



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1004	Estudos Individuais I			
Professor: PATRICIA SILVEIRA DA SILVA TRAZZI		Semestre:	2020/1	Carga Horária	Créditos
				30	2

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

Aprofundar o referencial teórico-metodológico da área de educação em ciências.
Sistematizar e complementar estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Metodologia:

Encontros individuais de orientação
Leitura de textos
Problematização, discussão e sistematização de textos por meio de fichamentos.

Avaliação:

Presença aos encontros;
Leitura dos textos;
Entrega dos fichamentos dos textos;

Bibliografia

CHASSOT, A. **Alfabetização científica: questões e desafios para a educação**. 3ed. Ijuí: Unijuí, 2003.

SÁ, E. F.; LIMA, M. E. C. C.; AGUIAR JUNIOR, O. A construção de sentidos para o termo Ensino por Investigação no contexto de um curso de formação. **Investigações em Ensino de Ciências**. v. 16, n. 1, p. 79-102, 2011.

SASSERON, L.H. Alfabetização científica, ensino por investigação e argumentação: relações entre ciências da natureza e escola. **Revista Ensaio**, Belo Horizonte, v.17 n.especial, p. 49-67, novembro, 2015.

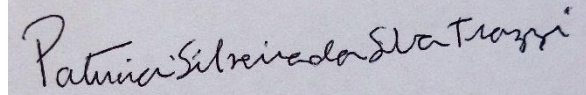
Bibliografia Complementar

AZEVEDO, M. C. P. S. Ensino por investigação: problematizando as atividades em sala de aula. In: CARVALHO, A. M. P. (Org.). **Ensino de Ciências**: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

CARVALHO, A. M. P. Critérios estruturantes para o ensino das ciências. In: CARVALHO, A. M. P. (Org.). **Ensino de Ciências**: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

DRIVER, R. et al. Construindo conhecimento científico na sala de aula. **Química nova na escola**, São Paulo, n. 9, p. 31-40, maio 1999.

Vitória – ES, 14/09/2020

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature reads "Patricia Silveira da Silva Trazzi".

PATRICIA SILVEIRA DA SILVA TRAZZI

Professor da Disciplina