa. Estudo de metodologias de pesquisa. Orientações sobre trabalhos a serem realizados nas disciplinas em andamento.

**Metodologia:**

- 1- Reuniões de orientação sobre a pesquisa
- 2- Entrega e correção dos textos produzidos pela orientanda em relação à sua pesquisa
- 3- Orientações sobre trabalhos das disciplinas em andamento neste semestre
- 4- Participação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação do Campo/ ES (GEPECES)
- 5- Participação do Grupo de Estudos e Pesquisas Paulo Freire (GEPPF)

**Avaliação:**

A avaliação será realizada semanalmente por meio de diálogos sobre o cumprimento, ou não, do planejamento de estudos feitos para a semana.

**Bibliografia**

CALDART, Roseli Salete, PEREIRA, Isabel Brasil, ALENTEJANO Paulo, FRIGOTTO, Galdêncio (Org). **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 64.ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2017.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002.

### **Bibliografia Complementar**

CALIARI, Rogério. A presença da família camponesa na Escola Família Agrícola: o caso de Olivânia. 2013. 563 f. Dissertação (**Doutorado em Educação**) - Programa Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2013.

ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE OLIVÂNIA (EFA-O). **Plano Político Pedagógico**. Espírito Santo. 2015.

GADOTTI, M. **Pedagogia das práxis**. São Paulo: Cortez. 1995.

JESUS, Janinha Gerke de. Sentidos da formação docente para a profissionalização: na voz do professor do campo. 2014. 365 f. Dissertação (**Doutorado em Educação**) - Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2014.

NOSELLA, Paolo. **Educação no campo**: origens da pedagogia da alternância no Brasil. Vitória: EDUFES, 2012.

**Vitória – ES, 13 de agosto de 2018.**

**Débora Monteiro do Amaral**