



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1004	Estudos Individuais I			
Professor: Itamar Mendes da Silva		Semestre:	2020/1	Carga Horária	Créditos
				30	2

#### Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

#### Objetivos:

- Compor reflexões sobre as diferentes abordagens relacionadas ao objeto da pesquisa a partir de discussões e leituras concernentes às temáticas e aulas expositivas do semestre.
- Problematizar tópicos relacionados ao objeto de pesquisa.
- Compreender criticamente o processo de pesquisa na área de educação.

#### Metodologia:

- Realização de encontros periódicos para orientação acerca de: revisão de literatura; elaboração de trabalhos para inscrição em eventos; direcionamento de novas leituras; estruturação dos trabalhos finais das disciplinas, com foco no objeto da pesquisa; possibilidades de intervenção.
- Participação nas reuniões do Grupo de Pesquisa

#### Avaliação:

- Apresentação dos resultados a partir das orientações (fichamentos, trabalhos, textos, levantamento bibliográfico).

#### Bibliografia Básica

AZEVEDO, J.M.L. *A educação como política pública*. Campinas, São Paulo. Autores Associados, 1997.

BARRETO, R. F.; MENEZES, S. M. DE C.; PADOVANI, M. B. M.; MENEZES, K. M. DE C. *O papel dos Conselhos Estaduais de Educação no Sistema Nacional Articulado*. s.d. Disponível em: <http://www.cee.pa.gov.br/sites/default/files/O%20Papel%20dos%20Conselhos%20Estaduais.pdf>

DOURADO, L.F. *Plano Nacional de Educação: o epicentro das políticas de estado para educação brasileira*. Goiânia: Editora Imprensa Universitária, ANPAE, 2017.

OLIVEIRA, E.A.M.; SILVA, I.M; LIMA, M. ( Organizadores ). *Política Educacional e gestão na escola básica : perspectivas*. São Carlos: Pedro e João Editores, 2014.150p.

PARO, Vitor. **A gestão da educação ante as exigências de qualidade e produtividade da escola pública**. 1998. Disponível em: [http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem\\_pedagogica/fev\\_2010/a\\_gestao\\_da\\_educacao\\_vitor\\_Paro.pdf](http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem_pedagogica/fev_2010/a_gestao_da_educacao_vitor_Paro.pdf)

SANDER, B. **A produção do conhecimento em políticas e gestão da educação**. Linhas críticas, v.11. n.20. p.41-54, jan./jun.2005. Disponível em: <http://periodicos.unb.br/index.php>

SILVA, I.M. Autoavaliação e gestão democrática na instituição escolar. **Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**, Rio de Janeiro, v. 18, n. 66, p. 49-64, jan./mar. 2010.

SILVA, I. M. **Conselhos de Escola na Cidade de São Paulo**, São Paulo, POLIS/IEE-PUC/SP, Agosto, 2002.

### **Bibliografia Complementar**

FREITAS, L.C. Três teses sobre as reformas empresariais da educação: perdendo a ingenuidade. **Cad. Cedes**, Campinas, v. 36, n. 99, p. 137-153, maio-ago., 2016.

GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. p. 17-56.

HOFLING, E.M. Estado e políticas (públicas) sociais. **Cad. CEDES**, Campinas, v. 21, n. 55, p. 30-41, Nov. 2001. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-32622001000300003&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32622001000300003&lng=en&nrm=iso). Disponível em 04 Sept. 2018.

MARQUES, M.O. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. Ijuí/RS: 2001.

NERES, C.C.; NOGUEIRA, E.G.D.; BRITO, V.M. Mestrado profissional em Educação e sua interseção com a qualificação docente na educação básica. **Revista Brasileira de Pós-graduação - RBPG**, Brasília, v. 11, n. 25, p. 885 - 909, setembro de 2014. Disponível em: <http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/559/pdf>

NOGUEIRA, E.G.D.; NERES, C.C.; BRITO, V.M. Mestrado profissional em educação: a constituição do professor/pesquisador e o retorno para a escola. **Revista da FAEBA - Educação e Contemporaneidade**, Salvador, v. 25, n. 47, p. 63-75, set./dez. 2016. Disponível em: [http://educacao.ufes.br/sites/educacao.ufes.br/files/field/anexo/revistafaeba\\_n47-1.pdf](http://educacao.ufes.br/sites/educacao.ufes.br/files/field/anexo/revistafaeba_n47-1.pdf)

POCHMANN, M. Estado e capitalismo no Brasil: a inflexão atual no padrão das políticas públicas do ciclo político da nova república. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 38, nº. 139, p.309-330, abr.-jun., 2017.

BIGARELLA, N. **O papel do Conselho Estadual de Educação de Mato Grosso do Sul na definição de políticas para a gestão da educação básica (1999 - 2014)**. Campo Grande, 2015. 252 f. Tese (Doutorado em Educação) -Programa de Pós-Graduação em educação, Universidade Católica Dom Bosco, Mato Grosso do Sul, 2015.

BODGDAN, R.; BIKLEN, S. (Org.) **Características da investigação qualitativa**. In: *Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora, 1994.

BORDIGNON, G. **Sistema Nacional Articulado de Educação: o papel dos Conselhos de Educação**. Documento produzido para discussão no Encontro Nacional de Conselheiros de Educação e UNCME (União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação), 2009. Disponível em: [http://conae.mec.gov.br/images/stories/pdf/artigo\\_genuino.pdf](http://conae.mec.gov.br/images/stories/pdf/artigo_genuino.pdf)

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil, 1988**. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Constituicao/Constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm)

BRASIL. **Lei nº 9.394 de dezembro de 1996**. Dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/civil\\_03/Constituicao/Constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/civil_03/Constituicao/Constituicao.htm)

BRASIL. **Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014. 86 p.

CIENA, F.P. **A gestão pública das políticas educacionais para a efetivação democrática do direito à educação no Brasil: da democracia cognitiva à democracia participativa**. USP. 2016

FREIRE, A.M.A. **Analfabetismo no Brasil: da ideologia da interdição do corpo à ideologia nacionalista, ou de como**

deixar sem ler e escrever desde as Catarinas (Paraguaçu), Filipas, Madalenas, Anas, Genebras, Apolônias e Grácias até os Severinos, 1534-1930. São Paulo: Cortez: Brasília, DF: Inep, 1989.

MONLEVADE, J. **O conselho municipal de Educação na elaboração da implementação do plano municipal de educação.** Gestão democrática da educação. Boletim 19, outubro 2005. p.20-27.  
<<http://www2.ifm.edu.br/ppi/lib/exe/fetch.php?midia=textos:0-gestão-democrática-textos.pdf>>

PELISSER, J.B. **O Conselho Estadual de Educação na era Lerner: secundação e coonestação das políticas públicas para a escola paranaense.** Paraná, 2008. 192 f. Dissertação (Mestrado em Educação) -Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Paraná, Santa Catarina, 2008.

SILVA, I.M. (et al.) ( Orgs ). **Práticas de coordenação pedagógica na escola pública / 1 ed. - Curitiba : Appris,2017.**

SOUSA.D.; OLIVEIRA.R.V. **Desafios da gestão democrática na escola: Estudo de caso na escola municipal de ensino fundamental senador José Sarney (Cacimba de dentro- Pb)** Disponível em:  
<[http://portal.virtual.ufpb./biblioteca\\_a\\_escola-\\_municipal\\_de\\_ensino\\_fundamental\\_senador\\_José\\_Sarney\\_Cacimba\\_de\\_dentro\\_bp\\_13433925807.pdf](http://portal.virtual.ufpb./biblioteca_a_escola-_municipal_de_ensino_fundamental_senador_José_Sarney_Cacimba_de_dentro_bp_13433925807.pdf)>

TRINDADE, E.F.R. **A trajetória legal dos mecanismos de gestão democrática no Estado de São Paulo: os caminhos percorridos.** UNESP.2009.

VASCONCELOS, M. C. C.; ALMEIDA, N. N; PEIXOTO, L. F. C. **Conselho Estadual de Educação do Rio de Janeiro: heranças, marcos legais e limites políticos de um órgão do Estado.** Ensaio: avaliação política pública educacional. Rio de Janeiro, v.25, n. 96, p. 701-720, jul./set. 2017.

Vitória, 14 setembro de 2020

ITAMAR MENDES DA SILVA

Professor da Disciplina