



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO**

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE1004	Estudos Individuais I - Eliana			
Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni		Semestre:	2017/2	Carga Horária	Créditos
		1º		30	02

<b>Ementa:</b>
Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

<b>Objetivos:</b>
Elaboração do projeto de pesquisa que envolve: <ul style="list-style-type: none"><li>• Compor a problemática de pesquisa e seus objetivos.</li><li>• Delinear o referencial teórico e na revisão de literatura;</li><li>• Discutir a metodologia da pesquisa e seus procedimentos.</li><li>• Delinear a elaboração do projeto de pesquisa em articulação com o produto da pesquisa.</li></ul>

<b>Metodologia:</b>
Encontros de orientação para organização do projeto de pesquisa. Leitura de projeto de pesquisa e devolutiva ao aluno

<b>Avaliação:</b>
Avaliação qualitativa a partir do cumprimento das atividades planejadas.

<b>Bibliografia</b>
ANDRE, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. <b>Cadernos de Pesquisa</b> , nº 113, julho de 2001, p. 51-64. BORDGAN, R.; BIKLEN, S. <b>Investigação qualitativa em educação: uma introdução às teorias e aos métodos</b> . Porto: Porto Editora, 1999. LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. <b>Pesquisa em educação: abordagens qualitativas</b> . São Paulo: EPU, 1986. MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). <b>Pesquisa social: teoria, método e criatividade</b> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. TRIVIÑOS, Augusto N. S. <b>Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação</b> . São Paulo: Atlas, 1992. LUNA, S. <b>Planejamento de pesquisa</b> . São Paulo: EDUC, 1998. MAY, T. <b>Pesquisa Social: questões, métodos e processos</b> . Porto Alegre, Artmed, 2004. SEVERINO, Antônio Joaquim. <b>Metodologia do trabalho científico</b> . São Paulo: Cortez, 2000. RICHARDSON et al. <b>Pesquisa social: métodos e técnicas</b> . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

**Bibliografia Complementar:**

DELEUZE, G.; GUATTARI, F. Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia. Rio de Janeiro: 34, 1995. v.1 e 2.

\_\_\_\_\_. Imagem-Tempo. 1985. Tradução de Eloisa de Araújo Ribeiro. Brasiliense. 1ª ed., 2007.

KOHAN, W. Infância. Entre filosofia e educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

CARVALHO, Janete Magalhães. Devir-docência potencializando a aprendizagem sem medo. XVI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino. UNICAMP, Campinas, 2012.

CORAZZA, Sandra Mara. Para artistar a filosofia-educação: sem ensaio não há inspiração. Revista de Educação Pública. Cuiabá, v. 17, n.34, pp. 237-254, mai/ago, 2008.

\_\_\_\_\_. Didaticário da criação: uma aula cheia, antes da aula. XVI ENDIPE – Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino- UNICAMP, Campinas, 2012.

CLARETO, Sônia Maria; NASCIMENTO, Luiz Alberto Silvestre. A sala de aula e a constituição de um currículo-invenção. Currículo sem fronteiras, v.12, n.3, p. 306- 321, set/dez, 2012.