



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1006	Elaboração de dissertação e produto			
Professor: Soler Gonzalez		Semestre	2022/1	Carga Horária	Créditos
		1º		45	3

Ementa:

Desenvolvimento da pesquisa, compreendendo, análise de dados, redação do relatório de pesquisa e elaboração do produto final.

Objetivos:

Orientar a escrita e a organização dos dados produzidos com as etapas da pesquisa.
Orientar na organização da versão final da pesquisa e do produto educacional

Metodologia:

- 1 – Reuniões de estudos e discussões a cerca das abordagens teóricas, metodológicas das pesquisas.
- 2 – Orientar as produções acadêmicas dos orientandos quanto a escrita e produção de dados da dissertação e do produto;

Avaliação:

A avaliação é processual e continuada. Será avaliado conforme a participação nos encontros do grupo de estudos, na escrita da dissertação e elaboração do produto educativo.

Bibliografia

ALVES, N. **Sobre os movimentos das pesquisas nos/dos/com os cotidianos**. Revista TEIAS, Rio de Janeiro, ano 4; n° 7-8; jan/dez; 2003.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

GARCIA, R.L. (org). **Para quem pesquisamos - Para quem escrevemos: o impasse dos intelectuais**. São Paulo: Ed. Cortez, 2001

GUIMARÃES, L. B; SAMPAIO, M, V. O Dispositivo da Sustentabilidade: Pedagogias no contemporâneo. In: REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 35, 2012, Porto de Galinhas, PE. **Anais...**Porto de Galinhas: Anped, 2012. 1 CD-ROM.

REIGOTA, Marcos; PRADO, Barbara Heliodora Soares do. **Educação ambiental: Utopia e práxis**. São Paulo: Cortez, 2008.

_____. **O que é Educação Ambiental**. São Paulo; Brasiliense, Coleções Primeiros Passos, n° 292; 2012

BARCHI, R.. Educação ambiental e (eco)governamentalidade. **Ciência e Educação**. Bauru, v. 22, n. 3, p. 635-650, 2016

Bibliografia complementar

FERRAÇO, C. Eu, caçador de mim. In: GARCIA, R. L. (Org.). **Método: pesquisa com o cotidiano**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 157-175

GUATTARI, F. **As três ecologias**. Campinas; São Paulo: Ed. Papyrus, 1997.

REIGOTA, M; RIBEIRO, A.; POSSAS, R. **Trajetórias e narrativas através da educação ambiental**. Rio de Janeiro. DP&A, 2003.

Obs: demais artigos, revistas, livros, expressões artísticas, poéticas, musicais, literárias, assim como, as narratividades e conhecimentos outros, serão considerados também como fontes de saberes e como “bibliografias complementares”.

Vitória – ES, 09 de março de 2022

Prof. Dr. Soler Gonzalez
Professor da Disciplina



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
SOLER GONZALEZ - SIAPE 2086070
Departamento de Educação, Política e Sociedade - DEPS/CE
Em 09/03/2022 às 14:33

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/374005?tipoArquivo=O>