



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

| Curso | Código | Disciplina | | |
|-------------------------------------|----------|------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Mestrado Profissional em Educação | MPE 1005 | EXAME DE QUALIFICAÇÃO | | |
| Professor: SOLER GONZALEZ | | Semestre: 2021/2 | Carga Horária 30H | Créditos 2 |

Ementa:

Tem por objetivo a elaboração do projeto de pesquisa e do produto a ser construído. Envolvendo: a elaboração da problemática de estudo, os pressupostos teórico-metodológicos da investigação e os procedimentos e instrumentos de pesquisa. Inclui o planejamento do produto.

Objetivos:

- Orientar a elaboração do produto pedagógico e da dissertação com base nos pressupostos teóricos e metodológicos das perspectivas ecologistas e libertárias de educação

Metodologia:

- Grupos de pesquisa quinzenalmente
- Leitura de artigos científicos e discussão

Avaliação:

- A avaliação é processual e continuada. Será avaliado conforme a participação nos encontros do grupo de estudos, na escrita da dissertação e elaboração do produto educativo

Bibliografia

ALVES, N. **Sobre os movimentos das pesquisas nos/dos/com os cotidianos**. Revista TEIAS, Rio de Janeiro, ano 4; nº 7-8; jan/dez; 2003.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

GARCIA, R.L. (org). **Para quem pesquisamos - Para quem escrevemos**: o impasse dos intelectuais. São Paulo: Ed. Cortez, 2001

GUIMARÃES, L. B; SAMPAIO, M, V. O Dispositivo da Sustentabilidade: Pedagogias no contemporâneo. In: REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 35, 2012, Porto de Galinhas, PE. **Anais...**Porto de Galinhas: Anped, 2012. 1 CD-ROM.

REIGOTA, Marcos; PRADO, Barbara Heliodora Soares do. Educação ambiental: Utopia e práxis. São Paulo: Cortez, 2008.

_____. **O que é Educação Ambiental**. São Paulo; Brasiliense, Coleções Primeiros Passos, nº 292; 2012.

BARCHI, R. Uma educação ambiental libertária. Universidade Federal do Rio Grande Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul, Rev. Eletrônica Mestr. Educ. Ambient. ISSN 15 17-1256, v.22, janeiro a julho de 2009.

Bibliografia Complementar

BARCHI, R.. Educação ambiental e (eco)governamentalidade. **Ciência e Educação**. Bauru, v. 22, n. 3, p. 635-650, 2016

FERRAÇO, C. Eu, caçador de mim. In: GARCIA, R. L. (Org.). **Método**: pesquisa com o cotidiano. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 157-175.

GUATTARI, F. **As três ecologias**. Campinas; São Paulo: Ed. Papyrus, 1997.

REIGOTA, M; RIBEIRO, A.; POSSAS, R. **Trajetórias e narrativas através da educação ambiental**. Rio de Janeiro. DP&A, 2003.

Obs: demais artigos, revistas, livros, expressões artísticas, poéticas, musicais, literárias, assim como, as narratividades e conhecimentos outros, serão considerados também como fontes de saberes e como "bibliografias complementares".

Vitória – ES, 19 de Julho de 2021.
Prof. Dr. Soler Gonzalez.

Professor da Disciplina