



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1006	Elaboração de dissertação e produto		
Professor(a): VITOR GOMES	Semestre:	2022.1	Carga Horária	Créditos
			45H	03

Ementa:

Desenvolvimento da pesquisa, compreendendo, análise de dados, redação do relatório de pesquisa e elaboração do produto final.

Objetivos:

Desenvolvimento final da pesquisa e finalização da dissertação e produto.

-

Metodologia:

Encontros síncronos e/ou assíncronos de orientação.

-

Avaliação:

Entrega e defesa da dissertação e produto.

Bibliografia Básica:

BRUNS, Maria Alves de Toledo. HOLANDA, Adriano Furtado(Orgs).Psicologia e fenomenologia: reflexões e perspectivas. Campinas: Alínea, 2003.

FORGHIERI, Yolanda Cintrão. *Psicologia fenomenológica: fundamentos, método e pesquisas*. São Paulo: Pioneira, 1993.

GOMES, Vitor. *A fenomenologia da resiliência: teorias e histórias de vida*. Curitiba: CRV, 2015.

Bibliografia Complementar:

GOMES, Vitor. *Três formas de ser resiliente: (Des)velando a resiliência no espaço escolar*. Dissertação(Mestrado em Educação)-Programa de Pós-graduação em educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2004.

_____. Um diálogo fenomenológico com a educação social: experiências de um educador. Um diálogo pedagógico com a educação social: experiências de um educado. **Revista FAED - UNEMAT**, v. 20, p. 127-137, 2013. Disponível em:<http://www2.unemat.br/revistafaed/content/vol/vol_20/artigo_20/127_137.pdf>. Acesso em: 20/08/2017.

LIMA, Antônio Balbino Marçal. Merleau-Ponty e a questão do corpo nas ciências humanas. *Saberes em perspec.*, Jequié, v.2,n.3, p.29-40, maio/ago. 2012. Disponível em:<http://www.saberesemperspectiva.com.br/index.php/saberesemperspectiva/article/viewFile/art2/pdf_6>. Acesso em: 09 mai. 2017.

Vitória/ES, 10 de março de 2022

Vitor Gomes

Professor(a) da Disciplina