



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO
PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO**

Curs o	Código	Discipli na			
Mestrado Profissional em Educação	MPE10 05	Exame de Qualificação			
Patricia Gomes Rufino Andrade		Semestre :	2021/ 2	Carg a Horár ia	Crédit os
				45	03

Ementa:

Tem por objetivo a elaboração do projeto de pesquisa e do produto a ser construído. Envolvendo: a elaboração da problemática de estudo os pressuposto teórico Metodológicos da investigação e os procedimentos e instrumentos de pesquisa. Inclui o planejamento do produto.

Objetivos:

- Produzir projeto e produto escritos para qualificação da pesquisa.
- Ajustar percursos teóricos para escrita pertinente do tema pesquisado na dissertação.
- Colaborar na construção do produto final – dissertação e produto para obtenção do grau de Mestre no Programa de Mestrado Profissional.

Metodologia:

- Leituras e escritas pertinentes ao tema pesquisado;
- Instruções colaborativas e orientativas sobre processo de construção da escrita;
- Leitura e releituras coletivas;
- Orientações individuais e em grupos;
- Discussões nos grupos de estudo.

Avaliação:

- Organização de Banca colaborativa para o processo de qualificação.

Bibliografia

ALVES, Nilda. **Imagens de professoras e redes cotidianas de conhecimentos**. Educar, Curitiba, n. 24, p. 19-36, 2004. Editora UFPR.

ANDRADE, Patrícia Gomes Rufino; BARRETO, Maria Aparecida Santos Correa. Práticas Educacionais Inclusivas e a Formação de Professores: contribuições do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da UFES. In: **Africanidade(s) e afrodescendência(s):** perspectivas para a formação de professores. (org.) BARRETO, Maria Aparecida Santos Corrêa (et al.), Vitória, ES : EDUFES, 2013.

ANDRADE. Patrícia Gomes Rufino. **A Educação no Quilombo e os Saberes do Quilombo na Escola**. 1ª ed. Curitiba: Appris, 2018.

BARBIER, René. **A Pesquisa-Ação**. Brasília: Liber Livro Editora, 2007.

BARROS, Miguel de. **Tecer redes à procura de um novo mapeamento cognitivo contrarracista**. (org) OLIVA, Anderson Ribeiro (et al). Tecendo Redes Antirracistas: Áfricas, Brasis, Portugal. 1 ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019.

BRASIL. **Lei Nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003**. Altera a Lei nº 9. 394, de 20 de dezembro de 1996. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf>>. Acesso em março de 2020.

BRASIL. **Lei Nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003**. Altera a Lei nº 9. 394, de 20 de dezembro de 1996. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf>>. Acesso em março de 2020.

FORDE, Gustavo Henrique Araújo. **Vozes Negras na história da educação: racismo, educação e movimento negro no Espírito Santo (1978-2002)**. Campos dos Goytacazes, RJ: Brasil Multicultural, 2018.

SILVA, Geraldo da; ARAÚJO, Marcia. Da interdição escolar às ações educacionais de sucesso: escolas dos movimentos negros e escolas profissionais, técnicas e tecnológicas. **História da Educação do Negro e outras histórias**/Organização: Jeruse Romão. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. 2005.

GOMES, Nilma Lino. **Educação, identidade negra e formação de professores/as: um olhar sobre o corpo negro e o cabelo crespo**. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.29, n.1, p. 167-182, jan./jun. 2003. Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S151797022003000100012&script=sci_abstract&tlng=pt>. Acesso abril de 2020.

GOMES, Nilma Lino. **O Movimento Negro Educador: saberes construídos nas lutas por emancipação**. Petrópolis: Rio de Janeiro, 2017.

GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. **Raça e Estudos de Ralações Raciais no Brasil**. Revista **Novos Estudos**, CEBRAP, nº 54, julho 1999, p. 147-156.

GUIMARÃES, Antonio Sérgio Alfredo. **A questão racial na política brasileira (os últimos quinze anos)**. **Tempo Social**; Rev. Sociol. USP, S. Paulo, 13(2): 121-142, novembro de 2001.

HALL, Stuart. Que “negro” é esse na cultura popular negra? In: **Da Diáspora: identidades e mediações culturais**. (org.) Liv Sovik. Tradução: Adelaine La Guardia Resende (et al). 2 ed., Belo Horizonte: Editora UFMG, 2013.

HALL, Stuart. Quem precisa de identidade? In: **Identidade e diferença: A perspectiva dos Estudos Culturais**. SILVA, Tomaz T. (org.) HALL, Stuart, WOODWARD, Kathryn. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. 12. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2015.

MUNANGA, Kabengele. **Negritude Afro-Brasileira: perspectivas e dificuldades**. **Revista de Antropologia**, nº 33, São Paulo, p. 109-117, 1990. Disponível em: <<http://www.revistas.usp.br/ra/article/view/111217/109498>>. Acesso abril. 2020.

SANT’ANA, Antonio Olimpio de. **História e conceitos básicos sobre o racismo e seus derivados**. In: Superando o Racismo na escola. 2ª edição revisada. (Org.) MUNANGA, Kabengele. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.

SANTOS, Boaventura de Souza. **Por uma sociologia das ausências e uma sociologia das emergências**. **Revista Crítica de Ciências Sociais**, 63, Outubro de 2002. Disponível em: <http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/pdfs/Sociologia_das_ausencias_RCCS63.PDF>. Acesso em abril de 2020.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A gramática do tempo**. São Paulo: Cortez, 2006.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência**. Para um novo senso comum: a ciência, o direito e a política de transição paradigmática. 8ª Ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SANTOS, Milton. **O espaço da cidadania e outras reflexões**. (org.) Elisiane da Silva; Gervásio Rodrigo Neves; Liana Bach Martins. Coleção O Pensamento Político Brasileiro; v.3. Porto Alegre: Fundação Ulysses Guimarães, 2011.

SOARES, José Francisco; ALVES, Maria Teresa Gonzaga. **Desigualdades raciais no sistema brasileiro de educação básica**. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v.29, n.1, p. 147-165, jan./jun. 2003. Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/ep/v29n1/a11v29n1.pdf>>. Acesso abril de 2020.

TRINDADE, Azoilda Loretto da. **Percursos Metodológicos**. In: Modos de fazer: caderno de atividades, saberes e fazeres. (org.) Ana Paula Brandão. Rio de Janeiro: Fundação Roberto Marinho, 2010.

Bibliografia Complementar:

ALVES, Nilda; GARCIA, Regina Leite. **A Construção do conhecimento e o currículo dos cursos de formação de professores na vivência de um processo.** (org.) Nilda Alves. In: Formação de professores: pensar e fazer. 11ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

DIAS, Lucimar Rosa. Quantos passos já foram dados? A questão de raça nas leis educacionais – da LDB de 1961 à Lei 10.639 de 2003. **História da Educação do Negro e outras histórias**/Organização: Jeruse Romão. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. 2005.

MUNANGA, Kabengele. **Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia.** In: Programa de educação sobre o negro na sociedade brasileira. Niterói: EDUFF; 2004.

MUNANGA, Kabengele. **A difícil tarefa de definir quem é negro no Brasil.** Revista de Estudos Avançados, Vol. 18, nº 50, São Paulo, Jan./Abri de 2004. Entrevista de Kabengele Munanga. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010340142004000100005>. Acesso em junho de 2019

SANTOS, Boaventura de Sousa. A construção intercultural da igualdade e da diferença. In: SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). **A gramática do tempo: para uma nova cultura política.** São Paulo: Cortez, 2006.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social.** São Paulo: Boitempo, 2007.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um ocidente não-ocidentalista? A filosofia à venda, a douda ignorância e a aposta de Pascal.** In: SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula (org.). Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2010.