



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE1005	Exame de Qualificação			
Cleyde Rodrigues Amorim		Semestre:	2021/2	Carga Horária	Créditos
				45	03

Ementa:

Tem por objetivo a elaboração do projeto de pesquisa e do produto a ser construído. Envolvendo: a elaboração da problemática de estudo, os pressupostos teóricos Metodológicos da investigação e os procedimentos e instrumentos de pesquisa. Inclui o planejamento do produto.

Objetivos:

- Orientar a Análise de dados coletados na pesquisa de campo e na pesquisa documental;
- Redação do texto para exame de qualificação de mestrado;
- Pesquisa e elaboração da proposta de produto educacional.

Metodologia:

Discussões de textos acadêmicos no grupo de estudos; Estudos orientados na temática específica da pesquisa; Reuniões para discussão sobre a fundamentação teórico-metodológica para a pesquisa e análise dos dados; elaboração do texto para exame de qualificação.

Avaliação:

A avaliação é contínua e se faz pela participação e produção nos encontros do grupo de estudos, na escrita do texto da qualificação e na elaboração do produto.

Bibliografia

ARAUJO, Débora Cristina de; DIAS, Lucimar Rosa. Vozes de Crianças Pretas em Pesquisa e na Literatura: esperar é o verbo. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 44, n. 2, 2019.

BENTO, Maria Aparecida Silva. A identidade racial em crianças pequenas. In: BENTO, Maria Aparecida Silva (Org.). **Educação Infantil, igualdade racial e diversidade: aspectos políticos, jurídicos, conceituais**. São Paulo: Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades - CEERT, 2012, p. 98 - 117.

BRASIL, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Secretaria de educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2010.

CAVALLEIRO, Eliane dos Santos. Do Silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2017.

COHN, Clarice. **Antropologia da criança**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005

GUIMARÃES, Antonio Sérgio A. Raça e os Estudos de Relações Raciais no Brasil. *Novos Estudos Cebrap*, São Paulo, n. 54, p. 147-156, 1999. <https://www.pragmatismopolitico.com.br/wp-content/uploads/2018/11/GUIMARAES-Ra%C3%A7a-e-os-estudos-de-rela%C3%A7%C3%B5es- raciais-no-Brasil.pdf>

LIMA, Marcus Eugênio Oliveira. O Que Há de Novo no "Novo" Racismo do Brasil? *Revista Ensaios e Pesquisa em Educação e Cultura*, 2019.2 / vol. 4 – n. 7 <http://costalima.ufrj.br/index.php/REPECULT/article/view/317>

MUNANGA, Kabengele (Org.). **Superando o Racismo na escolar**. 2ª edição revisada/[Brasília]: Ministério da Educação. Secretária de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.

Bibliografia Complementar:

CAVALLEIRO, Eliane dos Santos. Educação antirracista: compromisso indispensável para um mundo melhor. In: CAVALLEIRO, Eliane dos Santos (Org.). **Racismo e antirracismo na educação: repensando a escola**. São Paulo: Selo Negro, 2001, p. 141-160.

FORDE, Gustavo Henrique Araújo. A questão racial e a luta do movimento negro na educação: da esfera pública à agenda estatal. In: CAPRINI, Aldieris Braz Amorim (Org.). **Educação e Diversidade Étnico-Racial**. Jundiaí: Paco Editorial, 2016, p. 37-65.

GOMES, Nilma Lino. **Educação, identidade negra e formação de professores/as: um olhar sobre o corpo negro e o cabelo crespo**. **Educação e pesquisa**, São Paulo, v.29, n.1, p.167-182, jan./jun. 2003.

MUNANGA, Kabengele. **Negritude: usos e sentidos**. 4 ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2020.

ROSEMBERG, Fúlvia. A criança pequena e o direito à creche no contexto dos debates sobre infância e relações raciais. In: BENTO, Maria Aparecida Silva (Org.). **Educação infantil, igualdade racial e diversidade: aspectos políticos, jurídicos, conceituais**. São Paulo: Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades - CEERT, 2012, p. 11- 46.

SISS, Ahyas; FERNANDES, Otair. Formação De Professores Na Perspectiva De Uma Educação Culturalmente Diversificada: breves considerações. *Periódicos do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB*. Campo Grande, MS, n.37, p. 107-119, jan/jun. 2014.