



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1004	Estudos Individuais I			
Professor: DOUGLAS CHRISTIAN FERRARI DE MELO		Semestre	2020/1	Carga Horária	Créditos
				30	2

**Ementa:**

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

**Objetivos:**

Refletir sobre o processo de elaboração do projeto de pesquisa nas dimensões dos aspectos metodológicos, referencial teórico e organização da pesquisa;  
Buscar em plataformas digitais e a iniciar a análise das pesquisas desenvolvidas na área da educação especial, com destaque para e temática de pesquisa: gestão e deficiência visual;  
Refletir sobre a relevância e os aspectos éticos da pesquisa em Educação, enfatizando a educação especial

**Metodologia:**

As aulas acontecerão de forma dialogada, com a utilização das estratégias didáticas como leitura e discussão de textos de referência para os estudos, problematização de situações vivenciadas na introdução da pesquisa, discussão sobre as pesquisas desenvolvidas na área da educação especial e reflexão sobre o processo de elaboração do projeto de pesquisa

**Avaliação:**

A avaliação acontecerá de forma processual, durante o semestre, de acordo com o nível de investimento pessoal nas leituras e discussões de textos, cumprimento das atividades propostas, qualidade dos relatos orais e materiais escritos a partir das leituras indicadas, além da assiduidade, pontualidade, engajamento e compromisso.

**Bibliografia**

CAIADO, Katia R. M. **Lembranças da escola**: histórias de vida de pessoas deficientes visuais. 2002. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2002.

\_\_\_\_\_. **Aluno deficiente visual na escola**: lembranças e depoimentos. Campinas, SP: Autores associados: PUC, 2003.

COUTINHO, Carlos N. **Gramsci**: um estudo sobre seu pensamento político. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

CURY, Carlos R. J. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença. **Cadernos de Pesquisa**, n. 116, p. 245-262, 2002.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** Trad. Rosisca D. de Oliveira. 10 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

\_\_\_\_\_, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessário à prática educativa. 36 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

\_\_\_\_\_, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17ed, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987.

GONÇALVES, Agda F. S. **As políticas públicas e a formação continuada de professores na implementação da inclusão escolar no município de Cariacica**. 2008. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação – Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2008.

JESUS, Denise M. de (Org.). **Gestão da educação especial**: pesquisa, política e formação. Curitiba: Appris/Sedu, 2012.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte, UFMG, 1999.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

MELO, Douglas Christian Ferrari. **Entre a luta e o direito**: políticas públicas de educação para as pessoas com deficiência visual. Campos dos Goytacazes: editora Brasil Multicultural, 2016.

NUERNBERG, Adriano H. Contribuições de Vigotski para a educação de pessoas com deficiência visual. **Psicologia em Estudo**, Maringá, v. 13, n. 2, p. 307-316, abr./jun. 2008

PRESTES, Zoia; TUNES, Elizabeth (org.) **Sete aulas de L.S. Vigotski sobre os fundamentos da Pedagogia**. Rio de Janeiro: E-papers, 2018

VIGOTSKI, L. S. Fundamentos de defectologia. In: VIGOTSKI, L. S. **Obras completas**. Tomo V. Havana: Editorial Pueblo y Educación, 1997. p. 74 - 87.

\_\_\_\_\_. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

\_\_\_\_\_. **A formação social da mente**. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

## Bibliografia Complementar

BONETI, Lindomar. **Educação, exclusão e cidadania**. Ijuí: Unijuí, 2003.

\_\_\_\_\_. **Políticas públicas por dentro**. 3. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2011.

GARCIA, Rosalva M. C.; MICHELS, Maria Helena. A política de educação especial no Brasil (1991-2011): análise da produção do GT15–Educação Especial da Anped. **Revista Brasileira de Educação Especial**, v. 17, p. 105-124, 2011.

JANNUZZI, Gilberta de M. **A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2012

KASSAR, Mônica de C.M. Políticas nacionais de educação inclusiva: discussão crítica da Resolução nº 02/2001. **Ponto de Vista: Revista de Educação e Processos Inclusivos**, Florianópolis, n. 3/4, p. 13-25, 2002.

KASSAR, Mônica de C.M.; ARRUDA, Elcia E. de; BENATTI, Marielle M. S. Políticas de inclusão: o verso e o reverso de discursos e práticas. In: JESUS, Denise M. de et al. (Org.). **Inclusão, práticas pedagógicas e trajetórias de pesquisa**. Porto Alegre: Mediação, 2007. p. 21-31

MARTINS, Marcos F. **Marx, Gramsci e o conhecimento**. Campinas: Autores Associados, 2008.

MAZZOTTA, Marcos José. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. 6. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2011.

MOCHCOVITCH, Luna G. **Gramsci e a escola**. São Paulo: Ática, 2001.

PALUDO, Conceição; VITÓRIA, Fernando B. Contribuições do materialismo histórico-dialético para o entendimento da política pública social na atualidade. In: CUNHA, Célio da; SOUSA, José V. de; SILVA, Maria A. da. (Org.). **O método dialético na pesquisa em educação**. Campinas: Autores Associados, 2014. p. 99-130.

RAGAZZINI, Dário. “Para quem e o que testemunham as fontes da história da educação?”. **Educar em Revista**, Curitiba: Editora UFPR, 2001, n. 18, p. 13-2

OLIVEIRA, I. A. de. Política de educação inclusiva nas escolas: trajetória de conflitos. In: JESUS, D. M de; BAPTISTA, C. R.; BARRETO, M. A. S. C.; VICTOR, S. L. **Inclusão, práticas pedagógicas e trajetórias de pesquisa**. Porto Alegre: Mediação, 2007, p. 32 – 40

VICTOR, Sonia Lopes.; DRA GO, Rogério.; PANTALEÃO, Edson. (Org.). **Educação Especial: indícios, registros e práticas de inclusão**. São Carlos: Pedro & João Ed., 2013.

VICTOR, Sonia Lopes.; DRAGO, Rogério.; PANTALEÃO, Edson. (Org.). **Educação Especial no Cenário Educacional Brasileiro**. São Carlos: Pedro & João Ed., 2013.

Vitória – ES, 14/09/2020

DOUGLAS CHRISTIAN FERRARI DE MELO

Professor da Disciplina