



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1004	Estudos Individuais I			
<b>Professor:</b> Inês de Oliveira Ramos		<b>Semestre:</b>	<b>2020/1</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Créditos</b>
				30	2

**Ementa:**

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

**Objetivos:**

- Promover reflexões teóricas em interface com questões que atravessam a escolarização de estudantes público-alvo da Educação Especial; a) formação docente; b) currículo; c) práticas pedagógicas; d) avaliação de identificação e de aprendizagem; e) redes de apoio; f) atendimento educacional especializado.
- Constituir elos entre o pensamento de Boaventura de Sousa Santos e Phillippe Meirieu com os projetos de pesquisa dos estudantes.

**Metodologia:**

- Leituras das obras dos autores.
- Momentos de encontro com os orientandos para reflexão dos principais conceitos de Boaventura de Sousa Santos e Phillippe Meirieu.
- Espaços-tempos de reflexão sobre relações entre os conceitos dos autores e os projetos de pesquisa dos estudantes.

**Avaliação:**

- Elaboração do Projeto de Pesquisa em diálogo com as teorizações de Boaventura de Sousa Santos e Phillippe Meirieu, além de pesquisadores do campo da Educação Especial.

**Bibliografia**

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social**. São Paulo: Boitempo, 2007.  
SANTOS, B. S. **A gramática do tempo**: para uma nova cultura política. São Paulo: Editora Cortez, 2006.  
SANTOS, B. S. A filosofia à venda, a douda ignorância e a aposta de Pascal. **Revista crítica de ciências sociais**, Coimbra, Portugal, n. 80, p. 11-43, mar. 2008.  
MEIRIEU, Phillippe. **A pedagogia entre o dizer e o fazer**: a coragem de recomeçar. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.  
MEIRIEU, Phillippe. **O cotidiano da escola e da sala de aula**: o fazer e o compreender. Porto Alegre: Artmed. 2005

**Bibliografia Complementar**

VIEIRA, Alexandro Braga. **Currículo e Educação especial**: as ações da escola a partir dos diálogos cotidianos. 2012. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2012.

SANTOS, B. S. **Epistemologias do sul**. São Paulo: Cortez, 2010.

**Vitória – ES, 14 de setembro de 2020**

**Inês de Oliveira Ramos**  
**Professora da Disciplina**