



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação	MPE1005	Exame de Qualificação		
Professora: Débora Monteiro do Amaral		Semestre: 2020/1	Carga Horária	Créditos
			45	03

Ementa:

Ementa: Tem por objetivo a elaboração do projeto de pesquisa e do produto a ser construído. Envolvendo: a elaboração da problemática de estudo, os pressupostos teórico- metodológicos da investigação e os procedimentos e instrumentos de pesquisa. Inclui o planejamento do produto.

Objetivos:

- Primeira apresentação do texto da Dissertação para a Banca.

Metodologia:

- Escrita do texto
- Envio do texto para a orientadora para as correções e orientações
- Envio do texto para a Banca

Avaliação:

- Atendimento aos ajustes sugeridos pela Banca

Bibliografia

BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari. **Investigação qualitativa em Educação**: Uma introdução à teoria e aos métodos. Portugal: Porto Editora, 1994.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Pesquisar-Participar. IN: _____ (Org.). **Pesquisa Participante**. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. p. 42-62.

MOLINA, Mônica Castagna; SÁ, Lais Mourão (Org.). **Licenciaturas em Educação do Campo**: Registros e reflexões a partir das experiências-piloto (UFMG; UnB; UFBA e UFS). Belo Horizonte, MG: Autêntica Editora, 2011. p. 357-364. - (Coleção Caminhos da Educação do Campo, n. 5).

Bibliografia Complementar

CALDART, Roseli Salete. **Pedagogia do Movimento Sem Terra**. 4.ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012.

FREIRE, Paulo. Criando métodos de pesquisa alternativa: aprendendo a fazê-la melhor através da ação. IN: BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). **Pesquisa Participante**. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. p. 34-41.

FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e ousadia**: o cotidiano do professor. 12.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

_____. **Pedagogia do oprimido**. 64.ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2017.

MOLINA, Mônica Castagna. Possibilidades e limites de transformações das escolas do campo: reflexões suscitadas pela Licenciatura em Educação do Campo - UFMG In: ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; MARTINS, Aracy Alves (Org.). **Educação do Campo**: desafios para a formação de professores. 2 ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica Editora, 2011. p. 185-197. - (Coleção Caminhos da Educação do Campo, n. 1).

Débora Monteiro do Amaral