



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE1006	Elaboração de Dissertação e Produto - Simone			
Alexandro Braga Vieira		Semestre:	2022/1	Carga Horária	Créditos
				45	03

Ementa:
Desenvolvimento da pesquisa, compreendendo, análise de dados, redação do relatório de pesquisa e elaboração do produto final.

Objetivos:
<ul style="list-style-type: none">• Acompanhar a mestranda na elaboração da dissertação e do produto educacional a partir dos referenciais teóricos adotados e dos dados coletados no processo de pesquisa.• Fechar a dissertação e o produto educacional a partir da avaliação da Banca de Qualificação.• Orientar a mestranda quanto à categorização, organização e análise dos dados para a elaboração do Capítulo de Análise de Dados.

Metodologia:
Leituras crítica do trabalho do mestranda. Devolutiva dos textos. Encontros de orientação para discussão da dissertação e do produto educacional. Reflexão do texto produzido em interface com os objetivos propostos pelo trabalho e referencial teórico e teórico-metodológico.

Avaliação:
Elaboração final da dissertação e produto educacional para defesa.

Bibliografia
<ul style="list-style-type: none">• SANTOS, Boaventura de Sousa. Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social. São Paulo: Boitempo, 2007.• SANTOS, B. S. A gramática do tempo: para uma nova cultura política. São Paulo: Editora Cortez, 2006.• SANTOS, B. S. A filosofia à venda, a douda ignorância e a aposta de Pascal. Revista crítica de ciências sociais, Coimbra, Portugal, n. 80, p. 11-43, mar. 2008.• MEIRIEU, Philippe. A pedagogia entre o dizer e o fazer: a coragem de recomeçar. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.• MEIRIEU, Philippe. O cotidiano da escola e da sala de aula: o fazer e o compreender. Porto Alegre: Artmed. 2005.

Complementar:

- ANDRE, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa**, nº 113, julho de 2001, p. 51-64.
- BORDGAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução às teorias e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1999.
- LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986. MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1992. LUNA, S. **Planejamento de pesquisa**. São Paulo: EDUC, 1998.
- MAY, T. **Pesquisa Social: questões, métodos e processos**. Porto Alegre, Artmed, 2004. SEVERINO, Antônio Joaquim.
- **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2000. RICHARDSON et al. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

ALEXANDRO BRAGA VIEIRA
Professor