



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1005	Exame de Qualificação			
<b>Professor:</b> Mariangela Lima de Almeida		<b>Semestre:</b>	<b>2020/1</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Créditos</b>
				45	3

**Ementa:**

Tem por objetivo a elaboração do projeto de pesquisa e do produto a ser construído. Envolvendo: a elaboração da problemática de estudo, os pressupostos teórico-metodológicos da investigação e os procedimentos e instrumentos de pesquisa. Inclui o planejamento do produto.

**Objetivos:**

- Aprofundar o referencial adotado pelos mestrandos na interface com questões que atravessam a escolarização de estudantes público-alvo da Educação Especial.
- Constituir momentos de aprofundamento dos aportes teórico-metodológicos adotados pelas investigações em curso.
- Articular o processo de constituição dos dados com o objetivo das investigações.
- Articular a dissertação de mestrado com o produto educacional.

**Metodologia:**

- Discussões coletivas e em grupo das bases teóricas que sustentam as investigações.
- Debates coletivos e individuais sobre a metodologia das pesquisas e dos procedimentos de coleta de dados.
- Reflexão sobre os dados em diálogo com os referenciais teóricos adotados.

**Avaliação:**

- Elaboração do Projeto de Pesquisa para apreciação da banca de avaliação.

**Bibliografia**

BALL, S. J.; MAINARDES, J. (Orgs.). Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011.

BARBIER, R. A pesquisa-ação. Tradução de Lucie Didio. Brasília: Liber Livro, 2002.

BARBIER, René. A pesquisa-ação na instituição educativa. Jorge Zahar ed – Rio de Janeiro, 1985.

CARR, W.; KEMMIS, S. Teoría crítica de la enseñanza: la investigación-acción en la formación del profesorado. Tradução de J. A. Bravo. Barcelona: Martinez Roca, 1988.

ELIAS, Norbert. Escritos & Ensaio; 1: Estado, processo, opinião pública. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

\_\_\_\_\_. O processo civilizador: uma história dos costumes. v.1. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2011.

\_\_\_\_\_. Sobre os seres humanos e suas emoções: um ensaio sob a perspectiva da sociologia dos processos. In: GEBARA, Ademir; WOUTERS, Cas. O controle das emoções. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2009.

\_\_\_\_\_. Introdução à sociologia. Lisboa/Portugal: Edições 70, 2014.

HABERMAS, J. Teoria de la accion comunicativa: racionalidad de la accion y racionalizacion social. Version de Manuel Jimenez Redondo. Madrid: Taurus, 1987d. v. 1.

\_\_\_\_\_. Teoría y praxis: estudios de filosofia social. Tradução de Salvador Mas Torres y Carlos Moya Espí. 4. ed. Madrid: Tecnos, 2000.

\_\_\_\_\_. Verdade e justificação: ensaios filosóficos. Tradução de Milton Camargo Mota. São Paulo: Loyola, 2004.

JESUS, Denise Meyrelles de; SÁ, Maria das Graças Silva de (Org.). Políticas, Práticas Pedagógicas e Formação: dispositivos para a escolarização de alunos com deficiência. Vitória: Edufes, 2013.

SANTOS, Boaventura de Sousa. A gramática do tempo: para uma nova cultura política. São Paulo: Cortez, 2006.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Renovar a Teoria Crítica e reinventar a emancipação social. São Paulo: Boitempo, 2007.

SAWAIA, Bader (Org.). As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social. Rio de Janeiro - Petrópolis: Vozes, 2001.

**Mariangela Lima de Almeida**  
**Professora da Disciplina**