



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1006	Elaboração de dissertação e produto			
Professor(a): Larissa Ferreira Rodrigues Gomes		Semestre:	2022/1	Carga Horária	Créditos
				45 h	03

Ementa:

Desenvolvimento da pesquisa, compreendendo, análise de dados, redação do relatório de pesquisa e elaboração do produto final

Objetivos:

- Analisar os dados produzidos na pesquisa;
- Elaborar o texto de dissertação;
- Elaborar produto educacional a partir dos dados da pesquisa;
- Defender o texto de dissertação e o produto educacional produzido perante banca avaliadora;
- Produzir conhecimentos teórico-práticos significativos para o campo da educação, em especial para

Metodologia:

A metodologia desenvolvida consiste na análise teórico-metodológica dos dados produzidos na pesquisa de campo; estudo do referencial teórico-metodológico; elaboração do texto de dissertação; elaboração do produto educacional; orientação individual para discussão do texto de dissertação e produto educacional.

Avaliação:

Contínua e processual. Acompanhamento da produção do texto de dissertação, do produto educacional; avaliação de defesa do texto de dissertação e produto educacional.

Bibliografia Básica:

- BERGSON, H. (2005). A evolução criadora. (Adolfo Casais Monteiro, Trad.). São Paulo: Martins Fontes (**capítulo 3**).
- BRITO, Rosimere Oliveira; Rodrigues, Heliana, de Barros Conde. Três dispositivos para uma formação inventiva de professores. In: Filosofia e educação em errância. Allan de Carvalho Rodrigues; Simone Berle e Walter Omar Kohan (orgs.) 1 ed. Rio de Janeiro: NEFI, 2018.
- CARVALHO, Janete Magalhães. O cotidiano escolar como comunidade de afetos. Petrópolis, RJ: DP et al.; Brasília, DF: CNPq, 2009.
- CORAZZA, Sandra. Os Cantos de Fouror – Escrita em Filosofia-Educação. Porto Alegre: Sulina & UFRGS, 2008b.
- CORAZZA, Sandra. Para uma filosofia do inferno na educação: Nietzsche, Deleuze e outros malditos afins. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- DELEUZE, Gilles (2003) Proust e os signos. 2.ed. trad. Antonio Piquet e Roberto Machado. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003 (**capítulo 1**).
- DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia. Volume 1. Rio de Janeiro: 34, 1995.
- _____. Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia. Volume 2. Rio de Janeiro: 34, 1995.
- _____. Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia. Volume 3. Rio de Janeiro: 34, 1996.
- _____. Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia. Volume 4. Rio de Janeiro: 34, 1997.
- _____. Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia. Volume 5. Rio de Janeiro: 34, 1997.
- ELIAS, C.R.; Axt, M “Quando aprender é perder tempo... compondo relações entre linguagem, aprendizagem e sentido”. Psicologia & Sociedade; 16 (3): 17-28; set/dez.2004.
- FERRAÇO, C. E. Redes entre saberes, espaços e tempos. In: ROSA, D. E. G.; SOUZA, V. C. Políticas organizativas e curriculares, educação inclusiva e formação de professores. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. Anais XI ENDIPE.
- _____. Currículo, formação continuada de professores e cotidiano escolar: fragmentos de complexidade das redes vividas. In: FERRAÇO, Carlos Eduardo (Org.). Cotidiano escolar, formação de professores(as) e currículo. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2008. p. 15-42.
- KASTRUP, V. A invenção de si e do mundo: uma introdução do tempo e do coletivo no estudo da cognição. Autêntica: Belo Horizonte, 2007. (**pág 40 a 55; 73 a 80; pág 138 a 221; pág 263**);
- _____. Aprendizagem, arte e invenção / Learning, art and invention. *Psicol. estud.*; 6(1): 17-25, jan.-jun. 2001.
- _____. Simpósio 3 — estratégias de resistência e criação. Competência ética e estratégias de resistência. In GUARESCHI, N., org. Estratégias de invenção do presente: a psicologia social no contemporâneo [online]. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2008. p. 120-130.
- _____. Devir-Criança e a Cognição Contemporânea. Psicologia: Reflexão e Crítica, 2000, 13(3).
- _____. Políticas cognitivas na formação do professor e o problema do devir-mestre. Educ. Soc., Campinas, vol. 26, n. 93, p. 1273-1288, Set./Dez. 2005.
- Simonini, Eduardo; Carvalho, Roberta. Máquina e realidade: cibernética, autopoiese e produção de subjetividade em Félix Guattari. *Psicol. estud.*, v. 24, e45522, 2019.

Bibliografia Complementar:

Vitória/ES, 09 de MARÇO de 2022.

Professor(a) da Disciplina

DATA	AÇÃO	DATA DE ENTREGA PARA ORIENTADORA
NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUÇÃO DE DADOS DA PESQUISA CARTOGRÁFICA; • AJUSTES NA REVISÃO DE LITERATURA SUGERIDOS PELA BANCA DE QUALIFICAÇÃO 	
DEZEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUÇÃO DE DADOS DA PESQUISA CARTOGRÁFICA; • AJUSTES NOS CAPÍTULOS SUGERIDOS PELA BANCA DE QUALIFICAÇÃO • APROFUNDAMENTO DE LEITURA/ESCRITA DOS CONCEITOS CENTRAIS DO REFERENCIAL TEÓRICO-METODOLÓGICO (obs. considerar 1 conceito central por intencionalidade de pesquisa de cada capítulo e conceitos gravitacionais que auxiliam na problematização dos dados da pesquisa em cada capítulo) 	
JANEIRO	<ul style="list-style-type: none"> • AJUSTES NOS CAPÍTULOS SUGERIDOS PELA BANCA DE QUALIFICAÇÃO • APROFUNDAMENTO DE LEITURA/ESCRITA DOS CONCEITOS CENTRAIS DO REFERENCIAL TEÓRICO-METODOLÓGICO (CAPÍTULO 1 E 2) • (obs. considerar 1 conceito central por intencionalidade de pesquisa de cada capítulo e conceitos gravitacionais que auxiliam na problematização dos dados da pesquisa em cada capítulo) 	
FEVEREIRO	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUÇÃO DE DADOS DA PESQUISA CARTOGRÁFICA; • APROFUNDAMENTO DE LEITURA/ESCRITA DOS CONCEITOS CENTRAIS DO REFERENCIAL TEÓRICO-METODOLÓGICO (CAPÍTULO 3 E 4) • (obs. considerar 1 conceito central por intencionalidade de pesquisa de cada capítulo e conceitos gravitacionais que auxiliam na problematização dos dados da pesquisa em cada capítulo) 	
MARÇO	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUÇÃO DE DADOS DA PESQUISA CARTOGRÁFICA; • REVISÃO FINAL DO CAPÍTULO 1 • ELABORAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL • ENTREGA DO CAPÍTULO 1 • ELABORAÇÃO CAPÍTULO 2 	ENTREGA DO CAPÍTULO 1 21/03
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUÇÃO DE DADOS DA PESQUISA CARTOGRÁFICA; • REVISÃO FINAL DO CAPÍTULO 2 • ELABORAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL • ENTREGA DO CAPÍTULO 2 • ELABORAÇÃO CAPÍTULO 3 	ENTREGA DO CAPÍTULO 2 11/04
MAIO	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUÇÃO DE DADOS DA PESQUISA CARTOGRÁFICA; 	ENTREGA DO CAPÍTULO 3

	<ul style="list-style-type: none"> • REVISÃO FINAL DO CAPÍTULO 3 • ELABORAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL • ENTREGA DO CAPÍTULO 3 • ELABORAÇÃO CAPÍTULO 4 	02/05
JUNHO	<ul style="list-style-type: none"> • REVISÃO FINAL DO CAPÍTULO 4 <ul style="list-style-type: none"> • ELABORAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL • ENTREGA DO CAPÍTULO 4 • ELABORAÇÃO A INTRODUÇÃO, RESUMO E CONSIDERAÇÕES FINAIS E DO PRODUTO 	ENTREGA DO CAPÍTULO 4 30/05
JULHO	<ul style="list-style-type: none"> • APRESENTAÇÃO DA INTRODUÇÃO, RESUMO E CONSIDERAÇÕES FINAIS • APRESENTAÇÃO, DESCRIÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO DO PRODUTO • ENTREGA DO TEXTO DE DISSERTAÇÃO COMPLETO 	27/06 ENTREGA DO TEXTO DE DISSERTAÇÃO COMPLETO
	<ul style="list-style-type: none"> • TEXTO DE DISSERTAÇÃO PARA AJUSTES • TEXTO DE DISSERTAÇÃO PARA CORREÇÃO ORTOGRÁFICA E ADEQUAÇÃO ÀS NORMAS DA ABNT 	25/07
	<ul style="list-style-type: none"> • ENTREGA DA VERSÃO FINAL DA DISSERTAÇÃO PARA A BANCA • SOLICITAÇÃO DA PRODUÇÃO DOS SLIDES DE DEFESA 	08/08 ENVIO DA DISSERTAÇÃO COMPLETA E PRODUTO REVISADOS PARA A BANCA
	SOLICITAÇÃO DA PRODUÇÃO DOS SLIDES DE DEFESA	15/08 ENTREGA
AGOSTO	DEFESA	22/08 A 26/08