

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO**

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>		
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1004	Estudos Individuais I		
<b>Professor(a):</b>		<b>Semestre:</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Créditos</b>
Itamar Mendes da Silva		2021/2	30	02

**Ementa:**

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

**Objetivos:**

- Realizar levantamento bibliográfico na área de investigação;
- Pesquisar novos referenciais teórico-metodológicos, a partir das informações acessados no semestre por meio das disciplinas, dos grupos de estudos e das demais atividades;
- Estudar as diferentes abordagens relacionadas ao objeto da pesquisa a partir de discussões e leituras concernentes às temáticas e aulas expositivas do semestre;
- Problematizar os tópicos relacionados ao objeto de pesquisa;
- Compreender criticamente o processo de pesquisa na área de educação.

**Metodologia:**

- Realização de encontros periódicos para orientar sobre:
- construção de texto preliminar para subsidiar a pesquisa;
- indicação de leituras para estabelecimento de diálogo entre o pesquisador e autores que abordam/fundamentam os elementos pesquisados;
- orientação quanto a participação em eventos/atividades que problematizem a gestão democrática;
- estruturação dos trabalhos finais das disciplinas, com foco no objeto da pesquisa e possibilidades de intervenção.
- Momentos de encontro com os orientandos para reflexão dos principais conceitos e sua fundamentação teórica.
- Participação no grupo de estudo para aprofundamento teórico.

**Avaliação:**

- Apresentação dos resultados a partir das orientações (fichamentos, trabalhos, textos, levantamento bibliográfico).
- Reelaboração do Projeto de Pesquisa em diálogo com a fundamentação teórica indicada.

### **Bibliografia Básica:**

CHAUÍ, M. Democracia e sociedade autoritária. **Comunicação & Informação**, Goiânia, Goiás, v. 15, n. 2, p. 149–161, 2013. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/ci/article/view/24574>

FREIRE, Paulo. **Educação na cidade**, Ed. São Paulo: Cortez, 2006.

\_\_\_\_\_. **Política e educação**, São Paulo: Cortez, 1993.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia do oprimido**. 17ª. Ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987.

OLIVEIRA, Gildo Lyone Antunes de. **O Conselho Estadual de Educação do Espírito Santo e a Gestão Democrática: do Plano estadual de Educação ao Projeto Político Pedagógico**, 2020. 210 f. Dissertação de Mestrado – Universidade Federal do Espírito Santo.

### **Bibliografia Complementar:**

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**, 1988. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Constituicao/Constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm)

BRASIL. **Lei nº 9.394 de dezembro de 1996**. Dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/civil\\_03/Constituicao/Constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/civil_03/Constituicao/Constituicao.htm)

BRASIL. **Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014. 86 p.

BODGDAN, R.; BIKLEN, S. (Org.) Características da investigação qualitativa. In: **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1994.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. São Paulo, Paz e Terra. 1996.

GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. p. 17-56.

PARO, Vitor. **A gestão da educação ante as exigências de qualidade e produtividade da escola pública**. 1998. Disponível em:

<[http://www.gestoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem\\_pedagogica/fev\\_2010/a\\_gestao\\_da\\_educacao\\_vitor\\_Paro.pdf](http://www.gestoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem_pedagogica/fev_2010/a_gestao_da_educacao_vitor_Paro.pdf)>

\_\_\_\_\_. O caráter administrativo das práticas cotidianas na escola pública. **Em Aberto**. Brasília, n. 53, p. 39-45, jan./mar, 1992. Disponível em: <https://doi.org/10.24109/2176-6673.emaberto.11i53.1833>

SANDER, B. (2011). A produção do conhecimento em políticas e gestão da educação. **Linhas Críticas**, 11(20), 41–54. Disponível em: <https://doi.org/10.26512/lc.v11i20.3215>

Vitória–ES, 12 de agosto de 2021.

Itamar Mendes da Silva