



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE1004	Estudos Individuais I			
Kalline Pereira Aroeira		Semestre:	2021/2	Carga Horária	Créditos
				30	02

**Ementa:**  
Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

**Objetivos:**

- Conhecer e correlacionar os fundamentos e os pressupostos da discussão na área da Educação, da Didática e da formação de professores.
- Inserir-se em um espaço de discussão sistemática de seu projeto de pesquisa visando ao planejamento, à organização e à execução de seu produto educacional e dissertação.
- Elaborar estudos e reflexões, observando as orientações e instrumentalizando-se para a realização de pesquisas na área de Educação.

**Metodologia:**  
Leituras e estudos de textos; grupos de discussão; elaboração de textos; apresentação de seminários.

**Avaliação:**  
O processo de avaliação será de caráter formativo. Os critérios básicos de avaliação serão: emprego de linguagem adequada, uso correto das normas da ABNT, criticidade e coerência. Os textos serão discutidos, apresentados e avaliados de forma contínua.

**Bibliografia**

CHARLOT, Bernard. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 31, p. 7-18, jan./abr. 2006.

GANDIN, Luís Armando. **Pesquisar em educação**: desafios contemporâneos. Educação & Realidade, São Paulo, v. 36, n. 2, p. 337-345, maio/ago. 2011.

MACEDO, Elizabeth; SOUSA, Clarilza Prado de. A pesquisa em educação no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 15, n. 43, p. 166-202, jan./abr. 2010.

PULLIN, Elsa Maria Mendes Pessoa; BERBEL, Neusi Aparecida Navas Berbel (org.). **Pesquisas em**

**educação:** inquietações e desafios. Londrina: EDUEL, 2012..

PIMENTA. S. G.; LIMA. M. S. L. **Estágio e docência.** São Paulo: Cortez, 2010. 5° ed. (Coleção Docência em formação. Série: saberes pedagógicos).

#### **Bibliografia Complementar**

COSTA, Marisa Vorraber; BUJES, Maria Isabel Edelweiss (org.). **Caminhos investigativos III:** riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras. São Paulo: DP&A Editora, 2005.

ESTEBAN, Maria Paz Sandín. **Pesquisa qualitativa em educação:** fundamentos e tradições. Porto Alegre: AMGH Editora, 2010.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido.** 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987

GATTI, B. Implicações e perspectivas da pesquisa educacional no Brasil. **Cadernos de Pesquisa,** São Paulo, n. 113, p. 65-81, jul. 2001.

GOERGEN, Pedro Laudinor. A ética em pesquisa. **Práxis Educativa,** Ponta Grossa, v. 10, n. 2, p. 301-315, jul./dez. 2015.

NÓVOA, Antonio. Em busca da liberdade nas universidades: para que serve a pesquisa em educação? **Educação e Pesquisa,** São Paulo, v. 41, n. 1, p. 263-272, jan./mar. 2015.

VEIGA, Ilma Passos. Didática: uma retrospectiva histórica. In: LOPES, Antonia Osima; Veiga, Ilma Passos Alencastro (Colab.). **Repensando a didática.** 26. ed. rev. e atual. Campinas: Papirus, 2004.