



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO**

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE1005	Exame de Qualificação			
Vitor Gomes		Semestre: 1º	2020/1	Carga Horária	Créditos
				45	

**Ementa:**

Tem por objetivo a elaboração do projeto de pesquisa e do produto a ser construído. Envolvendo: a elaboração da problemática de estudo os pressuposto teórico Metodológicos da investigação e os procedimentos e instrumentos de pesquisa. Inclui o planejamento do produto

- Objetivos:**
- Aprofundar no referencial teórico e na revisão de literatura;
  - Refinar a problemática de pesquisa e seus objetivos.
  - Discutir a metodologia da pesquisa e seus procedimentos.
  - Refletir sobre o processo de organização dos dados.
  - Delinear a elaboração da dissertação em articulação com o produto da pesquisa.

**Metodologia:**

Acompanhamento no desenvolvimento da investigação; Organização da banca de qualificação;  
Propor estrutura metodológica adequada a investigação em curso;  
Organização do projeto de pesquisa para apreciação da banca.

**Avaliação:**

Avaliação qualitativa a partir do resultado da qualificação.

**Bibliografia**

BRUNS, Maria Alves de Toledo. HOLANDA, Adriano Furtado(Orgs).Psicologia e fenomenologia: reflexões e perspectivas. Campinas: Alínea, 2003.

FORGHIERI, Yolanda Cintrão. Psicologia fenomenológica: fundamentos, método e pesquisas. São Paulo: Pioneira, 1993.

GOMES, Vitor. A fenomenologia da resiliência: teorias e histórias de vida. Curitiba: CRV, 2016.

MERLEAU PONTY, Maurice Merleau. Fenomenologia da percepção. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

## Bibliografia Complementar

GOMES, Vitor. *Três formas de ser resiliente: (Des)velando a resiliência no espaço escolar*. Dissertação (Mestrado em Educação)- Programa de Pós-graduação em educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2004.

\_\_\_\_. Um diálogo fenomenológico com a educação social: experiências de um educador. Um diálogo pedagógico com a educação social: experiências de um educado. **Revista FAED - UNEMAT**, v. 20, p. 127-137, 2013. Disponível em: <[http://www2.unemat.br/revistafaed/content/vol/vol\\_20/artigo\\_20/127\\_137.pdf](http://www2.unemat.br/revistafaed/content/vol/vol_20/artigo_20/127_137.pdf)>. Acesso em: 20/08/2017.

LIMA, Antônio Balbino Marçal. Merleau-Ponty e a questão do corpo nas ciências humanas. *Saberes em perspec.*, Jequié, v.2,n.3, p.29-40, maio/ago. 2012. Disponível em: <[http://www.saberesemperspectiva.com.br/index.php/saberesemperspectiva/article/viewFile/art2/pdf\\_6](http://www.saberesemperspectiva.com.br/index.php/saberesemperspectiva/article/viewFile/art2/pdf_6)>. Acesso em: 09 mai. 2017.

Vitor Gomes