



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso Mestrado Profissional em Educação	Código MPE 1006	Disciplina Elaboração de Dissertação e Produto			
Professor: CLEYDE RODRIGUES AMORIM		Semestre:	2021/1	Carga Horária 30	Créditos 2

Ementa:

Desenvolvimento da pesquisa, compreendendo, análise de dados, redação do relatório de pesquisa e elaboração do produto final.

Objetivos:

- Acompanhar a mestranda na elaboração da dissertação e do produto educacional a partir dos referenciais teóricos adotados e dados coletados no processo de pesquisa.

Metodologia:

- Discussão sobre a análise dos dados da pesquisa, em interlocução com o referencial teórico-metodológico proposto;
- Desenvolvimento do Produto;
- Leituras e discussão sobre o texto da mestranda
- Redação e revisão do texto final da dissertação.

Avaliação:

- texto final da dissertação e produto educacional para defesa.

Bibliografia

CAVALHEIRO, Rosa Maria; SILVA, Jefferson Olivatt da. As representações do negro na educação infantil. In: Encontro Regional de História, 14., 2014, Campo Mourão. Anais... Campo Mourão: UNESPAR, 2014, p.1084-1090. Disponível em: <<http://www.erh2014.pr.anpuh.org/anais/2014/402.pdf>>. Acesso em: novembro/2019

CAVALLEIRO, Eliane. Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. p. 11-18. (Coleção Educação para Todos).

GOMES, Nilma Lino. Educação cidadã, etnia e raça: o trato pedagógico da diversidade. In: CAVALLEIRO, Eliane. (Org.) Racismo e anti-racismo na educação: repensando nossa escola. São Paulo: Summus, 2001. p. 83 – 96. 140

FELIPE, Delton Aparecido e TERUYA, Teresa Kazuko. “Políticas Públicas e o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana na educação escolar”. In: ALVES, Amanda Palomo (org.). Diálogos Sobre Diversidade, Relações Racionais e Desigualdade no Brasil. Ed. Eduem, Maringá, 2018

Bibliografia Complementar

BENTO, Maria Aparecida Silva. SILVA JR, Hédio. Práticas Pedagógicas para a Igualdade Racial na educação Infantil. Organizadores. Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdade. CEERT. São Paulo, 2011.

FRANCO, Maria Amélia Santoro. Pedagogia da pesquisa-ação. Educação e pesquisa, v. 31, n. 3, p. 483-502, 2005

GAMBOA, Silvio Sánchez. Pesquisa em educação: métodos e epistemologias. Argos, 2007.

GOMES, Nilma Lino. Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais no Brasil, uma breve discussão. Açãoeducativa.org.br, 2012.

HOOKS, Bell. Ensinando a Transgredir: a educação como prática da liberdade. Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. 2ªed. Editora WMF Martins Fontes, São Paulo, 2017.

MUNANGA, Kabengele. Superando o Racismo na Escola. Brasília: Ministério da Educação /Secretaria de Educação Fundamental, Brasília: MEC, 2005.

OLIVEIRA, Luiz Fernandes de; CANDAU, Vera Maria Ferrão. Pedagogia decolonial e educação antirracista e intercultural no Brasil. Educação em Revista, v. 26, n. 1, p. 15-40, 2010.

PIMENTA, Selma Garrido. Formação de professores: identidade e saberes da docência. In: Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez; 2012

SILVA, Tomaz Tadeu da.(org.) HALL, Stuart. WOODWARD, Kethryn. Identidade e Diferença: A Perspectiva dos Estudos Culturais. 15ª ed. Editora Vozes, Petrópolis, RJ, 2014

Vitória – ES, 22 de fevereiro de 2021

**Cleyde Rodrigues Amorim
Professora da Disciplina**